

2023학년도
포항공과대학교 자체진단평가보고서

2023년 12월 20일

포항공과대학교

■ 자체진단평가위원회

구분	직책	성명	담당업무
위원장	대외부총장	김종규	총괄
위원	기획처장	안희갑	기획분과
위원	교무처장	이종봉	교육분과
위원	연구처장	박수진	연구분과
위원	입학학생처장	이강복	학생분과
위원	행정처장	류기선	교육지원분과

■ 자체진단평가 실무위원회

구분	부서	성명	작성 분야
위원장	전략기획팀	송상원	총괄
위원	기획예산팀	권도한, 신재성, 이아현, 정원경	기획분과
위원	전략기획팀	이수곤, 황난솔	
위원	대외협력팀	최병일	
위원	감사실	한원웅	
위원	교무팀	김민철, 박현지, 백수진, 조은아	교육분과
위원	학사팀	강미진, 김남철, 정수훈	
위원	인문사회학부행정팀	김민옥	
위원	교육혁신센터	정유지	
위원	연구기획팀	김태은, 안현지	연구분과
위원	연구지원팀	손필대	
위원	기술사업화팀	국종민	
위원	학생창업팀	박영섭	
위원	입학팀	정승원	학생분과
위원	학생지원팀	김지혜, 배성은, 손혜진, 이수일	
위원	생활관운영팀	김형기	
위원	무은재 학부행정팀	이부용	
위원	상담센터	장은영	
위원	인권센터	이보영	
위원	총무팀	강윤희	교육지원분과
위원	인사팀	심재영, 정예나	
위원	안전팀	김세민	
위원	학술정보팀	권태훈	
위원	재무회계팀	오미선	

I. 서론	1
1. 자체진단평가의 목적	1
2. 자체진단평가의 내용	1
3. 자체진단평가의 절차	2
II. 대학 현황	3
1. 건학이념 및 설립배경	5
2. 주요 연혁	5
3. 대학 경쟁력	9
4. 주요 현황	9
4.1 교육 과정	9
4.2 인력 현황	9
4.3 시설 인프라 현황	12
4.4 재정 현황	15
III. 평가 결과	16
1. 대학 이념 및 경영	18
1.1 교육목표 및 인재상	18
1.2 발전계획	25
1.3 거버넌스	37
1.4 재정 확보	45
1.5 재정 집행	48

1.6 감사	52
2. 교육과정 및 교수·학습	56
2.1 교육과정 체계	56
2.2 교양교육과정	65
2.3 전공교육과정	72
2.4 학사관리	80
2.5 수업	91
2.6 교수·학습 지원	97
3. 교원 및 직원	108
3.1 교원 확보	108
3.2 교원 인사 및 업적평가	113
3.3 교원 처우 및 복지	119
3.4 교원의 교육 및 연구 활동 지원	123
3.5 직원 확보 및 인사	127
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	131
4. 학생지원 및 시설	138
4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	138
4.2 학생 심리 및 진로 상담	144
4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	151
4.4 교육시설	163
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	167
4.6 도서관	171
5. 대학성과 및 사회적 책무	178
5.1 성과관리	178
5.2 교육성과	187
5.3 연구성과	192
5.4 취·창업지원 및 성과	196
5.5 사회봉사	206

5.6 지역사회 연계·협력	211
----------------------	-----

IV. 종합 및 논의	224
-------------------	-----

1. 대학이념 및 경영	226
--------------------	-----

2. 교육과정 및 교수·학습	228
-----------------------	-----

3. 교원 및 직원	230
------------------	-----

4. 학생지원 및 시설	232
--------------------	-----

5. 대학성과 및 사회적 책무	234
------------------------	-----

<표 1> 학부 교과과정 개편 주요 내용 및 성과	21
<표 2> 학부생 전원 AI 교육과정 도입 내용 및 성과	22
<표 3> 에듀테크 기반 교육 인프라 구축 내용 및 성과	23
<표 4> 포스테키안 핵심역량 진단 결과	23
<표 5> 기초필수교과 학습실태조사 실적	24
<표 6> 대학 중장기 발전계획의 역사	26
<표 7> 대학발전(전략)위원회 역대 구성	27
<표 8> 구성원 의견수렴 및 위원회 보고 주요 추진 현황	28
<표 9> 발전계획 추진을 위한 연차별 투자 및 집행 실적	30
<표 10> 대학 발전계획의 추진 실적 및 주요 성과	31
<표 11> 특성화 계획 추진 실적	33
<표 12> 대학 발전계획 환류 체계 및 추진 주체	34
<표 13> 대학 발전계획 평가 및 환류 실적(결과)	36
<표 14> 교내 주요 의사결정 기구	38
<표 15> 법령상 위원회 및 이사회 구성 및 개최 실적	40
<표 16> 연도별 위원회 개최 관련 사전 공지현황	40
<표 17> 연도별 위원회 회의록 공개현황	41
<표 18> 위원회 규정 개정 내용	41
<표 19> 교수평의회 운영 개요 및 실적	41
<표 20> 주임교수 간담회 운영 개요 및 실적	41
<표 21> 직장발전협의회 운영 개요 및 실적	42
<표 22> 총장-학생 간담회 개최 실적	42

<표 23> 생활관 환경 개선 주요 내용	43
<표 24> 대학원생 처우개선을 위한 생활비 인상 주요 내용	43
<표 25> 2021 년 개방이사추천위원회 구성 및 개최 실적	44
<표 26> 세입 중 등록금 비율	46
<표 27> 세입 중 기부금 비율	46
<표 28> 세입 중 법인전입금 비율	46
<표 29> 연도별 연구간접비 금액	47
<표 30> 연도별 기술이전 수입	47
<표 31> 교육비 환원을	49
<표 32> 2020 예산 집행 실적	50
<표 33> 2021 예산 집행 실적	51
<표 34> 최근 2 년간(2021~2022 년) 재정이슈 후속경과	51
<표 35> 내·외부 감사 실시 현황	53
<표 36> 공익제보자 보호 규정	55
<표 37> 졸업 이수 학점 체계	58
<표 38> 교육과정 편성 및 개선 절차	59
<표 39> 교육위원회 개최 및 교육과정 개선 실적	60
<표 40> VR 교육 콘텐츠 개발 위원회 활동 실적	61
<표 41> 심화 AI 교과 심의 위원회 개최 및 교육과정 개선 실적	61
<표 42> 컴퓨팅/AI 기초교육 운영위원회 개최 및 교육과정 개선 실적	62
<표 43> 재학생 의견수렴 및 교육과정 환류 실적	63
<표 44> 학과별 졸업 이수학점 및 교양 이수학점 비율	66
<표 45> 교양 교과과정의 편성 체계 및 운영 현황	66

<표 46> 교양 교과과정 편성 및 운영 절차	67
<표 47> 포스텍 교육목표 및 6 대 핵심역량	68
<표 48> 교양 교과과정의 영역별 교과목 편성 및 운영 현황	68
<표 49> 교양 교과과정 강좌당 1 년(2022-1, 2022-2 학기) 평균 수강학생 수	69
<표 50> 101 명 이상 대규모 교양과목 강좌 비율	69
<표 51> 전임교원의 교양과목 강좌담당 비율	69
<표 52> 교양교육 전담교원 활용 비율	70
<표 53> 교육혁신센터 조직 개요 및 인력 구성	70
<표 54> 교양 교육과정 운영 지원 체계	71
<표 55> 대학 교육목표-전공 교육목표-전공능력 간 연계 사례(대표학과별)	73
<표 56> 전공 교육목표 및 전공능력과 전공 교육과정의 연계성	74
<표 57> 전공 교과과정 편성 및 운영 절차	75
<표 58> 전공 교과과정의 편성 체계	75
<표 59> 전공 교과과정 과목 유형별 운영 현황	76
<표 60> 공학계열 캡스톤디자인/종합설계 과목 운영 현황	76
<표 61> 전공 교과과정 과목 유형별 학점 및 수업시수 현황	77
<표 62> 전공실험·실습·실기 수업 조교 지원 현황	78
<표 63> 전공과정 이수 체계도 예시	78
<표 64> 학과탐색·학과입문 과목 운영 및 수강인원 현황	79
<표 65> 부전공·융합부전공·복수전공 운영 실적	79
<표 66> 학사관리 규정 현황	81
<표 67> 수강 신청 후 분반 실적	85
<표 68> 폐강 현황	85
<표 69> 학사경고자 비율	89
<표 70> 전임교원 강의 담당 비율	92

<표 71> 전임교원 학기당 평균 강의시수	92
<표 72> 2021-2022 년도 차세대 학습관리시스템(PLMS) 운영 현황	93
<표 73> 비실시간 온라인강좌 신청 및 심의 절차	93
<표 74> 원격수업 운영 실적	93
<표 75> 2022-2 학기 강의평가 문항	94
<표 76> 수업평가 내용 및 결과	95
<표 77> 수업평가 결과 활용을 통한 수업 개선 노력 및 실적	96
<표 78> 교수·학습지원 전담 인력 현황	98
<표 79> 교수·학습지원 전담 인력의 전문성 개발 실적	99
<표 80> 교수·학습지원 예산 편성 및 집행	100
<표 81> 교수력 증진 프로그램 현황	102
<표 82> Teaching Lab 연구 현황	102
<표 83> 학생지원 비교과 프로그램 현황 및 실적	103
<표 84> PROUD POSTECHIAN MEMBER 인증 현황	103
<표 85> MOOC 강좌 학점인정 및 이수 비용 지원 현황	104
<표 86> 원격수업콘텐츠 제작 인프라	104
<표 87> 원격수업프로그램 운영 및 강좌 개발 현황	104
<표 88> MOOC 개발 및 운영 현황	105
<표 89> POSTECHx 운영 현황	105
<표 90> 교수·학습 자료 개발 현황	105
<표 91> 메타버스 교육지원체계 활성화 현황	106
<표 92> 전임교원 확보율	109
<표 93> 중장기 전임교원 인력운영 계획 (2020-4 회 이사회/2021.1.13. 보고)	109
<표 94> 교원 정규채용 절차	109
<표 95> 교원 특별채용 절차	111
<표 96> 전임교원 학과별 인원	111

<표 97> 비전임교원 학과별 인원	112
<표 98> 강사 임용 절차 및 방법	112
<표 99> 부교수에서 교수 승진 요건	114
<표 100> 조교수에서 부교수 승진 요건	114
<표 101> 교수 승진절차	114
<표 102> 교수 승진임용 현황	115
<표 103> 교수 재임용 절차	115
<표 104> 교수 재임용 현황	115
<표 105> 교수 정년보장 임용절차	115
<표 106> 교수 정년보장 임용현황	116
<표 107> 2022-2023 학년도 총장 학과평가 중점 평가 요소	117
<표 108> 우수교원 특별임용 제도 현황	118
<표 109> 강사 강의료(대학원 제외)	120
<표 110> 전임교원 직제별 보수 수준	120
<표 111> 최근 2년간 신규부임 교원 1인당 평균 부임경비 지원 현황	120
<표 112> 교원 주거안정수당 지원 현황	121
<표 113> 교원 자녀학비 보조금 지원 현황	121
<표 114> 교원 종합검진비 지원 현황	121
<표 115> 교원 단체 상해보험비 지원 현황	121
<표 116> 전임교원 1인당 교내연구비 현황	124
<표 117> 신규 부임교원 1인당 평균 초기정착비 지원 현황	124
<표 118> 신임교원 Workshop 개최 현황	125
<표 119> 교원 연수 개최 현황	126
<표 120> 교수 연구년제 실시 현황	126
<표 121> 학과별 조교 현황(2023.4.1.)	126

<표 122> 직원 1인당 학생 수	128
<표 123> 정규직원 채용 결과	128
<표 124> 직원 구성 현황	129
<표 125> 인사제도 주요 개선 사항(최근 2년)	130
<표 126> 직원의 직급별 보수 수준과 직원의 최저임금 수준	132
<표 127> 교직원 자녀학자금 지원 사항	133
<표 128> 직원 자녀 학비보조금 지원 현황	133
<표 129> 단체 상해보험 지원 현황	133
<표 130> 종합검진비 지원 현황	133
<표 131> 최근 2년간 동호회 지원 현황	134
<표 132> 직원 업무 역량 개발 계획 및 행·재정적 지원 현황	134
<표 133> 2021년 교내 프로그램 운영 실적	135
<표 134> 2022년 교내 프로그램 운영 실적	136
<표 135> 교외 프로그램 참여 실적	137
<표 136> 직원 교육 만족도 설문조사 실시 결과 및 개선 실적	137
<표 137> 장학금 비율	139
<표 138> 2022학년도 장학금 운영 현황	139
<표 139> 학생활동 지원 예산 편성 및 집행 실적	141
<표 140> 학생단체활동 안전교육 실적	143
<표 141> 상담센터 인력 구성 현황	145
<표 142> 상담센터 및 무은재학부 프로그램 예산집행 현황	145
<표 143> 학생상담 지원 관련 규정	146
<표 144> 심리 및 진로 상담 체계	146
<표 145> 학생상담 프로그램의 종류	147
<표 146> 학생 심리 및 진로 상담 운영 현황	147

<표 147> 학생상담 환류 체계를 통한 개선 실적	150
<표 148> 인권센터 인력의 전문성 및 업무	152
<표 149> 학생 권익 보호를 위한 규정	153
<표 150> 학생 권익 보호 지원 실적	153
<표 151> 학생 권익 보호를 위한 고충 상담 및 프로그램 운영 실적	154
<표 152> 인권센터 예산편성 및 집행현황	155
<표 153> 소수집단학생 현황	155
<표 154> 장애학생지원센터 업무분장	156
<표 155> 장애학생지원센터 인력의 전문성	156
<표 156> 외국인지원센터 업무 분장	157
<표 157> 소수집단학생 지원 예산편성 및 집행현황	158
<표 158> 장애학생 편의시설 및 교육시설 내용	158
<표 159> 학습보조기기 및 보조공학기기 지원 절차	159
<표 160> 소수집단학생을 위한 교수·학습 지원 실적	160
<표 161> 소수집단학생을 위한 대학생활 상담 및 적응 프로그램 운영 실적	161
<표 162> 소수집단학생 이해 프로그램 운영 실적	161
<표 163> 교사 확보율	164
<표 164> 재학생 1인당 강의실 면적	164
<표 165> 재학생 1인당 실험·실습실 면적	164
<표 166> 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비	165
<표 167> 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영비	165
<표 168> 연구실 정기점검 및 정밀안전진단 내역 및 등급 현황	166
<표 169> 안전관리 우수연구실 인증획득 현황	166
<표 170> 연구활동종사자 안전교육 이수현황	166
<표 171> 기숙사 수용률	168

<표 172> 외국인 유학생 제외시 기숙사 수용률	168
<표 173> 기숙사 건물별 제공시설	168
<표 174> 기숙사 1인실 비율 확대	168
<표 175> 생활관 리모델링 실적 및 계획	169
<표 176> 학생 복지시설 현황	169
<표 177> 복지시설 이용 만족도 조사결과 및 개선 내용	170
<표 178> 재학생 1인당 자료구입비(결산)	172
<표 179> 연도별 재학생 1,000명당 도서관 직원수	172
<표 180> 도서관 개요	173
<표 181> 열람석 좌석 현황	174
<표 182> 도서관 이용자 만족도 조사 결과(조사 문항당 7점 만점)	175
<표 183> 성과관리 운영 조직 인력 및 업무분장	179
<표 184> POSTECH 성과관리 체제	180
<표 185> 자체평가 추진 실적	181
<표 186> 2022 학년도 대학원 자체평가 보고서 목차	181
<표 187> 2022 학년도 연례보고서 목차	181
<표 188> 대학 자체평가 결과 반영 개선 실적	182
<표 189> 재학생 교육만족도 조사 현황	183
<표 190> 재학생 대상 만족도 조사 결과	184
<표 191> 교육만족도 조사 결과 환류 실적	185
<표 192> 정원내 신입생 충원율	188
<표 193> 정원내 재학생 충원율	188
<표 194> 지역별 입시 설명회 개최 실적	189
<표 195> 학기별 SMP(Student Mentoring Program) 운영 실적	190

<표 196> 전임교원 1인당 연구 실적	193
<표 197> 연구윤리진실성 위원회 개최 실적	193
<표 198> 텀잇인 이용 실적	194
<표 199> 연구윤리 교육 실적	194
<표 200> 졸업생의 취업률	197
<표 201> 취업 지원 인력 현황	197
<표 202> 창업 지원 인력 현황	198
<표 203> 취·창업지원 프로그램의 예산 편성 및 집행현황	199
<표 204> 취·창업지원 프로그램 운영 현황	200
<표 205> 창업 정규교과목 운영 현황	202
<표 206> 취·창업지원 관련 만족도 조사 결과 및 개선 실적	204
<표 207> 학생봉사 프로그램 추진 개요	207
<표 208> 사회봉사활동설계 교과목 개요	208
<표 209> 사회봉사 관련 교과목 개설 현황 및 이수 인원 현황	208
<표 210> 학생 사회봉사 프로그램 운영 실적	209
<표 211> 학생 사회봉사 프로그램 참여자 실적	209
<표 212> 직원 사회봉사 실적	209
<표 213> 사회봉사 프로그램 재정 지원 실적	210
<표 214> 벤처·창업기업 혁신 포럼 개최 실적	212
<표 215> 지역사회 발전과 경제 활성화 위한 협력 협약 체결 내역	213
<표 216> 산학일체 연구센터 유치 현황	215
<표 217> 바이오/헬스케어 분야 연구시설 장비 도입 경과	216
<표 218> PLP 주요 내용	216
<표 219> 포항 R&BD 기관 협의회 참여기관	217
<표 220> 포항 R&BD 기관 협의회 참여실적	217

<표 221> 기술이전수입 및 계약 실적	218
<표 222> 특허 출원 및 등록 실적	219
<표 223> 교원 창업 실적	219
<표 224> 포스텍홀딩스 지역뉴딜 벤처펀드	220
<표 225> 문명시민교육원 활동 실적	220
<표 226> 문명시민교육원 예산(행사 및 교비 기준)	221
<표 227> 융합문명연구원의 발표 실적	222
<표 228> 융합문명연구원 예산(행사 및 교비 기준)	223

<그림 1> POSTECH 교육목표 및 인재상	19
<그림 2> 건학이념, 인재상의 핵심역량, 추구가치, 중장기발전계획의 목표 연계도	20
<그림 3> 제 7 차 대학 중장기 발전계획+의 비전 및 목표	20
<그림 4> POSTECH 의 인재상과 핵심역량	21
<그림 5> 대학발전계획 추진 절차	27
<그림 6> 전략도출 프로세스	28
<그림 7> VISION 2036 체계도	29
<그림 8> VISION 2036 특성화 계획 체계도	30
<그림 9> 대학 발전계획 환류 체계 및 추진 주체	34
<그림 10> 중장기 발전계획과 연간운영계획의 연계	35
<그림 11> 대학 발전계획 평가 및 환류 실적(결과)	36
<그림 12> 2022 학년도 대학 중점 추진사업	49
<그림 13> 예산편성 절차 및 방법	50
<그림 14> 교육목표, 인재상에 기초한 교육과정 체계	57
<그림 15> 수강신청 프로세스	84
<그림 16> 수강신청 확인 및 정정 프로세스	84
<그림 17> 성적 부여 및 정정 절차	87
<그림 18> 교수-학습지원 전담 조직 체계	98
<그림 19> 2021 년 교육 프로그램 운영 체계도	135
<그림 20> 2022 년 교육 프로그램 운영 체계도	136
<그림 21> 학생자치활동 지원체계(도)	140

<그림 22> 대학 안전관리 운영목표	141
<그림 23> 대학 안전관리 조직체계	142
<그림 24> 상담센터 조직도	145
<그림 25> 학생상담 환류 절차	149
<그림 26> 인권센터 조직도	152
<그림 27> 장애학생지원센터 조직도	156
<그림 28> 교육만족도 환류 체계	185
<그림 29> 2022-2 학기 러닝커뮤니티 참여자 만족도 및 역량향상 정도	191
<그림 30> 대학 연구활성화 방향 비전 및 목표	195
<그림 31> 포스텍 취·창업 지원조직 구성 체계	197
<그림 32> 취·창업 프로그램 구성 체계	199
<그림 33> 해오름 동맹 구성 체계	212
<그림 34> 산학일체 연구센터 운영 방향	215
<그림 35> 포항강소연구개발특구 기술사업화 운영 체계	218

포항공과대학교
자체진단평가보고서

I. 서론

I.

서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 절차

1. 자체진단평가의 목적

- ▶ 「고등교육법」 제11조의2, 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」 제3조에 근거하여, 자체진단평가를 통해 대학의 교육과 연구, 조직과 운영 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가한다.
- ▶ 자체진단평가를 통해 대학은 학교의 교육여건을 개선하고 교육, 연구 등의 질적 향상을 도모하며, 학교가 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는 충족여부를 자체적으로 분석·평가하여 지속적인 질 개선을 위해 노력하고자 한다.

2. 자체진단평가의 내용

- ▶ 포항공과대학교(POSTECH)의 자체진단평가는 한국대학평가원의 대학기관평가인증 편람의 평가기준에 따라 ①대학이념 및 경영, ②교육과정 및 교수·학습, ③교원 및 직원, ④학생지원 및 시설, ⑤대학성과 및 사회적 책무 이상 5개 평가영역으로 구성하며, 영역별 평가준거 등의 세부내용은 다음과 같다. 2023학년도 자체진단평가는 2021-2022학년도에 대해 실시하였다(세부 항목별로 기준연도에 차이가 있을 수 있음).

평가영역	평가준거	대학원포함
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	
	1.2 발전계획	
	1.3 거버넌스	
	1.4 재정 확보	○
	1.5 재정 집행	○
	1.6 감사	
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정 체계	
	2.2 교양교육과정	
	2.3 전공교육과정	
	2.4 학사관리	
	2.5 수업	
	2.6 교수·학습 지원	
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	○
	3.2 교원 인사 및 업적평가	○
	3.3 교원 처우 및 복지	○
	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원	○
	3.5 직원 확보 및 인사	○
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	○
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	
	4.4 교육시설	○
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	○
	4.6 도서관	○
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	
	5.2 교육성과	
	5.3 연구성과	○
	5.4 취·창업지원 및 성과	
	5.5 사회봉사	
	5.6 지역사회 연계·협력	○
5개 평가영역	30개 평가준거	

3. 자체진단평가의 절차

- ▶ POSTECH 자체진단평가의 절차는 사전준비 및 기본계획 수립, 조직정비, 평가추진, 평가결과 활용 단계로 구분하여 실시하였다.
- **단계 1. 사전준비 및 기본계획 수립**
 - 한국대학평가원에서 실시하는 대학기관평가인증의 취지와 목적을 분석하여 자체진단평가의 기본방침 및 목적을 설정, 자체진단평가 추진일정 계획 및 결과 활용 계획을 수립하였다.
- **단계 2. 조직정비**
 - 자체진단평가를 체계적으로 운영하기 위해 자체진단평가위원회와 실무위원회를 구성하였다.
 - 자체진단평가위원회는 평가의 기본 방향을 설정하고 전략을 수립하며, 자체진단평가를 원만히 수행할 수 있도록 지원하였으며, 실무위원회는 자체평가를 위해 필요로 하는 자료 수집, 제공 등의 역할을 수행하였다.
- **단계 3. 자체진단평가 추진**
 - 자체진단평가위원회 및 실무위원회는 평가항목에 대한 분석과 토론을 거쳐 정보를 공유하고 분석하였다.
 - 자체진단평가 실무위원회는 각 평가준거의 작성지침에 근거하여 수집된 자료 및 관련 서류 등을 바탕으로 자체진단평가보고서를 작성하였다.
- **단계 4. 자체진단평가 결과 활용**
 - 자체진단평가 실무위원회는 한국대학평가원이 제시한 각 평가준거의 작성지침에 근거하여 보고서를 작성하고, 자체진단평가위원회의 심의를 거쳐 총장에게 최종 보고하였다.
 - 자체진단평가보고서는 구성원에게 공유함으로써 대학교육의 질 향상과 함께 대학발전의 계기로 삼을 수 있는 기회를 마련하고자 한다.

포항공과대학교
자체진단평가보고서

II. 대학 현황

II.

대학 현황

- 1 건학이념 및 설립배경
- 2 주요 연혁
- 3 대학 경쟁력
- 4 주요 현황

1 건학이념 및 설립배경

▶ 건학이념

- POSTECH은 우리나라와 인류사회 발전에 절실히 필요한 과학과 기술의 심오한 이론과 광범위한 응용 방법을 깊이 있게 연구하고, 소수의 영재를 모아 질 높은 교육을 실시함으로써 지식과 지성을 겸비한 국제적 수준의 고급인재를 양성함과 아울러, 산·학·연 협동의 구체적인 실현을 통하여 연구한 결과를 산업체에 전파함으로써 사회와 인류에 봉사할 목적으로 설립되었다.
- 이러한 목적에 따라 포항공과대학은 세계적인 대학들과 긴밀히 협력하여 기초과학과 공학 각 분야의 첨단적인 연구에 중점을 두는 한편 소재산업 관련 연구에서는 세계적인 중심지로 발전하고자 한다.
- 또한 성실하고 창의적이며 진취적 기상을 지닌 지성인을 양성하기 위하여 전문교육뿐만 아니라 전인교육을 강조하며, 인류 복지향상을 위하여 산학협동의 폭을 세계의 전 산업체로 확대함으로써 세계 속의 대학으로 발전하고자 한다.

▶ 설립배경

- 대학의 3대 기능은 연구와 교육 그리고 사회봉사로 대별되어 왔다. 우리나라는 개교 당시 100여개의 대학들이 있었지만, 대부분의 대학들이 교육 기능에만 치중하여 대학의 기본적인 기능인 연구와 이를 통한 사회봉사에는 충실할 여력이 없었다.
- 그러나 산업발전을 위해서는 첨단의 연구를 통해서 산업계를 이끌어갈 수 있는 건인력 있는 대학이 있어야 했다. 또한 POSTECH을 재정적으로 뒷받침하고 있는 POSCO는 세계 유수의 철강기업으로 성장하였지만, 지속적인 국제경쟁력을 유지하고 앞으로 필연적으로 당면하게 될 경영다각화에 대비하기 위해서는 연구개발과 인재양성에 협력해 나갈 국제적 수준의 대학이 필요했다.
- 이러한 필요성에 따라 POSTECH은 국내에서는 처음으로 연구에 중점을 두게 되었으며, 앞으로 공급부족이 예상되는 핵심 고급인력을 양성하기 위하여 소수정예 교육을 지향함과 아울러 대학원 교육에 중점을 두어 대학원 중심의 대학으로 출발하게 되었다.
- 한편 POSTECH은 지방에 위치함으로써 산업화의 과정에서 낙후된 지역문화 발전에 기여하는 동시에 국토의 균형적인 발전에도 크게 기여하게 되었다.

2 주요 연혁

- 1980년대 중반 이후, 급격한 산업화 속에서 우리나라 경제 성장에 필요한 것은 과학기술의 발전과 이를 선도할 수 있는 우수한 이공계 인력의 양성이었다. 이러한 배경 아래 POSTECH은 우리나라에서는 처음으로 교육과 연구를 통해 미래의 이공계 리더를 양성하고, 첨단 과학기술 연구를 수행하는 새로운 개념의 연구중심대학으로 설립되었다. 오늘보다 나은 내일을 만들기 위해 나아가는 POSTECH의 역사는 우리나라 고등교육과 과학기술 혁신에 대한 기록이며, 앞으로도 국가의 성장과 인류의 발전을 위해 계속 새롭게 쓰여질 것이다.

1986~2023

1986.	• 포항공과대학교 개교
1987.	• 제1회 입학식(학사 249명)
1990.	• 제1회 석사과정 학위수여식(80명)
1994.	• 포항방사광가속기 준공
1995.	• 철강대학원 개원식 및 제1회 입학식(석사 54명)
1996.	• 국책대학원 환경공학과정(협동과정) 신설 • 교육부 교육개혁 추진 우수대학 선정
1997.	• POSTECH 기술투자주식회사 개소식 • 1997년 중앙일보 대학평가 1위
1998.	• 아시아위크지 아시아과기대 1위 선정
1999.	• 두뇌한국 21사업 선정(과학기술분야 4개팀: 주관 3, 참여 1, 핵심 7개 분야) • 두뇌한국 21사업 추가 선정(핵심분야 5개팀)
2002.	• 교육개혁 우수대학 선정(국내 최초 7년 연속 선정)
2003.	• 청암학술정보관 개관 • 생명공학연구센터 개관
2004.	• 포스텍리더십센터 설립
2005.	• 무은재기념관 개관식 • 시스템생명공학과정(협동과정) 신설 • 철강전문대학원 개원 • 2005년 중앙일보 대학종합평가 1위(4년 연속)
2006.	• 연구비 관리 인증제도 시범기관 선정 • POSTECH Vision 선포식 • NSB POSTECH 학교기업 설립 • 개교 20주년 기념식 및 UI 선포
2007.	• 포항나노기술집적센터 개소 • 2007년 중앙일보 대학종합평가 1위
2008.	• 기숙대학(Residential College) 준공식
2009.	• WCU 대학원과정 신설(융합생명공학부, 정보전자융합공학부, 첨단재료과학부)
2010.	• Bilingual Campus 선포식 • 막스플랑크연구소-POSTECH/Korea 설립 MOU 체결 • 2010년 QS 세계대학평가 112위 • 2010년 더타임즈(THE) 세계대학평가 28위(아시아 3위, 국내 1위) • 외국인통합지원센터(ISSS) 개소 • WCU 대학원과정 신설(첨단원자력공학부)
2011.	• 2011년 중앙일보-QS 아시아 대학평가 12위(국내 3위) • 포스텍 종합스포츠센터 개관 • 창의IT융합공학과 신설 • 엔지니어링 특성화과정(협동과정) 신설 • 2011년 QS 세계대학평가 98위

	• 2011년 더타임즈(THE) 세계대학평가 53위 • 3차 세계수준연구중심대학(WCU) 육성사업 선정
2012.	• 5개 과학기술특성화대학 상호교류 확대 및 협력 활성화를 위한 MOU 체결 • 국제협력선도대학 선정: 에티오피아에 신소재공학과 설립 • 미래IT융합연구원 개원 • 2012년 조선일보-QS아시아대학평가 9위(국내 3위) • POSTECH 'I-Start'운동 선포식 • 톰슨로이터사 발표 '세계적으로 가장 혁신적인 100대 기관 선정'
2013.	• 박태준미래전략연구소 개소 • 엔지니어링전문대학원 개원 • 2013년 더타임즈(THE) 아시아 대학평가 5위(국내 1위) • 4세대 방사광가속기공식(세계3번째)
2014.	• 포스텍 기업가센터 신설 • 2014년 QS 세계대학평가 86위(국내 3위) • APGC-Lab 및 APGC 1호 기업연구소(엑스브레인) 개소 • 2014년 더타임즈(THE) 세계대학평가 66위 • 중앙일보 대학평가 1위(2년 연속)
2015.	• C5(제1융합동) 준공식 • 막스플랑크 한국/포스텍연구소-독일 철강연구소 협약 체결 • POSTECH-서울대-KAIST 과학기술 MOOC 콘텐츠 공동개발 및 활용을 위한 업무 협약 체결 • 2015년 중앙일보 대학평가 공학계열/자연계열 1위 • POSTECH 대학원생 권리·의무장전 선언
2016.	• 2016년 더타임즈(THE) 소규모 세계대학평가 4위(아시아 1위) • LG Display-POSTECH 산학협력센터 개소 • 산학일체교수제도 도입 • Univer+City: 대학과 도시의 상생발전' 포럼 개최 • 하계 사회경험 프로그램(SES) 실시 • 2016년 더타임즈(THE) 아시아 대학평가 8위(국내 1위) • 2016년 중앙일보 대학평가 이공계열 5개 학과 국내 최상위 인정(기계, 물리, 수학, 컴공, 화공) • 제4세대 방사광가속기준공식(세계3번째 준공) • 개교 30주년 기념식
2017.	• 2017년 더타임즈(THE) 소규모 세계대학평가 3위 • 2017년 더타임즈(THE) 산학협력 연구성과 비중이 높은 대학 세계 1위 • 2017년 더타임즈(THE) 개교 50년이하 세계대학평가 4위, 6년 연속 국내 1위 • 포스텍-효성 산학협력 연구센터 개소식 • 네덜란드 라이덴대학 과학기술조사연구소 발표, 2012~2015년 총논문수당 상위 10% 논문비율 국내 1위(6년 연속) • 2017년 QS 세계대학평가 71위(국내 3위) • 한국경제신문 주관, 2017년 이공계 대학평가 '교육의 질' 1위(교수확보율, 중도포기율(낮은 순), 국가우수장학금 수혜율 1위) • POSTECH-POSCO, 취준생에 IoT·빅데이터 무료 교육 실시 • 한국경제신문 주관 제4회 한국 기금·자산운용 대학부문 대상 수상 • 2017년 중앙일보 대학평가 학과평가 화학, 전자공학 최상위 • 2017년 중앙일보 대학평가 공학계열 1위, 자연과학계열 2위 • 제3회 Univer+City: 대학과 도시의 상생발전 (울산) • 방사광가속기 공동이용연구지원 연구개발사업 운영주관기관 선정

2018.	• 신입생 전원 無학과 선발 • 퀴드콜라보오퍼스원 POSTECH 창업벤처전문 사모투자합자회사 (POSTECH 1호 펀드) 출범 • POSTECH-연세대 개방/공유 Campus 선언 • 2018년 QS 세계대학평가 83위 (국내 3위) • 국내 1호 스포츠산업지원센터 지정 협약식 및 스포츠산업 융복합 포럼 개최 • 미래도시연구센터·오픈이노베이션빅데이터센터 개소 • 융합문명연구원, 포스텍평화연구소, 소통과공론연구소 설립 • 2018년 중앙일보 대학평가 학과평가 산업경영공학과 '최상위' • 삼성전자와 산학협력 강화 협약 체결 • 2018년 중앙일보 대학평가 계열평가 공학계열 1위, 자연계열 2위 • 2018년 중앙일보 대학평가 혁신대학 1위 • 제4회 Univer+City: 대학과 도시의 상생발전 (포항)
2019.	• 포스텍-연세대, 국내 최초 블록체인 캠퍼스 구축 • 포브스 '아시아 30세 이하 아시아 리더'에 포스텍 학생/동문 3명 선정 • 포스텍-포스코케미칼 산학일체연구센터 개소 • POSTECH-RIST, 신성장 기술개발 및 벤처창업 활성화를 위한 협약 체결 • '세계혁신대학' 아시아 1위, 세계 12위 선정 • 2019년 중앙일보 대학평가 계열평가 공학계열 1위, 자연계열 1위
2020.	• KIURI 사업 선정 • 인공지능대학원·인공지능연구원 개원식 • 더타임즈(THE) 소규모 대학평가 2년 연속 세계 3위 • POSTECH 융합대학원 설립 승인 (SDS 과정 신설, 대학원 신입생 선발) • POSTECH-SK 하이닉스 인공지능협력센터 개소 • 바이오오픈이노베이션센터(BOIC) 준공식
2021.	• KB-포스텍 디지털혁신 연구센터 개소 • POSTECH-이집트 정보통신기술부 DEBI(Digital Egypt Builders Initiative) 협약 체결 • 더타임즈(THE) 소규모 대학평가 3년 연속 세계 3위 • 포스텍-경상북도-포항시-애플코리아, MOU 체결 • 삼성SDI-POSTECH 배터리 인재양성 과정 협약 체결 • POSCO&RIST-POSTECH 산학일체연구센터 개소 • POSTECH 대학원생 권리장전 선언식 개최 • 삼성전자-POSTECH 반도체 인재양성 협약 체결 • POSTECH-Apple Developer Academy and Apple R&D Manufacturing Accelerator 신설
2022.	• 반도체공학과 신설 • IBS 에피 반데르발스 양자 물질 연구단 출범 • esports컬로세움 준공 • 애플개발자아카데미(POSTECH-Apple Developer Academy) 개소 • 헤테로제닉 금속적층제조 소재부품 연구센터 개소 • POSTECH-삼성전기(주), MOU 체결
2023.	• 20학번 전원 CES 2023 파견 • 융합대학원 푸드테크융합전공 신설 • 친환경소재대학원 출범 • 반도체공학과 개소식 • 더타임즈(THE) 소규모 대학평가 세계 2위

3 대학 경쟁력

▶ POSTECH은 교육과 연구의 수월성 실현을 위해 설립 초기부터 대학의 발전 모델, 학사·연구·입시 제도 등 당시 사회적 분위기와 교육환경으로는 생각하기 어려웠던 획기적인 정책들을 과감하게 도입하고 실행에 옮기는 플래그십 역할을 해왔다. 2016년 개교 30주년과 동시에 새로운 30년을 여는 전환기를 맞은 POSTECH은 연구중심대학을 바탕으로 “가치창출대학”이라는 새로운 지향점을 설정하며 대학 혁신을 위한 과감한 시도를 행하고 있다.

- 학생이 원하는 것을 스스로 탐색할 수 있도록 2018학년도부터 신입생 전원 無학과 선발
- 선진국 수준의 낮은 교수 대 학부 학생 비율: 1:4.5 (전임교원 기준)
- 전공지식과 현장경험의 결합: SES(Summer Experience in Society)
- POSTECHx 기반 교육혁신 추진: 국내 대학 최초 MOOC 학점 인정
- 2023 THE 소규모 대학평가 세계 대학 2위
- 대학·기업의 새로운 산학협력 모델: 산학일체교수제 및 산학일체연구센터 운영
- 벤처 창업 활성화를 위한 국내 최초·최대 벤처 투자 펀드 조성
- AP포럼 운영을 통한 지역사회와의 상호 협력기반 강화

4 주요 현황

4.1 교육 과정(2023.10.1 기준)

구분		학과
학사과정		수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과, 신소재공학과, 기계공학과, 산업경영공학과, 화학공학과, 전자전기공학과, 컴퓨터공학과, IT융합공학과, 반도체공학과 (12학과 1학부) ※ 교양교육을 위해 인문사회학부(1학부) 설치
대학원 과정	일반	수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과, 신소재공학과, 기계공학과, 산업경영공학과, 화학공학과, 전자전기공학과*, 컴퓨터공학과*, IT융합공학과*, 반도체공학과*, 환경공학부, 인공지능대학원, 첨단원자력공학부, 첨단재료과학부**, 시스템생명공학과정**, 기술경영과정 (12학과 3학부 2협동과정 1대학원) * 전자컴퓨터융합공학부 하부, ** 융합대학원 하부
	전문	친환경소재대학원
	특수	정보통신대학원

4.2 인력 현황(2023.4.1 대학정보공시 기준)

I 교원

구분	전임				비전임					합계
	교수	부교수	조교수	소계	연구교원	방문교원	대우교원	기타	소계	
인원(명)	151	77	62	290	111	7	29	267	414	704

- * 전임교원에 총장 포함
- * 연세대학교 겸직교수 91명 미포함
- * 비전임 기타: 산학협력전담교수, 석학교수, 명예교원, 겸직교수 포함

Ⅰ 직원

구분	전문관리직	상근직	연봉계약직	임원	합계
인원(명)	200	27	67	1	295

Ⅰ 연구원

구분	연구원				행정원	기능원	합계
	Post-doc	선임, 책임 연구원	연구원 (석사이하)	소계			
인원(명)	210	66	297	573	218	37	828

Ⅰ 재학(재적)생

구분	학부생	대학원생								합계	
		일반대학원				철강·에너지소재대학원					계
		석사	박사	통합	소계	석사	박사	통합	소계		
재적생(명)	1,747	452	455	1,568	2,475	52	34	11	97	2,572	4,319
재학생(명)	1,409	445	446	1,533	2,424	50	34	11	95	2,519	3,928

* 대학원생: 수료후연구생(재적 416명, 재학 407명) 포함 / 복수학위생(박사 재적 2명, 박사 재학 2명) 포함

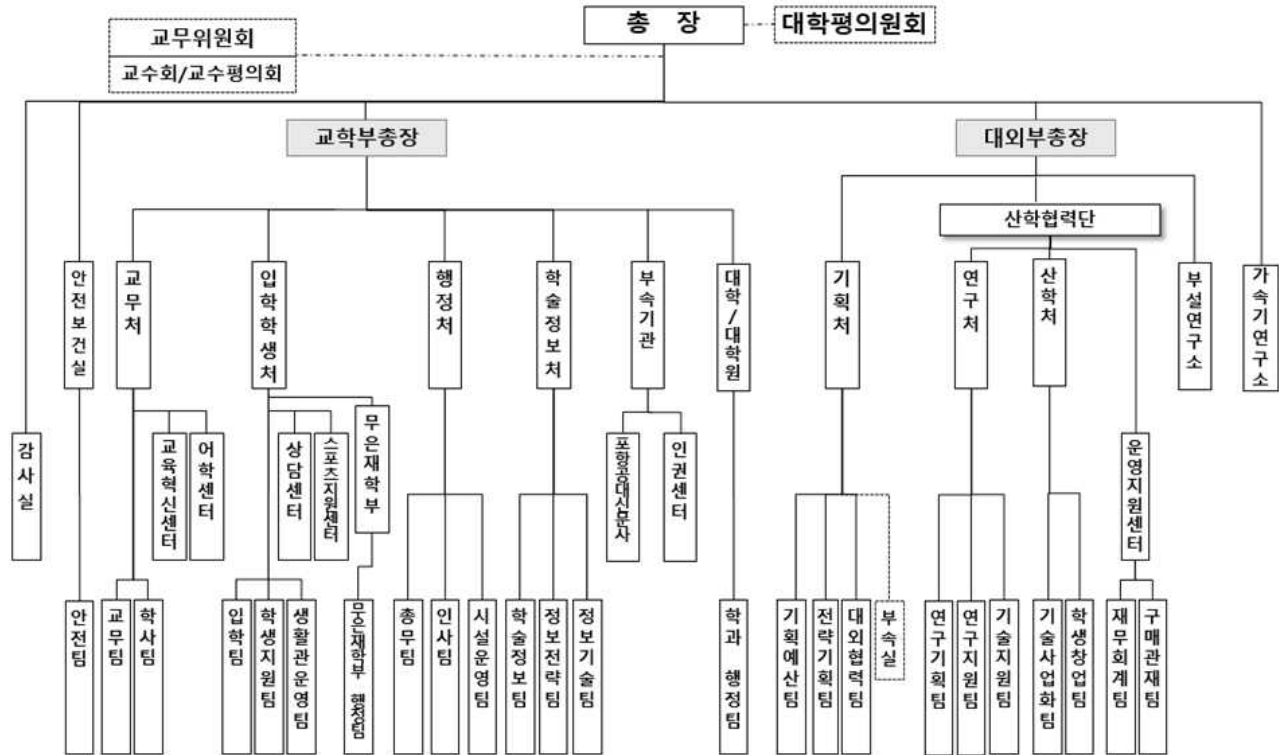
Ⅰ 졸업생

구분	학사	대학원생								합계
		일반대학원				철강·에너지소재대학원				
		석사	박사	통합	소계	석사	박사	통합	소계	
2022년 8월	96	96	22	66	184	8	4	1	13	293
2023년 2월	160	140	33	98	271	20	10	－	30	461

I 대학 조직도(2023.10.1 기준)

■ 2부총장 / 1단 / 7처 / 1센터 / 6부속기관 / 2실 / 23팀

(2023. 10. 1 기준)

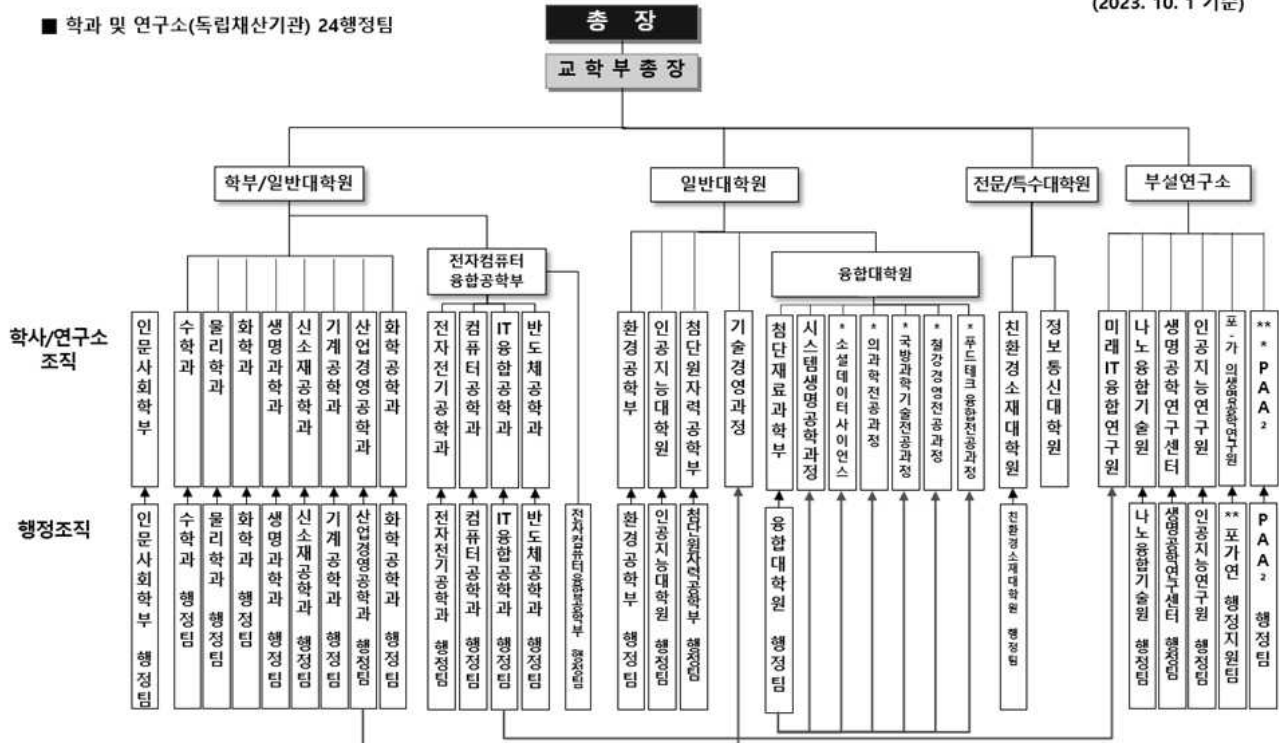


※ 각 처에는 부처장을 둘 수 있으며, 필요시 임명 / 감사실장은 부처장급에 준함 / 안전보건실장은 처장급에 준함
 ※ 무은재학부장은 주임교수급으로 생활관장 상시 겸직 ※ 부속실은 직제규정상에는 포함되는 조직은 아님

▶ 학과 및 연구소(독립채산기관) 24행정팀

■ 학과 및 연구소(독립채산기관) 24행정팀

(2023. 10. 1 기준)



* 융합전공프로그램으로 학칙에 근거한 학사조직이 아님
 ** 포스텍-가톨릭대 의생명공학연구원 행정지원팀장은 포스텍과 가톨릭대가 번갈아 파견(현재 가톨릭대에서 팀장 보임)
 *** POSTECH-Apple Developer Academy and Apple Manufacturing R&D Accelerator(PAA²)

▶ 부설연구소 현황

(2023. 10. 1 기준)

법인승인연구소 : 19개		대학승인연구소 : 99개	
독립재산 기관 (6)	포항공과대학교 연구소* 포항공과대학교 인공지능연구원* 생명공학연구원* 나노융합기술원* 포스텍·가톨릭대의생명공학연구소 POSTECH-Apple Developer Academy and Apple Manufacturing R&D Accelerator(PAA²)	사업기반 연구소 (67)	생물학연구정보센터/ 초소형기계기술연구소/ 지능로봇연구센터/ 경북씨그먼트센터/ 정보신소재연구소/ 폴록공공합체 자기조립연구단/ OFDM기반 광대역이동인터넷연 구센터/ 이동통신네트워크소프트웨어연구센터/ 엑스선영상연구단/ 포스텍수학연구소/ 신재생에너지연구소/ 생체유체연구단/ POSTECH 열재료연구소/ 폐쇄회로집적기반장기 실험연구단/ E-Car 연구단/ 아토포과학기술연구소/ 바이오신소재연구소/ 포스코기 연계센터/ POSTECH LED 센터/ 막스클랑크 한국-포스텍연구소/ 지능형 미세유체 의 약합성 연구단/ 대다중분자연구센터/ 나노다공성재료합성연구단/ 차세대 국방융합 기술 연구센터* 금융및위험관리연구센터/ 고엔트로피합금 연구단/ 나노스케일-공간 화합 연구단/ 세포소기관 네트워크 연구센터/ 폴록 연구센터/ 신재생 에너지연구단/ 단원자기반 반도체 소자 연구소/ 인터폴록 연구센터/ 밀리미터-테라헤 르츠파 미래 전자 시스템 연구센터/ 시력복구용 나노레고소자 연구단/ 포스텍-프라 임프라이스실용화연구센터/ 스포츠산업지원센터/ 확장형 양자컴퓨터 기술융합 플랫폼 센터/ 세포막단백질연구소/ 단원자층 에너지소재 연구단/ 위상수학연구센터/ 포 항강소특구융성센터/ 5G/6G 융복합 RF 기술 연구단, 의료기기혁신센터/ 단백질 합 성 연구소/ 신개념 당화합반응 연구단/ 저차원 전달 물리 연구소/ 양자정보통신 연구 센터/ 바이오메디컬 시스템반도체 융합설계 인력육성 센터/ 반도체기술융합센터/ 차 세대 반도체 혁신공유대학 사업단/ 탄소제로 그린 양모니아 사이클링 연구센터/ POSTECH 메타메이커스페이스 전문랩/ 헤테로제닉 금속적층제조 소재부품 연구센터/ 메타포토닉스 기반 광연광학기술 연구소/ 급격한 기후변화 연구 센터/ 의학학적 응 용을 위한 일산화질소 미세조절 연구소/ 바이오프린팅 인공지능 융합기술센터/ 양자 정보소재 인력양성 연구센터/ 기업시민연구소/ 차세대ICT 기업협업센터/ 바이오·헬 스 기업협업센터/ 첨단소재 기업협업센터/ 미래에너지 기업협업센터/ DX·정밀제조 기업협업센터/ 산학협력인력양성센터/ 경북 산업 디지털 전환 협업지원센터/ 수리 기계학연구소
중점 연구소 (13)	기초과학연구소* 항공재료연구소* 생물공학연구소* 자동차기전연구소* 철강제어연구센터 환경연구소* 고분자연구소* 뇌연구센터 수소환경철강기술연구소 국방마이크로전자기계시스템특화연구센터 박태준미래전략연구소 포스텍포토사이언스센터 미래IT융합연구원*	산학일체 (9)	LG-Display-POSTECH 산학협력센터 포스텍-삼성SDI 이차전지 연구센터 호성-포스텍 산학일체 연구센터 포스텍-삼성전자 산학일체연구센터 포스텍-포스코퓨처엠 산학일체연구센터 하나-포스텍 테크핀 산학일체연구센터 KB-포스텍 디지털혁신 연구센터 POSCO Holdings-POSTECH-RIST 산학연 일체연구소 포스텍-LGES 배터리의 혁신 연구센터
1. 대학부설연구소 (총118개) 가. 법인승인연구소(19) : 독립재산(6) + 중점연구소(13) 나. 대학승인연구소(99) : 사업기반(67) + 산학일체(9) + 중점연구소(23)		중점연구소 (23)	기능유전체연구소/ 바이오나노학연구소/ 시스템온칩화학공정연구소/이차전지재료 기술연구소/ 과학기술진흥센터/ 스마트팩토리연구센터/ R&D전략정책연구소/ 이산 화면소연구소/ 유전자순상신호전달연구소/ 바이오에너지연구소/ 원자력환경기술 연 구소/ 이론과학연구소/ 포스텍 미래도시 연구센터/ 오픈 이노베이션 빅데이터 센터/ 인공지능 소재해석연구소/ 융합문명연구원/ 소음과공공연구소/ 기후변화 및 대응기 술연구소/ 사회문화데이터사이언스 연구소/ 크립토폴리틱스 연구센터/ 포스텍 수리 데이터과학 연구소/ 환경 빅데이터 연구소/ 스마트 헬스케어 소재 연구소

4.3 시설 인프라 현황(2023.10.1 기준)

■ 건물 및 토지 현황

구분		면적(㎡)	비고
대학	교육·연구 시설	203,520	수리과학관, 제1~5공학동, 무은재기념관, 풍동동, 기계공학동, 기계실험동, 제1실험동, 제2실험동, 생명과학관, 화학관, 정보 통신연구소, LG연구동, 환경공학동, 생명공학연구센터, 지곡연 구동, 나노융합기술원, 나노융합기술원 첨단연구동, 철강대학원전용연구동, 철강대학원대형실험동, C5(융합동)
	주거시설	140,018	일반 생활관 24개동, 대학원 APT 4개동, 포스빌 6개동, 교수 APT 6개동, 총장공관
	지원시설	94,180	대학본부, 대강당, 지곡회관, 학생회관, 박태준학술정보관, 포 스코국제관, 대학체육관, 포스플렉스, 통나무집, 평해연수원 등
	계	437,718	
토지		975,338	
가속기	건물	91,998	선형가속기동, 4세대 가속기동 및 기술지원동, 저장링동, 연구1, 2동, 행정동, 전담대, 가스저장고, 변전실, 창고 등 (82,227㎡ 정부 기부채납완료)
	토지	645,829	가속기 지상권 설정 면적 포함(247,420㎡)
합계	건물	529,716	
	토지	1,621,167	

* 등기기준

- 토지는 정보공시기준인 구외 및 사용만료 토지 제외하고 산정(구외: 48,432㎡)
- 건물은 구외건물(총장공관 및 평해연수원: 1,552㎡) 포함, 포항금속소재산업진흥원 제외
- 대학정보공시 기준 교사(건물) 보유면적: 340,223㎡, 교지 보유면적 1,621,167㎡

I 대학 숙소시설 현황

구분	대상 건물	수용능력	비고
일반 생활관	RC동 (20, 21동)	606명	1, 2학년 전원 (남/여)
	1~15동, 17동~19동	1,530명	남자 학부생 및 대학원생
	여 1~3동, 14동, 20동	391명	여자 학부생 및 대학원생
	16동(남/여)	142명	국제화동(DICE)
	소 계	2,669명	
대학원 APT	1동~4동 (15평형)	375명 (300세대)	1동: 미혼 대학원생(75세대, 150명 수용) 2동: 미혼 1인 75세대 운영 3~4동: 기혼 대학원생(150세대)
포스빌	1동~6동 (24평형)	297명 (179세대)	1, 2, 3, 5동: 기혼연구원(120세대) 4동: 미혼 연구원(30세대, 90명 수용) 6동: IT융합공학과학생(29세대, 87명 수용)
계	-	3,341명	
교수 APT	4~9동	363세대	교수, RIST 및 가속기 연구원 일부
Guest용 숙소	포스코국제관	Single(7평): 14실 Twin(7평): 36실 Junior Suite(14평): 8실 Suite(25평): 2실	이용대상자는 대학구성원 및 그 가족, 초청인사 및 본 대학에서 개최되는 행사와 관련된 자(단체 포함), 기타 총장이 한시적으로 입주가 필요하다고 승인한 자로 제한함.

■ 박태준학술정보관 현황

▶ 보유 도서 현황

단행본	인쇄저널	전자저널	전자책	학술DB
271,697권	2,191종	31,392종	649,552종	13종

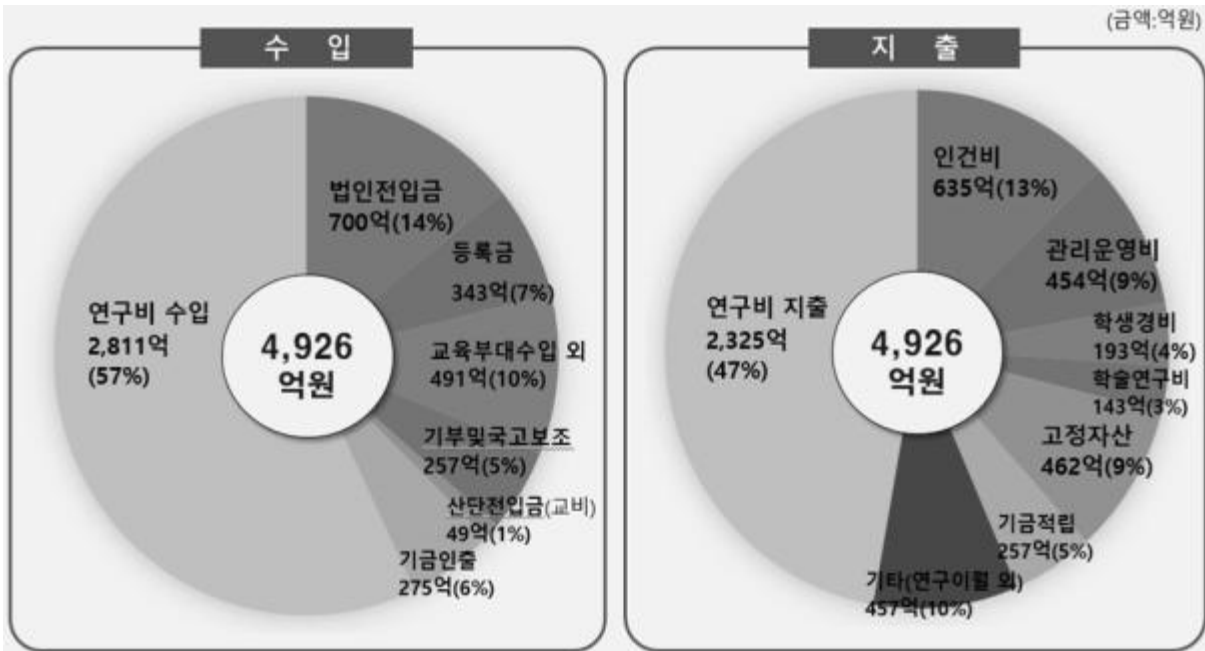
▶ 시설 현황

구 분		2층	3층	4층	5층	6층	계
면적	m ²	4,318	3,867	3,867	4,034	932	17,018
	평	1,306	1,170	1,170	1,220	282	5,148
열람석	일반	100	258	265	78	-	701
	그룹스터디룸	-	114	78	16	-	208
	계	100	372	343	94	-	909
주요 시설 및 장비		• 안내데스크 • 큐레이션자료 • 신착자료 • 매거진 존 • DVD 존 • DVD 무인 • 대출반납기 • 신문열람공간 • PC 검색대 • 대출 데스크 • 수유실 • POSTECH1986 • Welcome Center	• 단행본자료 • 무은재기념자료실 • 그룹스터디룸 • POCUS열람실 • 도서무인대출반납기 • 도서소독기 • 좌석예약시스템키오스크	• 연속간행물 • 참고자료 • 학위논문 • 원청이영희 기증자료실 • 그룹스터디룸 • POCUS열람실 • 스튜디오B • 조정실 • 화상회의실	• 릴렉스존 • 편애편레이존 • 콜라보존 • 미디어월 • 미디어룸/PC 존 • 스튜디오A • 강의실/세미나실 • 프린트복사실 • 국회/국중 도서관 자료검색 • 그룹토의실 • 도서무인대출반납기 • 개인사물함 • 라온(도서관자치위원회) • 안내데스크 • 좌석예약시스템 키오스크	• 박태준미래전략연구소 • 옥상정원	• 이용자 PC (29대)

4.4 재정 현황

■ 2023학년도 대학예산

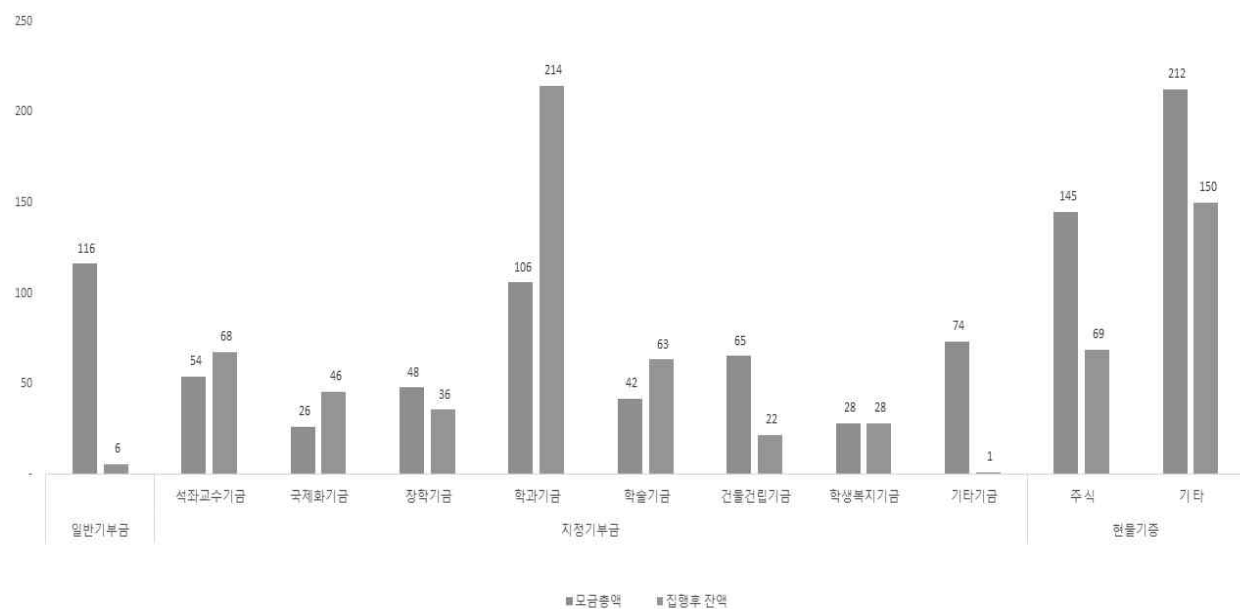
▶ 2023학년도 대학예산(교비회계 + 산학협력단회계)



■ 발전기금 현황

▶ 기금별 발전기금 모금액 vs. 집행잔액 (개교 이래~2022학년도)

(2023.2.28 기준, 단위: 억원)



* 기타기금 중 학과기금(성영철 기금)에 속하는 기금액을 학과기금 2022학년도에 시스템상 이관 처리함

포항공과대학교
자체진단평가보고서

III. 평가 결과

III.

평가 결과

1. 대학 이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수·학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

1 대학 이념 및 경영

- 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하며 합리적인 대학의 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획(특성화계획 포함)이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학 경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

1.1 교육목표 및 인재상

- 대학은 교육이념 및 교육목적을 달성하기 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 인재상에 도달할 수 있도록 학생학습성과 관리 체계를 구축하여 운영하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 1986년 개교와 함께 전인교육을 통해 창조적인 인재를 양성하여 국가와 인류사회에 이바지하는 것을 목적으로 삼아 이를 실현하기 위한 교과과정 및 교육 여건 구비, 교수진 확보와 교육체계 정립 등 최고 수준의 교육 환경을 구축하여 지혜와 지식을 갖춘 도전적인 포스테키안을 양성한다.

1 대학 이념 및 경영

- 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하며 합리적인 대학의 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획(특성화계획 포함)이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학 경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

1.2 발전계획

- 대학은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 장단기 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하고, 성과에 대한 평가를 통해 그 결과를 대학 운영에 반영하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 대학발전위원회 활동과 구성원 의견 수렴 결과를 기반으로, 개교 50주년이 되는 2036년까지의 사회적 변화와 시대적 소명에 부응하는 새로운 대학의 모습을 담은 VISION 2036을 수립하였다. VISION2036은 “인류의 삶에 기여하는 ‘가치창출대학’”이라는 비전을 이어나가며, △교육, △연구, △산학, △국제화, △경영·인프라 5개 분야의 혁신 전략을 기반으로 하여, 대학의 최상위 마스터플랜으로서 포스텍의 발전을 위한 원칙을 제시한다.
- 또한 소규모 대학인 POSTECH은 ‘선택과 집중’ 원칙에 따라, 학문적·사회적 영향력 및 대학의 경쟁력을 고려하여 △인공지능, △바이오·헬스케어, △에너지·소재, △스마트 기술 분야를 대학의 중점 융·복합 연구분야로 선정하여 우리 대학이 마주하고 있는 재정, 규모, 지리적 한계 극복을 위한 특성화 계획을 수립하였다.
- POSTECH은 매년 중장기발전계획과 연계하여 대학 연간운영계획을 수립(이사회 보고)하여, 대학의 발전계획과 연간운영계획 간 정합성 및 일관성을 제고하고 실행력을 강화하기 위해 노력하고 있으며, 매년 차년도 사업계획(예산안) 수립 및 연례보고서 작성을 통해 자체점검 및 지속적 개선을 위해 노력하고 있다.

1 대학 이념 및 경영

- 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하며 합리적인 대학의 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획(특성화계획 포함)이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학 경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

1.3 거버넌스

- 대학은 합리적으로 대학 의사결정구조를 구축하고 운영하여 경쟁력을 강화하고 있다. 또한 대학 운영에 대학 구성원의 참여와 소통이 원활하게 이루어지고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 대학평의회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회 등 법령상 위원회와 이사회를 법적 요건에 부합하도록 구성하고, 위원회 개최 안내 및 회의록 공개 등 위원회 운영 절차에 있어 투명성을 확보하고 있다.
- 대학 구성원 참여와 소통을 강화하기 위해 법령상 위원회에 더해서 교수평의회, 주임교수 간담회, 직장발전협의회, 총학생회를 구성하여 정기적인 회의, 간담회, 설문 조사 등을 실시하고 있으며, 이를 통해 대학 구성원에게 대학의 주요 현안을 폭넓게 공유할 뿐만 아니라 의견을 청취하여 이를 대학의 주요 의사결정에 적극 반영하고 있다.

1 대학 이념 및 경영

- 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하며 합리적인 대학의 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획(특성화계획 포함)이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학 경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

1.4 재정 확보

- 대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

구분	세입 중 등록금 비율	세입 중 기부금 비율	세입 중 법인전입금 비율
기준값	72% 이하	0.5% 이상	0.4% 이상
대학값	15.9%	5.57%	43.08%
결과	충족(PASS)	충족(PASS)	충족(PASS)

- POSTECH은 세계적 수준의 인재육성과 연구성과를 창출하고 사회경제적 가치를 만들어 나가는 '가치를 창출하는 대학'으로 나아가기 위하여 지속가능하고 안정적 재정확보를 위하여 대학의 역량을 집중하고 있다. 특히 국내 최고 수준의 법인전입금 규모를 바탕으로 반값 등록금을 이미 실현하고 있으며, 연구 간접비, 기부금, 기술이전 수입 등을 통해 대학 운영에 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있다. 또한 4차 산업혁명 시대를 맞아 새로운 패러다임의 대학 수익창출 모델을 구현하기 위한 벤처 투자 환경 조성을 위해 노력하고 있다.

1 대학 이념 및 경영

- 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하며 합리적인 대학의 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획(특성화계획 포함)이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학 경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

1.5 재정 집행

- 대학은 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하며 학생들을 위한 교육활동에 적절히 환원하고 있다. 또한 예산 편성·집행 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 대학발전계획 및 경영계획을 고려한 부서별 사업계획을 검토하고, 구성원과의 충분한 소통 및 협의, 조정을 통해 합리적으로 예산을 편성하고, 재원을 효과적으로 배분·집행하고 있다. 또한, 매년 예산집행실적 분석 결과로 도출된 사항에 대해 개선 프로젝트를 지속적으로 추진해 오고 있다.
- 최근 2년간 교육비 환원율의 평균값은 1,492%로서 기준값인 110%를 크게 상회하고 있다.

1 대학 이념 및 경영

- 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획(특성화계획 포함)을 수립하며 합리적인 대학의 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획(특성화계획 포함)이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학 경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.

1.6 감사

- 대학은 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다. 또한 공익제보에 필요한 절차와 제도를 운영하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 대학운영의 합리성 및 투명성을 지속적으로 확보하기 위하여 내·외부 감사제도를 운영하고 있으며, 감사결과에 따라 제도개선 등 감사 후속조치를 통해 대학 운영에 충실히 반영하고 있다. 또한, 대학의 투명성 및 재발방지를 목적으로 대학 구성원 및 외부에 감사결과를 공개하고 있다.
- 또한 공익제보 접수를 위하여 포스텍 옴부즈만 제도를 운영하고 있으며, 감사규정의 신고자 보호조항을 근거로 공익제보 활성화를 통한 대학의 투명성을 제고하였다.

2 교육과정 및 교수·학습

- 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수·학습 지원 등 교수·학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수·학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.1 교육과정 체계

- 대학은 교육목표와 인재상에 기초하여 합리적인 교육과정(비교과과정 포함) 체계에 따라 교양 및 전공교육과정을 균형있게 편성·운영하고 있으며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 지혜와 지식을 갖춘 도전적인 포스테키안 양성을 위해 교양과정, 전공과정, 비교과 과정에 핵심역량을 연계하여 균형있는 교육과정 체계를 마련하였다. 대학의 교육과정은 학과별 위원회와 대학 교육위원회를 거쳐 편성되고 있으며, 수월성 있는 교육과정을 지속적으로 운영하기 위해, 각 학과와 학사팀, 교육혁신센터 등 다양한 부서에서 협업하여 모니터링과 성과 분석을 통해 개선해 나가고 있다.
- 교육정책 연구와 혁신 및 교과과정 개편을 위해 상시 교육위원회 및 소규모 특별위원회를 활발하게 운영하며, 해외 선진대학 벤치마킹, 학생간담회 및 설문조사 등을 통해 수요자가 공감할 수 있는 교육과정 및 제도를 구현하였다.

2 교육과정 및 교수 학습

- 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수·학습 지원 등 교수·학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수·학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.2 교양교육과정

- 대학은 교육목표와 인재상을 실현하고 학생의 선택권을 보장할 수 있는 교양교육과정(비교과과정 포함)을 편성하여 운영하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 지혜와 지식을 갖춘 도전적인 포스테키안 양성을 위해 기초교양 교육과정을 대대적으로 개편하여, 학생들이 다양한 역량을 자율적이고 창의적으로 쌓을 수 있는 교육환경을 마련하였다. 대학의 인재상과 교육목표, 발전계획을 종합적으로 고려하여 ‘지혜, 지식, 도전’의 3가지 주요 키워드를 도출하였으며, 각각의 키워드와 관련된 6가지 핵심역량을 정해 포스테키안의 핵심역량 제고를 위한 교양 교육과정 편성 및 운영의 기초로써 활용하고 있다.

2 교육과정 및 교수 학습

- 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수·학습 지원 등 교수·학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수·학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.3 전공교육과정

- 대학은 전공의 교육목표와 인재상을 기초로 전공 교육과정(비교과과정 포함)을 체계적으로 편성하여 운영하고 학생의 진로에 따라 이수가 가능하도록 지원하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 “수월성과 올바른 가치관을 가진 창의적 인재를 양성하고 국민의 삶에 기여할 수 있는 가치를 창출하는 대학”이라는 비전을 설정하고 이를 달성하기 위해 “지혜와 지식을 갖춘 도전적인 포스테키안 양성”을 대학의 교육목표로 정하여, 이와 연계하여 전공 역량과 전공 교육과정을 구성하고 개발·운영하고 있다. 이를 위해 △창의융합 교육, △능동형 교육, △경험기반 교육 분야로 체계화하여 균형 잡힌 지식역량을 쌓을 수 있는 환경을 마련하였다. 또한, 2018학년도 교과과정 개편을 통해 전공과 전공 간의 장벽을 한층 낮추고, 전공 선택의 자율성을 극대화할 수 있는 제도를 마련하여 학생이 흥미를 느끼는 분야에 대하여 자유롭게 학습하고 실습하며 학문을 익힐 수 있는 전공교육과정을 실현하였다.

2 교육과정 및 교수 학습

- 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수·학습 지원 등 교수·학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수·학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.4 학사관리

- 대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추어 학사를 원활하게 운영하고, 타당하고 신뢰할 수 있는 학습평가 지원 체계를 운영하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 국내 최고 수준의 우수한 인재를 선발하여 수월성 교육을 추구하는 교육적 철학을 실현하고자 체계적인 학사관리 규정을 갖추고 있으며, 변화하는 교육환경 속에서 효과적으로 교육과정을 운영하고자 지속적으로 학사관리 규정을 제·개정하여 원활한 학사관리가 되도록 운영하고 있다.
- 체계적인 학습평가관리를 위해 매 학기별 학사운영지침에 근거하여 공정한 성적부여 및 이의신청 처리 일정을 두고 있으며, 성적입력 시 출결 등의 증빙자료를 업로드하도록 안내하고 있다. 학습 부진 학생에 대한 예방책으로는 ‘지도교수-학생’ 상담 프로그램인 Office Hour 및 지도교수 의무상담 제도와 함께, 학습 부진을 경고하여 지도교수에게 알리는 Early Warning System을 운영하고 있다. 학사 경고를 부여받은 학생에게는 상담센터 2회 의무상담 제도를 통해 개인 상담을 진행하고 그 결과를 공유하여 학생상담의 선순환고리를 구축하고 있다.
- 또한 대학 차원에서는 매 학기별로 시험운영 유의사항 및 매뉴얼을 안내하고 있으며, 비대면 수업 환경에 따른 온라인 시험운영 매뉴얼 배포 및 학기별 비대면 시험 우수 사례 공유를 통해 다양한 학습평가 모델을 제시하고 있다.

2 교육과정 및 교수 학습

- 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수·학습 지원 등 교수·학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수·학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.5 수업

- 대학은 교수가 적정 시수 범위에서 수업을 담당하도록 하고 수업을 지원하는 정보체제를 운영하며 수업에 대한 평가를 실시하여 수업의 질을 지속적으로 향상하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 질 높은 교육 수준의 확보를 위해 전임교원의 강의 담당 비율을 적절히 유지하고, 학습관리시스템을 체계적으로 지원하기 위한 전담 조직을 운영하고 있다. 국내대학 중 최초로 1997학년도부터 강의평가를 도입하여 매 학기 강의 품질 제고를 위한 환류 조치를 시행하고 있으며, 강의에 대한 학생들의 이해도를 증진시키고 수업의 질을 향상하고자 수업 관리 및 개선을 위해 노력하고 있다.

2 교육과정 및 교수·학습

- 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수·학습 지원 등 교수·학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수·학습 지원 전담 조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.6 교수·학습 지원

- 대학은 교수·학습 지원을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH의 교수·학습 지원은 교수와 학생의 역량 강화에 필요한 프로그램을 다양한 형태로 지원하며, 교수·학습활동에 대해 데이터를 기반으로 환류·개선해 가고 있다. 더불어 POSTECH에 맞는 혁신적인 교육모델을 연구·개발함으로써 교육의 수월성을 추구하고 있다.

3 교원 및 직원

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 채용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.1 교원 확보

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원을 확보하여 관리하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- 대학의 경쟁력과 발전의 관건은 우수한 교수진 확보와 이들이 교육과 연구에 최대한 역량을 발휘할 수 있는 여건을 만드는데 있다. POSTECH이 단기간에 국내 정상급의 이공계대학으로 자리매김하고, 세계 속의 대학으로 발전하게 된 데에는 설립 당시부터 세계적인 수준의 학자를 교수로 초빙하고 파격적인 지원을 아끼지 않았기 때문이라 할 수 있다. 특히, 이러한 교수 임용절차에 있어 「교원인사규정」 및 「교원신규채용운영세칙」에 의거 투명하고 공정하게 진행하고 있으며, 대학을 학과중심으로 운영하겠다는 확고한 운영철학을 바탕으로 학과의 필요성과 대학에서 중점적으로 육성해야 할 분야를 상호 연계하여 교수를 초빙하고 있다.

3 교원 및 직원

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 채용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.2 교원 인사 및 업적평가

- 대학은 합리적인 절차에 의해 교원의 임용 및 승진을 위한 인사제도 및 업적평가 제도를 운영하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- 교육 및 연구의 질적 수준 제고를 위해 개교 초기부터 세계 명문대학(MIT, CALTECH 등)의 교원업적평가시스템을 벤치마킹하여 엄격한 기준과 평가체계를 구축, 운영하고 있다. 교수업적평가에 있어서는 크게 교육·연구·봉사 등 3개 부문으로 구분하여 △교육부문은 책임 강의시수 및 학생면담, 석/박사 배출, 교과과정 및 교수법 개발 등 △연구부문은 논문, 연구과제, 특허 및 기술이전 실적 등 △봉사부문은 국·내외 학회, 보직 및 위원회 활동 등에 대해 양적·질적 측면에서 종합하여 평가하며, 그 결과를 승진, 재임용, 정년보장, 연봉책정 등에 반영함으로써 수월성 제고를 극대화하고 있다.

3 교원 및 직원

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 채용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.3 교원 처우 및 복지

- 대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- 대학의 경쟁력과 발전의 관건은 우수한 교수진 확보와 이들이 교육과 연구에 최대한 역량을 발휘할 수 있는 여건을 만드는데 있고, POSTECH은 이러한 여건을 형성하기 위하여 교원에게 국내 최고 수준의 처우와 함께 자녀학비보조금, 종합검진비, 상해보험 지원 등 다양한 편의를 제공하고 있다. 특히, 지방에 위치하고 있는 지리적 특성으로 개교초기부터 전임교원의 경우 교수아파트를 무상지원하고 있으며, 외부에 거주하는 경우 주거안정수당을 지원함으로써 우수교원 유치 및 안정적 생활여건 마련을 위하여 노력하고 있다.

3 교원 및 직원

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 채용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.4 교원의 교육 및 연구 활동 지원

- 대학은 교원의 교육과 연구활동을 적절히 지원하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 신규부임 전임교원을 대상으로 기자재 구입과 연구비로 활용할 수 있는 초기정착비와 해외학술활동경비 등을 지원하고 있으며, 각종 교육프로그램 및 조교수 강의부담 경감 등을 통해 초기정착을 유도하고 있다. 또한 안정적으로 교육 및 연구활동을 지속하고 발전할 수 있는 제반 여건 마련을 위해 노력하고 있다.

3 교원 및 직원

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 채용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.5 직원 확보 및 인사

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 직원을 확보하고, 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 규정 및 중장기 직원인력 운영계획에 의거하여 정원 범위 내에서 안정적인 직원 인력을 운영하고 있으며, 본교 직원 1인당 학생 수는 최근 2년간 평균 3.2명으로 기준값(70명 이하)을 충족하고 있다. 공정한 절차에 의거하여 다양한 분야의 우수한 역량의 직원을 지역, 성별의 구분 없이 공개 채용하고 있으며, 보직순환 기본원칙에 의거하여 직무특성과 개인별 역량을 고려한 업무별 적합 인재 배치를 위해 노력하고 있다.

3 교원 및 직원

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 채용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 교육 및 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원

- 대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있으며, 업무 역량 개발을 위하여 다양한 지원과 프로그램을 제공하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- 대학의 기능이 다변화되고 복잡해지고 있는 상황에서, 대학 행정의 역할이 더욱 중요해졌으며 대학 행정의 역량이 바로 대학의 경쟁력으로 이어지고 있다. 이에 POSTECH은 행정 전문화 제고를 위해 직원에게 높은 수준의 처우와 함께 다양한 교육 프로그램 및 복지를 제공하고자 노력하고 있다. 특히, 성인교육의 특징을 살려 자기주도학습이 가능한 여건을 제공하고, 구성원의 리더십역량 함양을 위한 직급별 권장교육제도를 마련하여 운영 중이다. 또한 동·하계 집중휴가제 운영 등을 통해 일과 가정의 균형이 회복된 안정된 삶을 추구하며, 창의적이고 일하기 좋은 직장 문화를 만들고 있다.

4 학생지원 및 시설

- 대학은 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 지원, 심리 및 진로 상담과 학생 권익 보호 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원

- 대학은 장학 제도를 갖추어 학생들에게 장학금을 지급하고 있고, 학생자치활동을 적절하게 지원하고 교내·외 안전관리를 위해 노력하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 장학금 지급규정과 체계를 갖추고 다양한 장학제도를 운영하고 있으며, 경제적인 어려움으로 인해 학업을 지속하는 데 어려움이 없도록 맞춤형 장학정책을 시행하고 있다. 학생활동에 있어 건학이념에 부합되는 활동을 하도록 지도하고, 학생자치단체 간부와 소통 및 유대 강화에 힘쓰며, 안전사고 예방 등을 강조하고 있다.

4 학생지원 및 시설

- 대학은 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 지원, 심리 및 진로 상담과 학생 권익 보호 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

4.2 학생 심리 및 진로 상담

- 대학은 학생이 대학생활에 적응할 수 있도록 예산과 전문인력을 확보한 학생상담 체계를 구축하고 심리 및 진로에 대한 상담을 진행하고 있으며, 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 학부생 전원이 무학과로 입학하여 2학년 1학기에 전공을 선택하며, 기숙사 생활을 하는 특성이 있다. 이에 대학생활 적응, 전공 선택 및 진로 탐색 과정에서 학생들이 적절한 도움을 받을 수 있도록 상담센터와 무은재학부가 유기적으로 협력하여 심리 및 진로상담 프로그램을 운영하고 있다.
- 상담센터에서는 학생들의 고민을 해결하고 성장을 촉진하기 위해 충분한 자격을 갖춘 상담원을 확보하고 전문적인 상담 체계를 구축 운영하고 있다. 학생들은 상담센터를 편안한 공간으로 인식하고 자유롭게 이용하고 있으며, 특히 위기학생 관리 체계를 강화하여 안전하고 건강한 대학생활을 할 수 있도록 돕고 있다.

4 학생지원 및 시설

- 대학은 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 지원, 심리 및 진로 상담과 학생 권익 보호 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원

- 대학은 학생의 권익을 보호하기 위한 규정과 체계를 구축하여 운영하고 있다. 또한 대학의 배려가 필요한 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 갖추고 다양한 시설과 지원 프로그램을 마련하여 효율적으로 운영하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- 학생들의 권익 보호가 점점 중요해지고 관심이 높아진 만큼, 2020년 9월에 인권센터를 설립하여 기존에 상담센터 성희롱성폭력 상담실에서 담당해 오던 업무를 분리·독립하여 운영하고 있다. 인권 친화적이고 평등한 학문공동체를 지향해 나가기 위해 인권센터 규정과 운영세칙, 프로토콜을 새롭게 정립하여 수행하고 있다.
- 장애학생 지원에 관한 규정을 제정하고 장애학생지원센터와 위원회를 설립하여 관련 부서 간 협업을 통해 장애학생의 불편함을 최소화하고 학업에 집중할 수 있도록 지원하며, 외국인지원센터(ISSS)에서는 Global Standard에 부합하는 통합지원 서비스를 제공하여 외국인 유학생들의 대학 생활 만족도 향상을 위해 노력하고 있다.

4 학생지원 및 시설

- 대학은 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 지원, 심리 및 진로 상담과 학생 권익 보호 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

4.4 교육시설

- 대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

구분	교사 확보율	재학생 1인당 강의실 면적	재학생 1인당 실험·실습실 면적	재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비
기준값	100%	1.2㎡	2.5㎡	-
대학값	567.2%	1.84㎡	11.20㎡	2,006천원
결과	충족(PASS)	충족(PASS)	충족(PASS)	충족(PASS)

- POSTECH의 교사확보율은 567.2%로서 기준값(100%)을 크게 상회하고 있다. 재학생 1인당 강의실 면적과 실험·실습실 면적 또한 기준값을 충족하고 있다. 실험·실습실에는 대학원생들이 교육 및 연구 활동을 수행하고 있는 소속 LAB 실험실이 포함되어 있다.
- 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비로 2,006천원을 지출하고 있으며, 전공 실험·실습·실기 과목 수업 운영을 위해 교과목당 5,743천원의 적정 운영비를 사용하고 있다.
- 2018년 9월 안전팀을 신설하여 대학의 연구실 안전관리를 총괄하고 있으며, 최근 5년간 전국 최다 안전관리 우수연구실 인증을 획득하는 등 이 분야에서 탁월한 성과를 내고 있다. 또한 실험·실습실 이용자 대상으로 연간 2회의 정기적 안전교육을 실시하고 있다.

4 학생지원 및 시설

- 대학은 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 지원, 심리 및 진로 상담과 학생 권익 보호 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

4.5 기숙사 및 학생 복지시설

- 대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 일반 생활관 24개 동, 포스빌 1개 동, 대학원아파트 4개 동 등 29개 동을 학생숙소로 운영하고 있다. 외국인 거주기숙사 1개동(144명 수용)과 장애인 전용 생활관(4개동 총 8실)을 포함, 총 1,922실(1인: 727실, 2인: 1,166실, 3인: 29실)을 운영하며, 기숙사 수용률은 97.6%로 기준값(11%)을 상회한다.
- 숲 속에 위치한 생활관 각 동마다 휴게실, 세탁실, 샤워시설을 갖추어 학생들이 학업과 연구에 전념할 수 있는 최상의 환경을 제공한다. 특히 기숙사 건물 및 대학원아파트 건물을 순차적으로 리모델링하여 쾌적한 주거환경을 보장하고, 최근 미혼 대학원생 증가 추세에 대응하여 대학원아파트 2동, 3동을 리모델링하여 미혼자 호실 비율을 높이고 있다.(대학원아파트 2, 3동 150실 중 미혼자 호실 비율: 리모델링 전 0% → 후 80%)
- 또한, 외국인 남녀 학생들이 거주하는 국제화동(DICE, Dormitory for International Culture Exchange)에는 조리실과 기도실, 다목적실 등을 두루 갖추어 국제 교류의 장으로 활용하고, 외국인 학생의 생활 편의와 만족도 향상에 기여하고 있으며, 외국인 학생들의 보다 안전하고 쾌적한 조리실 환경 구축을 위해 2022년 9월 국제화동 조리실 리모델링을 완료하였다.
- 학생들의 학업 및 연구가 끝난 이후 편리하게 팀 미팅, 운동, 악기연주, 영화감상 등 교외활동을 할 수 있도록 24커뮤니티센터가 2022년도 준공되어 학생들의 생활관 내 주거복지 향상 및 건강증진에 큰 기여를 하고 있다.

4 학생지원 및 시설

- 대학은 학생이 대학생활을 원활히 할 수 있도록 학생 지원, 심리 및 진로 상담과 학생 권익 보호 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

4.6 도서관

- 대학은 교육과 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 다양한 교수·학습지원과 문화 프로그램을 지원하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

구분	재학생 1인당 연간 자료구입비	재학생 1,000명당 도서관 직원수
기준값	54,000원	1.0명
대학값	935,753원	3.6명
결과	충족(PASS)	충족(PASS)

- POSTECH 도서관인 박태준학술정보관은 연면적 24,420㎡(7,400평)의 지하 1층, 지상 6층의 건물로 구성되어 있다. 전통적인 도서관 기능에 정보통신, 전산, 교육개발, 특수연구정보센터 및 멀티미디어 분야를 통합하였으며, 자료 구입과 대출, 원문복사서비스 및 정보 활용 이용자 교육 등 다양한 정보 서비스의 제공을 통하여 대학경쟁력을 높이는데 기여하고 있다. 2020년부터 2022년까지 “Living Library” 컨셉으로 도서관 Renovation을 단행하여, 복합문화학습공간으로 창의 협업 공간을 제공함과 동시에 소통과 쉼의 휴식공간을 제공하여 도서관의 활용성을 높이고 시설을 새롭게 개선하였다. 한편, 재학생 1인당 자료구입비는 936천원으로 국내 전체 대학의 상위 1%에 포함되는 최우수 수준이며, 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 3.6명이다.

5 대학성과 및 사회적 책무

- 대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하며, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있다. 대학은 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역대학 및 지역사회와 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

5.1 성과관리

- 대학은 대학경영 및 교육 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 대학 자체평가, 교육만족도 조사를 포함한 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 교육과 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하는 등의 성과관리체계를 운영하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 PDCA 모델에 기반한 성과관리 체제를 구축하고 있으며 대학 및 대학원 자체평가, 연례보고서 작성 등을 통해 대학경영 및 교육 전반에 대한 성과관리를 수행하고 있다. 또한 인류와 국가에 공헌하는 우수 과학기술인재 양성이라는 대학의 건학이념 실현을 위해 대학이 제공하는 교육에 대한 수요자들의 만족도를 주기적으로 조사·관리함으로써 교육의 질 제고를 위해 노력하고 있다.

5 대학성과 및 사회적 책무

- 대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하며, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있다. 대학은 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역대학 및 지역사회와 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

5.2 교육성과

- 대학은 교육목적에 부합하는 학생을 충원하여 유지하고, 교육성과를 높이기 위한 노력을 기울이고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH의 최근 2년간 평균 신입생 충원율과 재학생 충원율은 각각 99.4%, 99.9%로서 기준값을 모두 충족하고 있다. 우수한 신입생의 유치를 위해서 고교방문 입시설명회, 공적기관 연계 설명회, 지역별 입시 설명회를 꾸준히 개최하여 왔으며, 다양한 프로그램을 운영하여 적극적으로 대학의 입시제도를 홍보하고 있다.
- 신입생 입학 이후에는 안정적인 학생 정착 및 효과적인 교육성과 향상을 위해 신입생 대상 Student Mentoring Program을 운영함으로써 재학생-신입생 간의 유대적인 학습관계 형성을 지원하고 있다. 더불어 구성원 간 소통하며 협력 학습할 수 있도록 대학 차원의 러닝 커뮤니티 (Learning Community)를 운영하고 있으며, 비교과 활동 활성화 및 적극적인 학교 생활 유지를 위해 포스테키안 활동 마일리지 제도(PAM)를 시행하고 있다.

5 대학성과 및 사회적 책무

- 대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하며, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있다. 대학은 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역대학 및 지역사회와 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

5.3 연구성과

- 대학은 연구성과를 제고하고 연구윤리를 확립하여 학문발전에 기여하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH의 전임교원 1인당 연구실적은 등재지 논문, SCI급 논문, 저역서, 교외연구비 4개 항목을 산출한 기준값인 4를 크게 상회하는 91.7로 과학기술을 중심으로 하는 연구중심대학의 역할을 충실히 수행하고 있다.
- 또한 연구 과정에서 연구윤리 진실성을 중요한 요소로 정하여 학문에 대한 진실성과 정직성, 윤리의식, 타인에 대한 존중을 구성원에게 강조하고 있다. 2022년도에는 '포항공과대학교 연구윤리규정'을 제정하였으며, 대학 차원의 교육 확대와 연구윤리 문화를 조성하는 등 체계 구축을 위해 적극적으로 노력하고 있다.
- 대학의 연구성과 제고를 위해 대학의 연구 비전인 '인류의 삶에 기여하는 가치창출대학'을 실현시키기 위해 연구 경쟁력 강화방안을 마련하고 AI/AI-X, BIO/신약, 스마트시티/캠퍼스, 소재/에너지, 기초과학을 5대 중점 추진 분야로 선정하여 적극적으로 육성하고 있다.

5 대학성과 및 사회적 책무

- 대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하며, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있다. 대학은 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역대학 및 지역사회와 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

5.4 취·창업지원 및 성과

- 대학은 학생들의 진로와 취·창업을 위한 지원체계를 구축하고 예산과 전문 인력을 확보하여 운영하고 있으며 지속적인 개선을 위한 노력을 하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH 취·창업지원은 각 업무 특성을 고려하여 전담 지원조직이 이원화되어 있으며, 각 전담부서에는 관련 업무 경험 및 전문 자격증을 보유한 총 12명의 전담 인력을 두고 있다.
- POSTECH은 취·창업의 실재에 부합하는, 성장단계별 교육 및 지원 프로그램을 제공하여 취업률 및 창업 성공률을 점진적으로 높여왔다. 프로그램 기획 및 예산 편성 단계에서부터 정례화된 수요조사를 통해 운영 계획을 수립하며, 전략적 재원 배분을 통해 예산을 집행하고 있다. 특히 학생창업 전담조직 신설(2019년), 정부사업 신규 참여 등을 통해 예산이 대폭 확대되었다.
- 또한, 프로그램별 종료 시점에 맞추어 참가자 만족도 조사를 필수 시행하여, 운영 성과를 분석하고 개선사항을 도출한다. 이를 통해 POSTECH 취·창업 지원 체계의 내실화 및 성과 향상을 모색하고 있다.

5 대학성과 및 사회적 책무

- 대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하며, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있다. 대학은 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역대학 및 지역사회와 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

5.5 사회봉사

- 대학은 건학이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있으며 다양한 사회봉사 활동을 추진하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 2017년 사회봉사센터 설립으로 대학 내 학생뿐만 아니라 교직원 등 대학 전 구성원 차원의 다양한 봉사활동을 통해 대학의 사회적 책무성을 높여가고 있다. 또한, 학생들을 위한 자원봉사 교과목 및 다양한 비교과 봉사활동 참여를 장려하고 있다.
- 봉사활동의 양적 질적 성장을 위해 형식적이고 일회적인 봉사활동은 지양하고, 수혜자를 대상으로 지속적인 유대감과 질적인 연속성을 가질 수 있는 프로그램을 운영하고자 수혜기관과의 긴밀한 협력체계를 마련하고 있다.

5 대학성과 및 사회적 책무

- 대학은 대학의 교육목적에 부합하는 교육과 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하며, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책을 수립하여 추진하고 있다. 대학은 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역대학 및 지역사회와 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

5.6 지역사회 연계·협력

- 대학은 지역대학 및 지역사회와 긴밀히 교류하고 인적·물적자원을 공유하기 위한 연계·협력 체계를 갖추고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 포항시·경상북도 지역사회 발전과 경제 활성화를 위한 업무협약 체결과 교류 협력 활동을 활발히 추진 해오고 있다. 바이오·AI/빅데이터·스마트시티·해양산업·에너지 등 미래 먹거리 산업 발굴과 육성을 위한 다자간 협력관계 구축뿐만 아니라 지역 현안 해결을 위한 캠페인에 참여함으로써 지역사회 발전에 적극적으로 동참하고 있다.
- 포항시 핵심리더가 커뮤니티를 형성, 혁신적 협력관계를 구축하여 동반성장을 이루고자 출범한 AP포럼(Advance Pohang Forum)의 사무국을 맡아 지역발전과 혁신에 기여하고 있다.
- 기업이 미래 산업을 준비할 수 있는 집적기지를 조성하고, 지역의 R&D 경쟁력 강화를 위해 산학 일체연구센터 설립, 외부 기업체의 캠퍼스 내 유치, 기업연계프로그램의 운영, 포항R&BD기관 협의회 운영, 포항강소연구개발특구의 기술핵심기관 역할 수행 등의 노력을 기울이고 있다.
- 대학과 지역사회의 교류를 위해 일반 시민 대상의 교육과정과 문화프로그램을 기획 및 운영하였다. 대학과 사회의 경계를 허물고 지역사회와 소통하고 교류하는 창구로서의 역할을 하고 있다.

포항공과대학교
자체진단평가보고서

IV. 종합 및 논의

IV.

종합 및 논의

1. 대학이념 및 경영
2. 교육과정 및 교수·학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설
5. 대학성과 및 사회적 책무

평가영역

1. 대학이념 및 경영

I 평가결과 요약

- POSTECH은 1986년 대학 설립 때부터 ‘전인교육을 통해 창조적 인재를 양성하여 국가와 인류사회 발전에 이바지함’을 건학이념으로 하고, 이를 실현하기 위한 교과과정 및 교육여건 구비, 교수진 확보와 교육체계 정립 등 최고 수준의 교육환경을 구축하여 지혜와 지식을 갖춘 도전적인 포스테키안을 양성하고 있다.
- 개방과 혁신을 통해 4차 산업혁명이 인류 삶 전반에 가져올 변화에 적극적으로 대비하며, 연구중심대학을 넘어 인류의 삶에 기여하는 가치창출대학으로 △인재가치: 지혜와 지식을 갖춘 도전적인 포스테키안 양성, △지식가치: 오늘을 바꾸고 내일을 만드는 혁신 연구, △사회·경제적 가치: 활발한 창업(創業), 창직(創職)을 통한 사회·경제적 기여를 목표로 한다.
- POSTECH은 대학평의위원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회 등 법령상 위원회와 이사회를 법적 요건에 부합하도록 구성하고, 위원회 운영 절차에 있어 투명성을 확보하고 있다. 아울러 대학 구성원 참여와 소통을 강화하기 위해 교수평의회, 주임교수 간담회, 직장발전협의회, 총학생회를 구성하여 정기적인 회의, 간담회, 설문조사 등을 실시하고 있으며, 이를 통해 대학의 주요 현안을 폭넓게 공유할 뿐만 아니라 의견을 청취하여 이를 대학의 주요 의사결정에 적극 반영하고 있다.
- POSTECH은 국내 최고 수준의 법인전입금 규모를 바탕으로 반값 등록금을 이미 실현하고 있으며, 연구 간접비, 기부금, 기술이전 수입 등을 통해 대학 운영에 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있다. 또한 4차 산업혁명 시대를 맞아 새로운 패러다임의 대학 수익창출 모델을 구현하기 위한 벤처 투자 환경 조성을 위해 노력하고 있다.
- 대학의 발전계획 및 경영계획을 고려한 부서별 사업계획을 검토하고, 구성원과의 충분한 소통 및 협의, 조정을 통해 합리적으로 예산을 편성하고, 재원을 효과적으로 배분·집행하고 있다. 또한, 매년 예산집행실적 분석결과로 도출된 사항에 대해 개선 프로젝트를 지속적으로 추진해오고 있다.
- 대학운영의 합리성과 투명성을 지속적으로 확보하기 위하여 내·외부 감사제도를 운영하고 있으며, 감사결과에 따라 제도개선 등 감사 후속조치를 통해 대학 운영에 충실히 반영하고 있다. 또한, 대학의 투명성 및 재발방지를 목적으로 대학 구성원 및 외부에 감사결과를 공개하고 있으며, 공익제보 접수율을 위하여 포스텍 옴부즈만 제도를 운영하고, 감사규정의 신고자 보호 조항을 근거로 공익제보 활성화를 통한 대학의 투명성을 제고하였다.

평가영역

1. 대학이념 및 경영

I 강점

- POSTECH은 소수정예의 과학기술계 글로벌리더 양성이라는 교육목표 도달과 인재상 실현을 위해 교육여건 구비와 교수진 확보, 교육체제 정립 등 교육 각 부문에서 최고의 수준을 유지하고 운영해 오고 있다.
- 교육과 연구의 수월성을 실현하기 위해 설립 초기부터 대학의 발전모델, 학사·연구·입시 제도 등에서 당시 사회적 분위기와 교육환경으로는 생각하기 어려웠던 획기적인 정책들을 과감하게 도입하고 실행에 옮겼다.
- 대학발전계획 추진에 있어 부서별 사업계획 및 학과별 발전전략계획과의 연계를 통해 실행력을 강화하고 사업성과를 대학 운영에 반영하는 등 최적화된 체제를 갖추고 있다.
- POSTECH은 대학의 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적이고 다양한 자원 확충을 위해 노력하고 있다.
- 합리적이고 투명한 대학운동을 위하여 자체적으로 감사규정을 마련, 일반감사, 특별감사, 일상감사 제도를 운영 중이며, 독립된 회계법인의 감사를 매년 시행하여 그 결과를 법인 이사회에 보고하고 있다.

I 발전방향

- 대학의 건학이념에 명시된 인재상과 교육목표, 이를 달성하기 위해 대학발전계획과 연계한 전략을 수립하고 추진하는 노력을 계속해서 수행하고자 한다.
- POSTECH은 자타가 공인하는 명실상부한 World-leading 대학으로 발전하기 위하여 교육과 연구의 수월성 실현을 위해 노력하고자 한다.
- 세계적 수준의 연구성과와 미래인재 육성 그리고 선도적 산학협력의 선순환 구조를 현재에 그치지 않고 향후 지속적으로 발전하기 위해서는 건실한 재정이 반드시 뒷받침되어야 하며, 이를 위해서는 연구(간접)비 수입 확대, 기술사업화를 통한 수입 창출 등 다양한 수입원이 지속적으로 강구되고 창출되어야 할 것이다.

평가영역

2. 교육과정 및 교수·학습

I 평가결과 요약

- POSTECH은 지혜와 지식을 갖춘 도전적인 포스테키안 양성을 위해 교양과정, 전공과정, 비교과과정에 핵심역량을 연계하여 균형있는 교육과정 체계를 마련하였으며, 수월성 있는 교육과정을 지속적으로 운영하기 위해 각 학과와 학사팀, 교육혁신센터 등 다양한 부서에서 협업하여 모니터링과 성과 분석을 통해 개선해 나가고 있다.
- 교육정책 연구와 혁신 및 교과과정 개편을 위해 상시 교육위원회 및 소규모 특별위원회를 활발하게 운영하며, 해외 선진대학 벤치마킹, 학생간담회 및 설문조사 등을 통해 수요자가 공감할 수 있는 교육과정 및 제도를 구현하였다.
- 대학의 인재상과 교육목표, 발전계획을 종합적으로 고려하여 ‘지혜, 지식, 도전’의 3가지 주요 키워드를 도출하였으며, 각각의 키워드와 관련된 6가지 핵심역량을 정해 포스테키안의 핵심역량 제고를 위한 교양 교육과정을 다양한 영역에 걸쳐 내실있게 제공하고 있다.
- 지혜와 지식을 갖춘 도전적인 포스테키안을 양성하고 끊임없는 학습과 실천을 통해 학문을 깊이 이해하는 능력을 기를 수 있도록 전공 교육과정을 편성하고 있다. 또한 학생들이 주 전공 외에도 다른 전공 교육과정이나 프로그램을 이수할 수 있도록 부전공·융합부전공·복수전공 제도를 운영하고 있다.
- POSTECH은 국내 최고 수준의 우수한 인재를 선발하여 수월성 교육을 추구하는 교육적 철학을 실현하고자 체계적인 학사관리 규정을 갖추고 있으며, 변화하는 교육환경 속에서 효과적으로 교육과정을 운영하고자 지속적으로 학사관리 규정을 제·개정하여 원활한 학사관리가 되도록 운영하고 있다.
- 질 높은 교육 수준의 확보를 위해 전임교원의 강의 담당 비율을 적절히 유지하고, 학습관리시스템을 체계적으로 지원하기 위한 전담 조직을 운영하고 있다. 국내대학 중 최초로 1997학년도부터 강의평가를 도입하여 매 학기 강의 품질 제고를 위한 환류 조치를 시행하고 있으며, 여러 방면에서 수업의 질향상과 지속적인 질 관리를 위한 방안을 모색하기 위해 노력하고 있다.
- 대학의 교수(teaching)·학습(learning)의 수월성을 위해 전문적인 연구개발 및 교육지원을 위하여 교무처 산하에 교육혁신센터를 두고 있으며, △교수-학습방법 혁신 모델 개발 지원, △원격수업 개발 지원 및 품질 관리, △MOOC 강좌 개발 및 운영, △교수역량강화 지원, △학습역량강화 지원, △비교과활동 지원, △핵심역량 및 교육수요자 만족도 관리 등의 사업을 추진하고 있다.

평가영역

2. 교육과정 및 교수·학습

I. 강점

- 전임교원과 강의 전담 대우교원의 학점 담당 비율을 합산하면 94.67%(2022-1), 93.90%(2022-2)로 전체 교양강좌 학점 가운데 전임 및 강의 전담 대우교원이 담당하는 강의 비율이 높은 것으로 나타난다. 교육 역량이 검증된 전임 및 강의 전담 대우교원 활용을 통해 강좌 내실화 및 교육 품질 관리를 실천하고 있다.
- 2018학년도 교과과정 개편을 통해 전공과 전공간의 장벽을 한층 낮추고, 전공 선택의 자율성을 극대화할 수 있는 제도를 마련하여 학생이 흥미를 느끼는 분야에 대하여 자유롭게 학습하고 실습하며 학문을 익힐 수 있는 전공교육과정을 실현하였다. 학문 범위의 확장 및 융합을 통해 급변하는 사회에 능동적으로 대응할 수 있는 인재를 양성하기 위해 지속적으로 노력하고 있다.
- 1997년 이래 매 학기 전체 개설과목(학부/대학원)에 대하여 강의평가를 실시하고 있으며, 2021년부터는 원격 강좌의 운영 비중이 급격히 증가하면서 강의평가 문항 일부를 수정하였으며, 원격 강좌를 대상으로 학기 중 강의평가 1회를 추가로 실시하여 원격 교육 실태를 상시 점검할 수 있도록 체계를 구축하고 있다.
- 학생들의 동기와 몰입도 향상을 위하여 AR/VR을 적용한 수업방법을 개발하고 적용하였으며, 매년 신입생 전원에게 VR기기를 제공하여 장기적 활용도를 고려하였다. 나아가 메타버시티 교육추진단을 신설함으로써 포스트 코로나 시대의 요구에 선제적으로 대응하며 교육인프라 혁신을 주도하고 있다. 또한 클라우드 기반의 학습관리시스템(PLMS)을 구축하여 다양한 형태의 수업방법 및 콘텐츠 활용이 가능하게 되었다.
- 학생들의 역량강화를 위하여 포스텍 6대 핵심역량(PoCA)을 향상할 수 있는 다양한 비교과과정의 프로그램 제공을 확대해 하고 있으며, 고효율 프로그램을 중심으로 핵심역량의 향상정도를 측정함으로써 학생들의 성장과 프로그램 효과성을 진단하고 있다.

I. 발전방향

- 교육정책 연구와 혁신, 그리고 교과과정 개편 등에 있어 수요자 중심의 교육과정이 되고자 계속해서 노력할 것이다.
- 사회적, 시대적 요구에 따른 역량과 학습자 특성에 따른 교육역량 수요를 분석하여 최적화된 서비스를 예측하고 제공할 수 있는 시스템 구축이 필요하다.
- 혁신적 교수-학습모델 개발을 위한 지원을 확대하여 교육의 다양성을 높이며, 자기주도적이며 융합 교육을 선도하기 위한 교육혁신 인프라를 고도화하고, 교육의 온·오프라인 경계를 허물 수 있는 학습지원체계를 구축해 갈 것이다.

평가영역

3. 교원 및 직원

I 평가결과 요약

- POSTECH은 교수 임용절차에 있어 「교원인사규정」 및 「교원신규채용운영세칙」에 의거 투명하고 공정하게 진행하고 있으며, 대학을 학과중심으로 운영하겠다는 확고한 운영철학을 바탕으로 학과의 필요성과 대학에서 중점적으로 육성해야 할 분야를 상호 연계하여 교수를 초빙하고 있다.
- 교육 및 연구의 질적 수준 제고를 위해 개교 초기부터 엄격한 기준의 교수업적 평가체계를 구축, 운영하고 있다. 교수업적평가에 있어서는 크게 교육·연구·봉사 등 3개 부문으로 구분하여 양적·질적 측면에서 종합하여 평가하며, 그 결과를 승진, 재임용, 정년보장, 연봉책정 등에 반영함으로써 수월성 제고를 극대화하고 있다.
- 대학의 경쟁력과 발전의 관건은 우수한 교수진 확보와 이들이 교육과 연구에 최대한 역량을 발휘할 수 있는 여건을 만드는데 있고, 이런 여건을 형성하기 위하여 교원에게 국내 최고 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.
- 신규부임 전임교원을 대상으로 초기정착비, 해외학술활동경비 등을 지원하고 각종 교육 프로그램 및 조교수 강의부담 경감 등을 통해 조기정착을 유도, 안정적으로 교육 및 연구활동을 시작하고 지속적으로 발전할 수 있는 여건 마련을 위해 노력하고 있다.
- POSTECH은 규정 및 중장기 직원인력 운영계획에 의거하여 정원 범위 내에서 안정적인 직원 인력을 운영하고 있다. 공정한 절차에 의거하여 다양한 분야의 우수한 역량의 직원을 지역, 성별의 구분 없이 공개 채용하고 있으며, 보직순환 기본원칙에 의거하여 직무특성과 개인별 역량을 고려한 업무별 적합 인재 배치를 위해 노력하고 있다.
- 대학의 기능이 복잡해지고, 대학경영의 변화를 이끌어 가는 본래적 책임을 지고 있는 행정의 역할이 중요해졌고 이것이 바로 대학의 경쟁력으로 이어지게 되었다. 이에 행정 전문화 제고를 위해 직원에게 높은 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고자 노력하고 있다.
- 직원의 자기주도학습이 가능한 여건을 제공하고, 리더십역량 함양을 위한 직급별 권장교육제도를 마련하여 운영 중이며, 일과 가정의 균형이 회복된 안정된 삶을 추구하며 창의적이고 일하기 좋은 직장 문화를 만들고 있다.

평가영역

3. 교원 및 직원

I 강점

- 교수 업적평가에 있어 논문 수 위주의 단순 평가체계를 탈피, 논문 인용횟수, 영향력, 학술활동 등을 심층평가하고 학문발전 기여도, 연구결과 활용도, 대학발전 기여도 등을 종합적으로 평가하고 그 결과를 연봉책정 등에 차등 반영함으로써 수월성 제고를 극대화하고 있다. 또한 탁월한 교육 및 연구성과를 이룩한 우수 교원에 대해 적극적이고 지속적인 성과창출을 유도하기 위해 POSTECH University Professor, 차세대리더 연구자 등 다양한 우수교원 특별임용제도를 운영하고 있다.
- 교원에게는 국내 최고 수준의 처우와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다. 특히, 지방에 위치하고 있는 지리적 특성으로 개교초기부터 전임교원의 경우 교수아파트를 무상으로 지원하는 등 우수교원 유치 및 안정적 생활여건 마련을 위하여 노력하고 있다.
- 다양한 분야에서 우수한 역량의 직원을 채용하기 위하여 공개채용을 통해 지역과 성별의 구분 없이 인재를 확보하고 있다. 그리고 본교 직원 1인당 학생 수는 최근 2년간 평균 3.2명으로 기준값(70명) 대비 상당히 낮은 수준이다.
- 국내 최고 수준의 직원 보수수준과 편의 혜택을 제공하고 있으며, 특히 동·하계 집중휴가제 운영 등을 통해 일과 가정의 균형이 회복된 안정된 삶을 추구하며, 창의적이고 일하기 좋은 직장 문화를 만들고 있다.

I 발전방향

- 개교 시부터 세계적 수준의 연구 경쟁력을 갖추기 위해서는 최고 수준의 교수인력을 확보하고 지원해야 한다는 확신을 갖고, 우수한 젊은 학자 및 중진급 교수를 전략적으로 초빙해오고 있다. 앞으로도 교육과 연구의 질적 수월성을 최우선 기준으로 적극적인 Search & Recruit 활동을 펼쳐가고자 한다.
- 대학의 기능이 복잡해지고, 대학경영의 변화를 이끌어 가는 본래적 책임을 지고 있는 행정의 역할이 중요해진 만큼 효율적인 행정시스템 구축을 위한 다양한 노력이 필요하다.

평가영역

4. 학생지원 및 시설

I 평가결과 요약

- POSTECH은 장학금 지급규정과 체계를 갖추고 다양한 장학제도를 운영하고 있으며, 경제적인 어려움으로 인해 학업을 지속하는데 어려움이 없도록 맞춤형 장학정책을 시행하고 있다. 학생활동에 있어 건학이념에 부합되는 활동을 하도록 지도하고, 학생자치단체 간부와 소통 및 유대 강화에 힘쓰며, 안전사고 예방 등을 강조하고 있다.
- POSTECH은 학부생 전원이 무학과로 입학하여 2학년 1학기에 전공을 선택하며, 기숙사 생활을 하는 특성이 있다. 이에 대학생활 적응, 전공 선택 및 진로 탐색 과정에서 학생들이 적절한 도움을 받을 수 있도록 상담센터와 무은재학부가 유기적으로 협력하여 심리 및 진로상담 프로그램을 운영하고 있다. 상담센터에서는 학생들의 고민을 해결하고 성장을 촉진하기 위해 충분한 자격을 갖춘 상담원을 확보하고 전문적인 상담 체계를 구축 운영하고 있다.
- 학생들의 권익 보호가 점점 중요해지고 관심이 높아진 만큼 기존에 상담센터 성희롱성폭력 상담실에서 담당해 오던 업무를 2020년 9월부터 인권센터를 설립 후 분리·독립하여 운영 중에 있다. 한편 '장애학생 지원에 관한 규정'에 근거하여 장애학생이 대학생활에 전혀 불편함이 없이 학업에 집중할 수 있도록 지원하고 있다.
- POSTECH의 교사확보율(543.3%), 재학생 1인당 강의실 면적(2.28㎡), 재학생 1인당 실험·실습실 면적(11.80㎡)은 모두 기준값을 충족하고 있으며, 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비 또한 2,034천원으로 충분하게 지원되고 있다.
- 2018년 9월 안전팀을 신설하였으며, 안전팀은 안전관리 기본계획과 집행계획을 수립하고 연구실 안전환경을 총괄하고 있다. 기존의 연구현장 및 연구활동종사자 중심의 체계를 강화하여 대학의 안전관리 체계를 운영함으로써 대학 내의 안전관리에 만전을 기울이고 있다.
- POSTECH에는 일반 생활관 24개 동, 포스빌 1개 동, 대학원아파트 4개 동 등 29개 동을 학생숙소로 운영하고 있다. 외국인 전용기숙사 1개동(144명 수용)과 장애인 전용 생활관(4개동 총 8실)을 포함, 총 1,922실(1인: 727실, 2인: 1,166, 3인: 29실)을 운영하며, 기숙사 수용률은 97.6%로 기준값(11%)을 상회한다.
- 학생들의 쾌적하고 편안한 학교생활을 위해 학생들이 필요로 하는 모든 일들을 교내에서 처리할 수 있도록 각종 생활편의 시설을 갖추어 운영·지원하고 있다. 학생회관(자치단체 및 동아리방), 다양한 형태의 식당, 체육관 및 체력단련실, 수영장, 연수원, 의료실, 매점, 서점 등을 운영하고 있다.
- POSTECH 도서관인 박태준학술정보관은 전통적인 도서관 기능에 정보통신, 전산, 교육개발, 특수연구정보센터 및 멀티미디어 분야를 통합하였으며, 자료 구입과 대출, 원문복사서비스 및 정보 활용 이용자 교육 등 다양한 정보 서비스의 제공을 통하여 대학경쟁력을 높이는데 기여하고 있다.

평가영역

4. 학생지원 및 시설

I. 강점

- POSTECH은 등록금 수입의 50%를 교비 장학금으로 환원하는 정책을 운영하고 있다. 최근 2년간 장학금 비율의 평균은 53.8%로, 한국대학교육협의회에서 제시하는 기준값인 12%를 충족하고 있으며, 전체 대학의 평균 장학금 비율인 22.9%를 크게 상회하고 있다.
- 학부생 전원이 무학과로 입학하여 기숙사 생활을 함에 따라 대학생활 적응, 전공 선택 및 진로 탐색 과정에 적절한 도움을 받을 수 있도록 상담센터와 무은재학부가 유기적으로 협력하여 프로그램을 운영하고 있다.
- 2017년 3월 장애학생지원센터 조직을 신설하여, 학생지원팀 소속 2명의 인력이 장애학생들을 상시 지원하고 있으며, 전문 겸직 직원 8명이 장애학생들을 분야별로 지원하고 있다. 또한 외국인지원센터를 운영하여 Global Standard에 부합하는 통합지원 서비스를 제공하는 등 외국인 학생들의 대학생활 적응을 위한 노력과 만족도 향상에 만전을 기하고 있다.
- POSTECH 교사확보율은 543.3%로서 기준값(100%)을 크게 상회하고 있으며, 재학생 1인당 실험·실습실 면적 또한 11.80㎡로서 기준값(2.5㎡)에 비해 매우 높은 수준이다. 또한 재학생 1인당 실험·실습 기자재 구입비로 연간 2,034천원을 지원하고 있으며, 이는 연간 대학등록금(학부 5,580천원, 최근 3년 평균)의 약 36%에 해당되는 높은 수준이다.
- 기숙사(생활관) 수용률은 97.6%로 기준값(11%)과 비교하여 상당히 높은 수준이며, 생활관 리모델링 등의 개선사업을 통해 학생들에게 수준높은 교육환경을 제공하고자 노력하고 있다. 특히 22년에 준공된 24커뮤니티센터는 생활관 내 주거복지 향상 및 건강증진에 큰 기여를 하고 있다.
- 재학생 1인당 연간 자료구입비는 936천원으로 국내 전체 대학의 상위 1%에 포함되는 최우수 수준이며, 재학생 1,000명당 도서관 직원수 역시 3.6명으로 매우 높은 수준이다. 2021년에는 “Living Library” 컨셉으로 도서관 Renovation을 단행하여, 복합학습공간으로 창의 협업 공간을 제공함과 동시에 소통과 편의 휴식공간을 제공하여 도서관의 활용성을 높이고 시설을 새롭게 개선하였다.

I. 발전방향

- 학생들의 안전한 자치활동에 대한 지원, 대학생활 적응을 위한 심리 및 진로 상담, 권익 보호 및 소수집단학생의 지원을 강화하고, 학생들과 지속적인 소통을 통해 대학생활의 만족도를 제고하려고 한다. 또한, 장애학생이 대학생활에 불편함이 없도록 적극 지원하고, 장애인 지원 시설을 지속적으로 보완하고 확충하려고 한다.
- 수업과 연구활동에 필요한 시설을 갖추고 쾌적하게 관리·운영하는 한편, 학생의 복지 증진을 위한 지속적이고 장기적인 계획을 계속해서 추진해나가고자 한다.

평가영역

5. 대학성과 및 사회적 책무

I 평가결과 요약

- POSTECH은 대학 자체평가, 연례보고서 작성, 학과 및 독립채산 연구기관 평가, 연간 사업실적 보고 등을 통해 대학경영 및 교육 전반에 대한 성과관리를 수행하고 있으며, 대학이 제공하는 교육에 대한 수요자들의 만족도를 주기적으로 조사·관리함으로써 교육의 질 제고를 위해 노력하고 있다.
- 최근 2년간 평균 신입생 충원율과 재학생 충원율은 각각 99.4%, 99.9%로서 기준값을 모두 충족하고 있으며, 이를 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 운영하고 있다.
- 등재지 논문, SCI급 논문, 저역서, 교외연구비 4개 항목에 근거해 산출한 전임교원 1인당 연구실적은 91.7로, 기준값인 4를 크게 상회하고 있어 과학기술을 중심으로 하는 연구중심대학의 역할을 충실히 수행하고 있다. 또한 ‘포항공과대학교 연구윤리규정’ 제정 및 연구윤리진실성위원회 운영, 대학 차원의 교육 확대와 연구윤리 문화를 조성하는 등 체계 구축을 위해 적극적으로 노력하고 있다.
- 취·창업의 실재에 부합하는, 성장단계별 교육 및 지원 프로그램을 제공하여 취업률 및 창업 성공률을 점진적으로 높여왔으며, 프로그램별 종료 시점에 맞추어 참가자 만족도 조사를 필수 시행하여, 운영 성과 분석을 통해 취·창업 지원 체계의 내실화 및 성과 향상을 모색하고 있다.
- POSTECH은 2017년 사회봉사센터 설립으로 대학내 학생뿐만 아니라 교직원 등 대학 전 구성원 차원의 다양한 봉사활동을 통해 대학의 사회적 책무성을 높여가고 있다. 또한, 학생들이 다양한 비교과 봉사프로그램을 기획하여 다양한 형태로 봉사활동에 참여할 수 있도록 장려하고 있다.
- 최근 봉사활동의 양적·질적 성장을 위해 형식적이고 일회적인 봉사활동은 지양하고, 수혜자를 대상으로 지속적인 유대감과 질적인 연속성을 가질 수 있는 프로그램을 운영하고자 수혜기관과의 긴밀한 협력체계를 마련하고 있다.
- POSTECH은 인근 지역의 대학과 다양한 협력 프로그램을 운영하고 있으며, 지역발전과 혁신에 기여하고 있다. 또한 기업이 미래 산업을 준비할 수 있는 집적기지를 조성하고, 지역의 R&D 경쟁력 강화를 위해 산학일체연구센터 설립, 외부 기업체의 캠퍼스 내 유치, 기업연계프로그램의 운영, 포항 R&BD기관 협의회 운영, 포항강소연구개발특구의 기술핵심기관 역할 수행 등의 노력을 기울이고 있다.

평가영역

5. 대학성과 및 사회적 책무

I. 강점

- 교육만족도 제고를 위해 대학 전반에 대한 설문 조사를 정기적으로 수행하고, 결과 분석 및 개선방향을 검토하고 관련 위원회 자문을 통하여 적용하고 있다.
- 우수한 신입생의 유치를 위해서 고교방문 입시설명회, 공적기관 연계 설명회, 지역별 입시 설명회를 꾸준히 개최해왔으며, 최근에는 Youtube 채널을 통해 적극적으로 대학의 입시제도를 홍보하고 있다.
- 연구성과 관련, 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 1.17건으로 기준값(0.05건)을 크게 상회하고 있으며, 교외연구비는 6.8억원으로 기준값(10백만원)과 비교하여 매우 높은 수준으로 충족하고 있다.
- 개교 이후로 시대가 요구하는 도전정신과 소수정예의 연구중심대학을 표방하고 운영함에 따라 대학원 진학률이 높은 본교의 특성을 반영하여 학생의 취업 및 진학 목표 달성을 위해 단계별 지원 프로그램을 제공하고 있다.
- 누구나 창업에 도전할 수 있는 창업 성장단계별 전주기 지원 프로그램 및 동문 기업인·VC 연계를 통해 기술창업의 실재에 부합하는 맞춤형 교육·보육 체계를 갖추고 있다.
- 코로나 팬데믹 상황에서도 학생들이 봉사활동의 기회를 이어갈 수 있도록 온라인 방식의 신규 프로그램을 통해 교육소외지역 학생들의 교육기회 확보를 제공했으며, 재학생들은 멘토로서 사회적 가치를 높이는 장을 마련하였다.
- 포항강소연구개발특구 사업 운영을 위해 포스텍 내 ‘포항강소특구육성센터’를 설치하고, 기술핵심기관(RIST)와 지자체(포항시)와 협력하여 특구 내 기업 육성 및 사업화 지원 프로그램을 운영 중에 있다. 포스텍은 기술핵심기관으로서 강소연구개발특구 운영의 구심점 역할을 수행하고 있다.

I. 발전방향

- POSTECH 교육의 질적 제고를 위하여 빅데이터 기반의 교육만족도를 종합적으로 분석할 수 있는 체계 확립과 함께 우수한 신입생의 유치 및 유지를 위해 적극 노력하고자 한다.
- 학생들의 진로와 취·창업을 위한 지원체계를 고도화하고 예산과 전문 인력을 지속적으로 확보하여 맞춤형 지원제도로서 발전시켜 나가고자 한다.
- 사회봉사센터 주관으로 봉사활동 참여인원의 확대 및 내용의 다양화와 함께 학생들의 봉사 범위에 있어서도 국제적으로 경험할 수 있는 봉사프로그램 지원을 확대하고자 한다.
- 지자체, 지역기업 등 대외기관과의 협력을 강화하여 지역발전에 기여하는 대학으로서 사회적 책무를 다하고자 한다.