

# 회 의 록

회의명: 2020학년도 제2차 등록금심의위원회

장소 : 대학본관 3층 대회의실

작성자: 한소정

일시 : 2020년 12월 22일 (화) 15:00

- 
1. 위원 출결 사항: 재적위원 10인 중 6인 참석으로 성원
    - 참석위원: 박준원 위원장, 김종규 위원, 오옥균 위원, 장재홍 위원, 이은샘 위원, 강사웅 위원
    - 불참위원: 김상욱 위원, 노진우 위원, 이효인 위원, 김태완 위원
    - \* 배석: 기획예산팀 손의락, 김선일, 한소정 (간사)
  2. 안건
    - 제1호 안건: 2021학년도 등록금 책정안
    - 제2호 안건: 2021학년도 등록금회계 잉여금처리 원칙안
    - 제3호 안건: 2021학년도 대학 예산안
  3. 개회선언: 위원장은 우리대학 위원회 규정 제7조에 의거하여 소집된 2020학년도 제2차 등록금심의위원회가 적법하게 성립되었음을 알리고, 개회를 선언, 다음과 같이 논의를 진행하였음.
  4. 회의내용

## 제1호 안건: 2021학년도 등록금 책정안

- 기획예산팀 김선일 과장이 2021학년도 등록금 책정안에 대한 제안 설명을 진행함.

### [주요 의견]

○ 대학원 등록금 인상에 대한 근거에 대해 위원장이 질의하였고, 대학 예산 수입 중 등록금이 차지하는 비중을 고려하여 매년 교육부에서 안내하는 상한선 수준의 등록금을 인상하고 있다는 김선일 과장의 답변이 있었음. '20년 2학기부터 대학원생 장학금 정책 변경에 따라 생활비가 인상된 만큼 대학원생의 부담이 줄어들 것이라는 위원장의 의견이 있었음.

○ 가이드라인 금액보다 생활비를 많이 받던 학생의 경우, 2학기 정책 변경에 큰 영향을 받지 않는다는 의견이 대학원생과 총장과의 간담회에서 제시되었음을 김종규 위원이 전달함. 오히려 연구실에 따라 생활비가 동일한 경우, 이러한 등록금 인상이 부담이 될 수 있다고 설명함. 이에 우리 대학의 장학금 정책은 '학업에 지장이 되지 않도록 최소한의 생활비를 지원'하는 것으로, 기존 금액에 더한 추가적인 인상 여부는 교수님별 인건비 책정 방식에 따라 달라질 수 있음을 위원장이 답변함.

### [심의 결과]

○ 2021학년도 등록금 책정안에 대하여 참석위원 전원 찬성으로 아래와 같이 원안대로 승인하기로 의결함.

### 의 결 주 문

**2021학년도 등록금 책정(안)에 대하여 다음과 같이 심의 의결함.**

- 입학금: 대학 20% 인하, 대학원 동결
- 수업료: 대학 동결, 대학원 1.2% 인상
- 학생 1인당 등록금

(단위: 천원 / 년)

| 구 분 | 입학금 | 수업료   | 합 계    | 전년대비 |
|-----|-----|-------|--------|------|
|     |     |       |        |      |
| 대 학 | 134 | 5,580 | 5,849  | △135 |
| 대학원 | 898 | 9,564 | 10,462 | 108  |

\* 철강에너지소재대학원의 경우 연간 입학금 898천원, 수업료는 13,758천원으로 함.  
(에너지소재 전공의 경우 일반대학원과 동일)

마침.

#### 제2호 안건: 2021학년도 등록금회계 잉여금처리 원칙안

- 기획예산팀 김선일 과장이 2021학년도 등록금회계 잉여금처리 원칙안에 대해 설명함.

#### [주요 의견]

○ 교육부에서 배포한 사립대학 회계 관리 안내서에 따라 등록금심의위원회에 매년 심의 절차를 진행해야 한다는 김선일 과장의 부연 설명이 있었음. 우리대학은 기존부터 등록금회계 예산은 학생관련 투자로 편성하여 활용하고 있으며, 이를 재확인하고자 하는 절차임을 위원장이 언급함.

#### [심의 결과]

○ 2021학년도 등록금회계 잉여금처리 원칙에 대하여 참석위원 전원 찬성으로 아래와 같이 원안대로 승인하기로 의결함.

### 의 결 주 문

**2021학년도 등록금회계 잉여금 처리원칙안을 아래와 같이 의결함.**

등록금회계에서 잉여금이 발생할 경우, 명시·사고이월의 경우 해당 직접 교육비 예산으로 편성하고, 기타이월의 경우 장학금 및 학생교육프로그램, 교육환경개선 사업 등을 위한 재원으로 활용한다.

마침.

제3호 안건: 2021학년도 대학 예산안

○ 기획예산팀 김선일 과장이 2021학년도 대학 예산안에 대해 설명함.

[주요 의견]

○ 대학에서 자체적으로 최적화된 예산을 편성하고자 여러 차례 행정 부서 및 보직자 검토를 거쳤으며, 대학의 발전을 위해 법인에서도 많은 금액의 특별사업비를 편성하는데 협조 해주었다는 위원장의 부연 설명이 있었음.

○ 대학원생 등록금을 매년 최고 인상률로 인상하는 근거와 배경에 대한 충분한 설명이 이루어졌으면 좋겠다는 이은샘 위원의 의견이 있었음.

타 대학과 등록금을 비교했을 때도 학부 및 대학원 모두 낮은 편이기 때문에 대학에서 지속적인 학생 투자를 위해 등록금 인상은 불가피한 상황임을 위원장이 답변함. 한편, 학부의 경우 등록금 인상 시 교육부의 제재조치가 있기 때문에 대학원만 인상할 수 밖에 없음을 이해해주기 바란다는 부연 설명이 있었음.

○ 타 대학과의 등록금 비교 시 재학 중 수료 기간을 포함하여 대학별 1인당 실질 납부 등록금을 기준으로 비교하는 것이 등록금 인상 근거를 잘 뒷받침할 수 있을 것 같다는 이은샘 위원의 의견이 있었음. 우리 대학의 경우 등록금 납부가 장학금과 연동되어 있기 때문에 재학 기간 중 수료생 또한 등록금을 납부해야 하며, 그에 따라 생활비를 지원받는다라는 점을 오옥균 위원이 언급함.

○ 우리 대학은 '학생들에게 등록금을 받은 만큼, 투자와 혜택으로 돌려주자'는 방향으로, 특히 '21년도에 실시하는 IR 제도 구축 사업에서 예산 및 사업 현황, 발전 방향성 등을 투명하게 보여줄 수 있도록 진행하고자 한다는 위원장의 발언이 있었음.

○ 창의IT학과의 후속 사업 진행 여부에 따라 대학 총 학생 정원에 대한 별도 확정 절차가 필요하다는 장재홍 위원의 의견이 있었음.

[심의 결과]

○ 2021학년도 대학 예산안에 대하여 참석위원 전원 찬성으로 아래와 같이 원안대로 승인하기로 의결함.

**의 결 주 문**

포항공과대학교의 2021학년도 교비회계 예산안을 다음과 같이 심사·의결함.

(금액: 백만원)

| 수 입        |                | 지 출        |                |
|------------|----------------|------------|----------------|
| 당기 수입      | <b>187,066</b> | 당기 지출      | <b>196,624</b> |
| 등록금        | 33,370         | 인건비        | 64,047         |
| 산학협력단전입금   | 3,980          | 관리운영비      | 41,822         |
| 기부 및 국고보조  | 17,019         | 학술연구비      | 13,429         |
| 교육부대수입 외   | 32,490         | 학생경비 외     | 22,183         |
| 기금 인출수입    | 21,917         | 고정자산투자     | 30,528         |
| 법인전입금      | 78,290         | 기금 적립지출    | 24,615         |
| 전기이월자금     | <b>41,159</b>  | 차기이월자금     | <b>31,601</b>  |
| <b>합 계</b> | <b>228,225</b> | <b>합 계</b> | <b>228,225</b> |

마침.

5. 폐회선언: 이상 회의를 마치고 위원장은 폐회를 선언함. 끝.

---

|     |     |     |                 |
|-----|-----|-----|-----------------|
| 담당자 | 한소정 | 부총장 | 전결 12/29<br>박준원 |
|-----|-----|-----|-----------------|

참석자

|    |       |    |       |    |     |
|----|-------|----|-------|----|-----|
| 팀장 | 오 유 권 | 팀장 | 장재흥   | 처장 | 김종규 |
| 위원 | 강 사 승 | 위원 | 이 은 성 |    |     |