

2025학년도
포항공과대학교 자체진단평가보고서

2026년 1월 12일

포항공과대학교

I. 서론

1. 자체진단평가의 목적	1
2. 자체진단평가의 내용	1
3. 자체진단평가의 절차	2

II. 대학 현황

1. 건학이념 및 설립배경	5
2. 주요 연혁	6
3. 주요 현황	8

III. 평가 결과

1. 대학경영 및 사회적 책무	17
1.1 교육목표 및 발전계획	17
1.2 거버넌스와 감사	28
1.3 재정 확보 및 집행	39
1.4 성과관리체계 구축 및 운영	46
1.5 교육성과	53
1.6 사회공헌 및 지역사회 연계·협력	59

2. 교육과정 및 교수-학습	74
2.1 교육과정 체계	74
2.2 교양교육과정	82
2.3 전공교육과정	88
2.4 학사관리	97
2.5 수업	107
2.6 교수-학습 지원	115
3. 교원 및 직원	127
3.1 교원 확보	127
3.2 교원 인사 및 업적평가	133
3.3 교원 처우 및 복지	139
3.4 교원의 연구활동 및 성과	142
3.5 직원 확보 및 인사	146
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발	150
4. 학생지원 및 시설	156
4.1 장학 제도 및 학생 자치활동 지원	156
4.2 학생 심리상담 및 권익 보호	161
4.3 진로 및 취·창업 지원	174
4.4 교육시설	181
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	185
4.6 도서관	189

포항공과대학교
자체진단평가보고서

I. 서론

I.

서론

1. 자체진단평가의 목적
2. 자체진단평가의 내용
3. 자체진단평가의 절차

1. 자체진단평가의 목적

- ▶ 「고등교육법」 제11조의2, 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」 제3조에 근거하여, 자체진단평가를 통해 대학의 교육과 연구, 조직과 운영 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가한다.
- ▶ 자체진단평가를 통해 대학은 학교의 교육여건을 개선하고 교육, 연구 등의 질적 향상을 도모하며, 학교가 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는 충족여부를 자체적으로 분석·평가하여 지속적인 질 개선을 위해 노력하고자 한다.

2. 자체진단평가의 내용

- ▶ 포항공과대학교(POSTECH)의 자체진단평가는 한국대학평가원의 4주기 대학기관평가인증 편람의 평가기준에 따라 ①대학경영 및 사회적 책무, ②교육과정 및 교수-학습, ③교원 및 직원, ④학생지원 및 시설, ⑤대학성과 및 사회적 책무 이상 5개 평가영역으로 구성하며, 영역별 평가준거 등의 세부내용은 다음과 같다. 2025학년도 자체진단평가는 2023-2024학년도에 대해 실시하였다(세부 항목별로 기준연도에 차이가 있을 수 있음).

평가영역	평가준거	대학원 포함
1. 대학경영 및 사회적 책무	1.1 교육목표 및 발전계획	
	1.2 거버넌스와 감사	
	1.3 재정 확보 및 집행	○
	1.4 성과관리체계 구축 및 운영	
	1.5 교육성과	
	1.6 사회공헌 및 지역사회 연계·협력	
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	
	2.2 교양교육과정	
	2.3 전공교육과정	
	2.4 학사관리	
	2.5 수업	○
	2.6 교수-학습 지원	
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보 및 구성	○
	3.2 교원 인사 및 업적평가	○
	3.3 교원 처우 및 복지	○
	3.4 교원의 연구활동 및 성과	○
	3.5 직원 확보 및 인사	○
	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원	○
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생 자치활동 지원	
	4.2 학생 심리상담 및 권익 보호	
	4.3 진로 및 취·창업 지원	
	4.4 교육시설	○
	4.5 기숙사 및 학생 복지시설	○
	4.6 도서관	○
4개 평가영역	24개 평가준거	

3. 자체진단평가의 절차

- ▶ POSTECH 자체진단평가의 절차는 사전준비 및 기본계획 수립, 조직정비, 평가추진, 평가결과 활용 단계로 구분하여 실시하였다.
- **단계 1. 사전준비 및 기본계획 수립**
 - 한국대학평가원에서 실시하는 대학기관평가인증의 취지와 목적을 분석하여 자체진단평가의 기본방침 및 목적을 설정, 자체진단평가 추진일정 계획 및 결과 활용 계획을 수립하였다.
- **단계 2. 조직정비**
 - 자체진단평가를 체계적으로 운영하기 위해 자체진단평가위원회와 실무위원회를 구성하였다.
 - 자체진단평가위원회는 평가의 기본 방향을 설정하고 전략을 수립하며, 자체진단평가를 원만히 수행할 수 있도록 지원하였으며, 실무위원회는 자체평가를 위해 필요로 하는 자료 수집, 제공 등의 역할을 수행하였다.
- **단계 3. 자체진단평가 추진**
 - 자체진단평가위원회 및 실무위원회는 평가항목에 대한 분석과 토론을 거쳐 정보를 공유하고 분석하였다.
 - 자체진단평가 실무위원회는 각 평가준거의 작성지침에 근거하여 수집된 자료 및 관련 서류 등을 바탕으로 자체진단평가보고서를 작성하였다.
- **단계 4. 자체진단평가 결과 활용**
 - 자체진단평가 실무위원회는 한국대학평가원이 제시한 각 평가준거의 작성지침에 근거하여 보고서를 작성하고 자체진단평가위원회의 심의를 거쳐 확정한다.
 - 자체진단평가보고서는 구성원에게 공유함으로써 대학교육의 질 향상과 함께 대학발전의 계기로 삼을 수 있는 기회를 마련하고자 한다.

포항공과대학교
자체진단평가보고서

II. 대학 현황

II.

대학 현황

-
- 1 건학이념 및 설립배경
 - 2 주요 연혁
 - 3 주요 현황

1 건학이념 및 설립배경

▶ 건학이념

- 포항공과대학(POSTECH)은 우리나라와 인류사회 발전에 절실히 필요한 과학과 기술의 심오한 이론과 광범위한 응용방법을 깊이 있게 연구하고, 소수의 영재를 모아 질 높은 교육을 실시함으로써 지식과 지성을 겸비한 국제적 수준의 고급인재를 양성함과 아울러, 산·학·연 협동의 구체적인 실현을 통하여 연구한 결과를 산업체에 전파함으로써 사회와 인류에 봉사할 목적으로 설립되었다.
- 이러한 목적에 따라 포항공과대학은 세계적인 대학들과 긴밀히 협력하여 기초과학과 공학 각 분야의 첨단적인 연구에 중점을 두는 한편 소재산업 관련 연구에서는 세계적인 중심지로 발전하고자 한다.
- 또한 성실하고 창의적이며 진취적 기상을 지닌 지성인을 양성하기 위하여 전문교육뿐만 아니라 전인교육을 강조하며, 인류 복지향상을 위하여 산학협동의 폭을 세계의 전 산업체로 확대함으로써 세계 속의 대학으로 발전하고자 한다.



▶ 설립배경

- 대학의 3대 기능은 연구와 교육 그리고 사회봉사로 대별되어 왔다. 우리나라는 100여 개(현재 4년제 대학 180여 개)의 대학들이 있지만, 대부분의 대학들이 교육 기능에만 치중하여 대학의 기본적인 기능인 연구와 이를 통한 사회봉사에는 충실할 여력이 없었다.
- 그러나 산업발전을 위해서는 첨단의 연구를 통해서 산업계를 이끌어갈 수 있는 견인력 있는 대학이 있어야 했다. 또한 POSTECH을 재정적으로 뒷받침하고 있는 POSCO는 세계 유수의 철강기업으로 성장하였지만, 지속적인 국제경쟁력을 유지하고 앞으로 필연적으로 당면하게 될 경영다각화에 대비하기 위해서는 연구개발과 인재양성에 협력해 나갈 국제적 수준의 대학이 필요했다.
- 이러한 필요성에 따라 POSTECH은 국내에서는 처음으로 연구에 중점을 두게 되었으며, 앞으로 공급부족이 예상되는 핵심 고급인력을 양성하기 위하여 소수정예 교육을 지향함과 아울러 대학원 교육에 중점을 두어 대학원 중심의 대학으로 출발하게 되었다.
- 한편 POSTECH은 지방에 위치함으로써 산업화의 과정에서 낙후된 지역문화 발전에 기여하는 동시에 국토의 균형적인 발전에도 크게 기여하게 되었다.

2 주요 연혁

1986~2025

1986.	• 포항공과대학교 개교
1987.	• 제1회 입학식(학사 249명)
1990.	• 제1회 석사과정 학위수여식(80명)
1994.	• 포항방사광가속기 준공
1995.	• 철강대학원 개원식 및 제1회 입학식(석사 54명)
1996.	• 국책대학원 환경공학과정(협동과정) 신설
1997.	• POSTECH 기술투자주식회사 개소식
1998.	• 아시아위크지 아시아과기대 1위 선정
2003.	• 청암학술정보관 개관 • 생명공학연구센터 개관
2004.	• 포스텍리더십센터 설립
2005.	• 무은재기념관 개관식 • 시스템생명공학과정(협동과정) 신설 • 철강전문대학원 개원
2007.	• 포항나노기술집적센터 개소
2008.	• 기숙대학(Residential College) 준공식
2009.	• WCU 대학원과정 신설(융합생명공학부, 정보전자융합공학부, 첨단재료과학부)
2010.	• Bilingual Campus 선포식 • 막스플랑크연구소-POSTECH/Korea 설립 MOU 체결 • 외국인통합지원센터(ISSS) 개소 • WCU 대학원과정 신설(첨단원자력공학부)
2011.	• 포스텍 종합스포츠센터 개관 • 창의IT융합공학과 신설
2012.	• 5개 과학기술특성화대학 상호교류 확대 및 협력 활성화를 위한 MOU 체결 • 미래IT융합연구원 개원 • 톰슨로이터사 발표 '세계적으로 가장 혁신적인 100대 기관 선정'
2013.	• 박태준미래전략연구소 개소 • 엔지니어링전문대학원 개원 • 2013년 더타임즈(THE) 아시아 대학평가 5위(국내 1위) • 4세대 방사광가속기기공식(세계3번째)
2014.	• 포스텍 기업가센터 신설 • APGC-Lab 및 APGC 1호 기업연구소(엑스브레인) 개소
2015.	• C5(제1융합동) 준공식 • 막스플랑크 한국/포스텍연구소-독일 철강연구소 협약 체결 • 2015년 중앙일보 대학평가 공학계열/자연계열 1위 • POSTECH 대학원생 권리·의무장전 선언

2016.	• 2016년 더타임즈(THE) 소규모 세계대학평가 4위(아시아 1위) • LG Display-POSTECH 산학협력센터 개소 • 산학일체교수제도 도입 • Univer+City: 대학과 도시의 상생발전' 포럼 개최 • 하계 사회경험 프로그램(SES) 실시 • 2016년 더타임즈(THE) 아시아 대학평가 8위(국내 1위) • 제4세대 방사광가속기준공식(세계3번째 준공) • 개교 30주년 기념식
2017.	• 2017년 더타임즈(THE) 소규모 세계대학평가 3위 • 2017년 더타임즈(THE) 개교 50년 이하 세계대학평가 4위, 6년 연속 국내 1위 • 포스텍-효성 산학협력 연구센터 개소식 • 2017년 QS 세계대학평가 71위(국내 3위) • 방사광가속기 공동이용연구지원 연구개발사업 운영주관기관 선정
2018.	• 신입생 전원 無학과 선발 • 쿼드콜라보오퍼스원 POSTECH 창업벤처전문 사모투자합자회사(POSTECH 1호 펀드) 출범 • POSTECH-연세대 개방/공유 Campus 선언 • 2018년 QS 세계대학평가 83위 (국내 3위) • 국내 1호 스포츠산업지원센터 지정 협약식 및 스포츠산업 융복합 포럼 개최 • 삼성전자와 산학협력 강화 협약 체결
2019.	• 포스텍-연세대, 국내 최초 블록체인 캠퍼스 구축 • 포스텍-포스코케미칼 산학일체연구센터 개소 • '세계혁신대학' 아시아 1위, 세계 12위 선정 • 2019년 중앙일보 대학평가 계열평가 공학계열 1위, 자연계열 1위
2020.	• 인공지능대학원·인공지능연구원 개원식 • 더타임즈(THE) 소규모 대학평가 2년 연속 세계 3위 • POSTECH 융합대학원 설립 승인 • POSTECH-SK 하이닉스 인공지능협력센터 개소 • 바이오오픈이노베이션센터(BOIC) 준공식
2021.	• KB-포스텍 디지털혁신 연구센터 개소 • 더타임즈(THE) 소규모 대학평가 3년 연속 세계 3위 • 포스텍-경상북도-포항시-애플코리아, MOU 체결 • POSCO&RIST-POSTECH 산학일체연구센터 개소 • POSTECH-Apple Developer Academy and Apple R&D Manufacturing Accelerator 신설
2022.	• 반도체공학과 신설 • esports컬로세움 준공 • 애플개발자아카데미(POSTECH-Apple Developer Academy) 개소
2023.	• 2020학번 전원 CES 2023 파견 • 친환경소재대학원 출범
2024.	• 글로벌 문화축제 'POSTECH Autumn(PAF)' 개최 • THE 소규모 대학평가 국내 최초 연속 2위 • 2024년 중앙일보 이공계대학평가 공학 부문 1위, 기초과학 부문 1위 • POSTECH-고려대-서울대-연세대, 지속가능캠퍼스 이니셔티브 공동 선언식 개최
2025.	• POSTECH 어린이집 준공 기념식

3 주요 현황

1. 교육과정(2025.10.1. 기준)

구분		학과
학사과정		수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과, 신소재공학과, 기계공학과, 산업경영공학과, 화학공학과, 전자전기공학과, 컴퓨터공학과, 융합학부(IT융합공학과), 반도체공학과(12학과 1학부) * 학부에는 교양교육을 위해 인문사회학부 설치(1학부)
대학원 과정	일반	수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과, 신소재공학과, 기계공학과, 산업경영공학과, 화학공학과, 전자전기공학과*, 컴퓨터공학과*, 반도체공학과*, 환경공학부, 인공지능대학원, 첨단원자력공학부, 융합대학원(IT융합공학과, 첨단재료과학부, 시스템생명공학부), 기술경영, 반도체대학원 (1대학원 16학과(학부,대학원) 3협동과정) * 전자컴퓨터융합공학부 학부
	전문	친환경소재대학원(친환경소재학과, 배터리공학과)(1학과 1협동과정)
	특수	정보통신대학원

※ 일반대학원 협동과정: 시스템생명공학부, 기술경영, 반도체대학원

※ 전문대학원 협동과정: 배터리공학과

2. 인력 현황(2025.4.1./대학정보공시 기준)

▶ 교원 및 직원

구분	전임	비전임	조교	직원
인원(명)	284	219	10	1,235

* 전임교원: 학부/대학원 교수, 부교수, 조교수 인원의 합

* 비전임교원: 학부/대학원 겸임교원, 초빙교원, 시간강사, 강사, 기타교원의 합

* 조교: 상반기 고등교육통계 조교 현황 자료 기준

* 직원: 교비회계, 법인회계, 산학협력단회계 인원의 합

▶ 재학(재적)생

구분	학부생	대학원생								계	합계
		일반대학원				친환경소재대학원					
		석사	박사	통합	소계	석사	박사	통합	소계		
재적생(명)	1,856	565	447	1,601	2,613	82	34	32	148	2,761	4,617
재학생(명)	1,477	559	443	1,574	2,566	81	33	31	145	2,711	4,188

* 대학원생: 수료후연구생(재적 481명, 재학 477명) 포함 / 복수학위생(박사 재적 2명, 박사 재학 2명) 포함

▶ 졸업생

구분	학사(명)	대학원생(명)								합계(명)
		일반대학원				친환경소재대학원				
		석사	박사	통합	소계	석사	박사	통합	소계	
2024년 8월	95	97	32	88	217	9	3	－	12	324
2025년 2월	189	142	39	111	292	17	5	－	22	504

▶ 부설연구소 현황(2025.10.17.기준)

법인승인연구소(21)			
구분	연구소명		
독립재선기관 (9)	포항가속기연구소*		
	인공지능연구실*		
	생명공학연구소*		
	나노융합기술실*		
	포스텍·가톨릭대 의생명공학연구원		
사업기반연구소 (2)	POSTECH·Apple Developer Academy and Apple R&D Manufacturing Accelerator(PAA)		
	바이옴리메카기술혁신연구소		
중점연구소 (13)	글로벌 헬스케어 의공학 연구소(K-BIG-HEAR)		
	기초과학연구소*	뇌연구센터	항공재료연구소*
	수소환경융합기술연구소	생물공학연구소	국방·마이크로전자기계 시스템특화연구소
	자동차기전연구소	빅데이터미래전략연구소	철강소재연구소
	포스텍·포토닉스연구소	환경연구소*	미래융합연구소*
	고분자연구소*		
대학승인연구소(127)			
구분	연구소명		
중점연구소 (22)	가동유전제연구소	유전자손상신호전달연구소	소통과공통연구소
	바이오나노핵심연구소	원자력환경기술 연구소	해양 탄소중립 연구소
	시스템융합화학공정연구소	이온과학연구소	사회문화데이터사이언스 연구소
	이차전지재료기술연구소	포스텍 미래도시 연구센터	크립토티블록체인연구소
	다중파장기반 광학·전동·전자 기파 생체인터페이스 연구소	오픈 이노베이션 빅데이터 센터	포스텍 수리 데이터과학 연구소
	스마트팩토리연구소	인공지능 소재해석연구소	환경 빅데이터 연구소
	이산화탄소연구소	융합문명연구원	스마트 헬스케어 소재 연구소
	미래융합 에너지 시스템 연구소		
	생물학연구정보센터	단원자층 에너지소재 연구단	포스텍 미래지성이커뮤니티
	초소형기계기술연구소	위상수학연구소	인간 인지·자능 증강 연구센터
사업기반 연구소 (105)	지능로봇 연구센터	포항강소특구육성센터	양자 각운동량 동역학 연구소
	경북씨그먼트센터	5G/6G 융복합 RF 기술 연구단	양자컴퓨팅 광자물질을 연구소
	정보신소재연구소	외로기/혁신센터	IG Display·POSTECH 산학협력센터
	블록공중합체 자기조립연구단	신개념 당화반응 연구단	포스텍·삼성SDI 이차전지 연구센터
	OFDM 기반 광대역이동인터넷연구소	저차원 전달 물리 연구소	효성·포스텍 산학일체 연구센터

사업기반 연구소 (105)	이동단말내장형소프트웨어 연구센터	양자동역학 연구센터	포스텍·삼성전자 산학일체연구소
	엑스선영상연구단	바이오메디컬 시스템반도체 융합 설계 인력육성 센터	포스텍·포스코퓨처엠 산학일체연구소
	포스텍수학연구소	반도체 기술융합 센터	하나·포스텍 테크핀 산학일체연구소
	신재생에너지연구소	반도체 지산학연 협력센터	KB·포스텍 디지털혁신 연구센터
	생체유체연구단	탄소제로 그린 암모니아 사이클링 연구센터	POSCO Holding·POSTECH·RST 산학연 일체연구소
	POSTECH 영재교육센터	메타메이커스페이스 전문랩	포스텍·LGES 배터리 혁신 연구센터
	핵융합기반장치프린팅연구단	해터로제닉 금속적층제조 소재부품 연구센터	포스텍·COSMAX 자외선 혁신 연구센터
	E-Car 연구단	메타포토닉스 기반 평면광학기술 연구소	지속가능한 이차전지 소재 및 시스템 플랫폼 글로벌 센터
	바이오신소재연구소	의약학적 응용을 위한 일산화질소 미세조절 연구소	친환경에너지 광전자센터
	포스코기술연계센터	바이오프린팅 인공장기 응용기술 센터	글로벌 수소저장소 R&D 센터
	POSTECH LED 센터	양자정보소재 인력양성 연구센터	원자력 에너지 및 거대과학 기술 센터
	막스플랑크 한국(포스텍)연구소	지속가능연구소	글로벌 분자과학 센터
	자율형 미세유체 의학합성 연구단	수리기계학습연구센터	시스템 생명과학기술 센터
	나노다공성재료합성연구단	글로벌엑스폴리머연구소	외공학 센터
	차세대 국방융합기술 연구센터*	차세대CT 지역혁신센터	합성생물학 연구센터
	금속 및 위함관리연구소	바이오·헬스 지역혁신센터	제타그린 일렉트로닉스 연구소
	고엔트로피합금 연구단	이차전지 지역혁신센터	국방과학기술 협력센터
	나노스케일-공간·환경 화학반응 연구단	미래에너지 지역혁신센터	제로-트라스트 시 연구센터
	양자 글로벌 파트너십 선도센터	산업시 지역혁신센터	초저각초경량 XR 연구센터
	신경생물학연구소	산업혁신정책센터	양자물성 제어 미래기술 센터
	단원자기반 반도체소재 연구소	경북 산업 디지털 전환 협업지원센터	양자정보기술 센터
	인터블록체인연구소	황동해 글로벌 연합 교육센터	분자경상센터
	멀티미디어·테라헤르츠파 미래 전자 시스템 연구센터	메모리반도체 산학연구센터	분자속매연구센터
	시력복구용 나노레고소재 연구단	포스텍·한수원 로봇 연구센터	이차전지 소재 스마트제조 연구 센터
	스포츠산업지원센터	국한호를 기계학습 연구센터	월 반 더 알스트 데이터 & 프로세스 사이언스 연구센터
	확장형 양자컴퓨터 기술융합 플랫폼 센터	반도체교육연구센터	알고리즘 및 최적화 센터
	세로막단백질연구소	이차전지기술 혁신인재양성센터	정밀 고분자 자기조립 연구단
	포스텍라이프·스 열전 기술 연구소	식물 에너지 네트워크 재설계 연구소	산업 AX 선도센터

4. 시설 인프라 현황(2025.10.1 기준)

▶ 건물 및 토지 현황

구분		면적(㎡)	비고
대학	건물	교육연구 시설	203,521 수리과학관, 제1~5공학동, 무은재기념관, 풍동동, 기계공학동, 기계실험동, 제1실험동, 제2실험동, 생명과학관, 화학관, 정보통신연구소, LG연구동, 환경공학동, 생명공학연구센터, 지국연구동, 나노융합기술원, 나노융합기술원 첨단연구동, 철강대학원전용연구동, 철강대학원대형실험동, C5(융합동), 바이오오픈이노베이션센터(BOIC), 첨단기술사업화센터
		주거시설	140,018 일반 생활관 24개동, 대학원 APT 4개동, 포스빌 6개동, 교수 APT 6개동, 총장공관
		지원시설	96,818 대학본부, 대강당, 지국회관, 학생회관, 박태준학술정보관, 포스코국제관, 대학체육관, 포스플렉스, 통나무집, 평해연수원, 직장어린이집 등
		계	975,338
	토지	975,338	-
가속기	건물	92,448	선형가속기동, 4세대 가속기동 및 기술지원동, 저장링동, 연구 1,2동, 행정동, 전망대, 가스저장고, 변전실, 창고 등(82,227㎡ 기부채납완료)
	토지	645,829	가속기 지상권 설정 면적 포함(247,420㎡)
합계	건물	532,804	-
	토지	1,621,167	-

* 등기기준

- 토지는 정보공시 교지 인정 기준인 교지 경계선 20km 외, 미사용, 부속토지 제외하고 산정(107,663㎡)
- 건물은 구외건물(총장공관 및 평해연수원: 1,552㎡) 포함, 포항금속소재산업진흥원 제외
- 대학정보공시 기준 교사(건물) 보유면적: 323,566㎡, 교지 보유면적 1,621,167㎡

▶ 대학 숙소시설 현황

구분	대상 건물	수용능력	비고
일반 생활관	RC동 (20, 21동)	606명	• 무은재학부생(1학년 전원 & 2학년 일부)
	1~15동, 17동, 19동, 20동	1,370명	• 남자 학부생 및 대학원생
	여 1~3동, 14동, 20동	391명	• 여자 학부생 및 대학원생
	16동(남/여), 18동(남/여)	302명	• 국제화동(DICE) & 애플아카데미 전용동
	소계	2,669명	-
대학원 APT	1동~4동 (15평형)	375명 (300세대)	• 1동: 미혼 대학원생(75세대, 150명 수용) • 2동: 미혼 1인 75세대 운영(75명 수용) • 3동: 미혼, 기혼 75세대 혼용(75명 수용) • 4동: 기혼 75세대(75명 수용)
포스빌	1동~6동 (24평형)	297명 (179세대)	• 입주대상: 연구원, 비전임교원, 대학원생 등 • 1~3, 5동: 단독 120세대(120명 수용) • 4동: 3인 공유 30세대(90명 수용) • 6동: 3인 공유 세대 및 단독세대 혼용(29세대, 87명 수용)
계		3,341명	-
교수 APT	4~9동	363세대	• 교수, RIST 및 가속기 연구원 일부
Guest용 숙소	포스코국제관	Single(7평): 14실 Twin(7평): 36실 Junior Suite(14평): 8실 Suite(25평): 2실	• 이용대상자는 대학구성원 및 그 가족, 초청 인사 및 본 대학에서 개최되는 행사와 관련된 자(단체 포함), 기타 총장이 한시적으로 입주가 필요하다고 승인한 자로 제한함

▶ 박태준학술정보관 현황

○ 보유 도서 현황

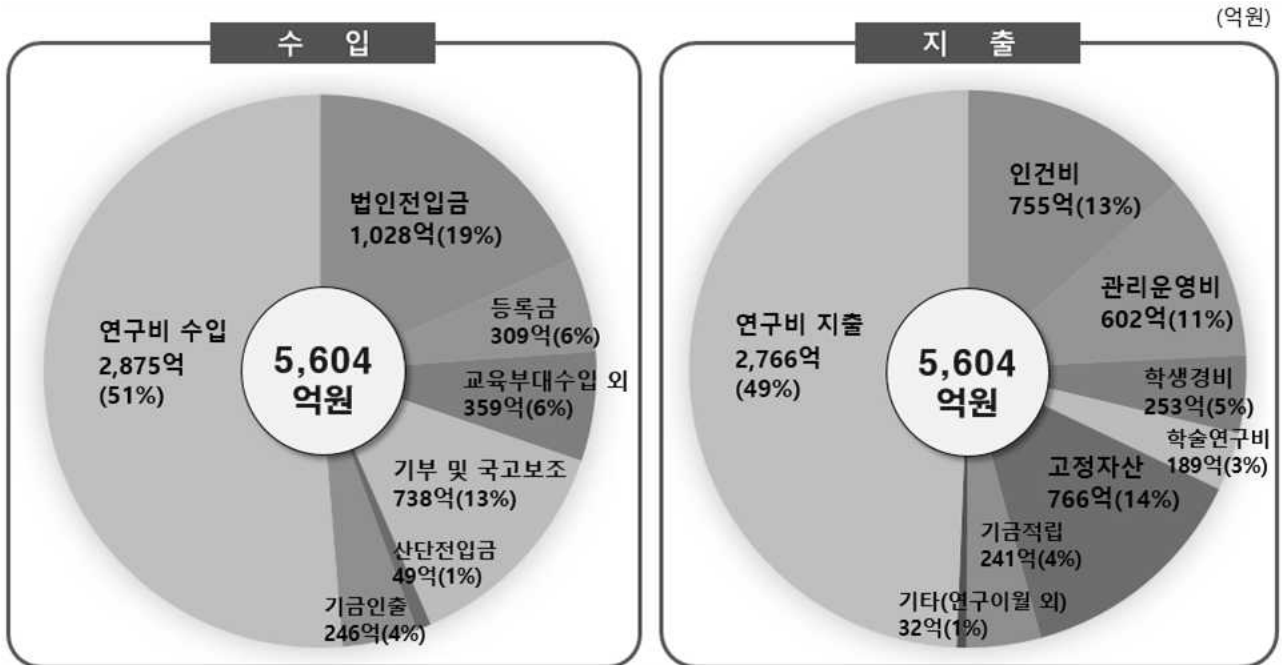
단행본	인쇄저널	전자저널	전자책	학술DB
271,697권	2,191종	31,392종	649,552종	13종

○ 시설 현황

구 분		2층	3층	4층	5층	6층	계
면적	m ²	4,318	3,867	3,867	4,034	932	17,018
	평	1,306	1,170	1,170	1,220	282	5,148
열람석	일반	100	258	265	78	-	701
	그룹 스터디룸	-	114	78	16	-	208
	계	100	372	343	94	-	909
주요 시설 및 장비		• 안내데스크 • 큐레이션자료 • 신착자료 • 매거진 존 • DVD 존 • DVD 무인 • 대출반납기 • 신문열람공간 • PC 검색대 • 대출 데스크 • 수유실 • POSTECH1986 • Welcome Center	• 단행본자료 • 무은재기념자료실 • 그룹스터디룸 • POCUS열람실 • 도서무인대출 반납기 • 도서소독기 • 좌석예약시스템 키오스크	• 연속간행물 • 참고자료 • 학위논문 • 원청이영희 기증자료실 • 그룹스터디룸 • POCUS열람실 • 스튜디오B • 조정실 • 화상회의실	• 릴렉스존 • 편애편레이존 • 콜라보존 • 미디어월 • 미디어룸/PC존 • 스튜디오A • 강의실/세미나실 • 프린트복사실 • 국회/국중 도서관 자료검색 • 그룹토의실 • 도서무인대출 반납기 • 개인사물함 • 라온 (도서관자치위원회) • 안내데스크 • 좌석예약시스템 키오스크	• 박태준미래전략 연구소 • 옥상정원	• 이용자 PC (29대)

5. 재정 현황

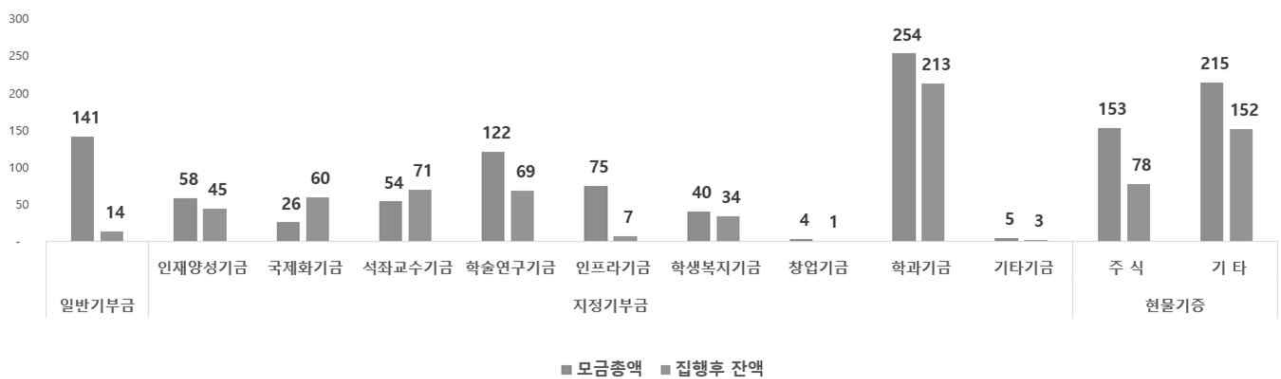
▶ 2025학년도 대학예산(교비회계+산학협력단회계)



▶ 발전기금 현황

○ 기금별 발전기금 모금액 vs. 집행잔액 (개교 이래 ~ 2024학년도)

(2025.2.28 기준, 단위: 억원)



포항공과대학교
자체진단평가보고서

III. 평가 결

III.

평가 결과

1. 대학 경영 및 사회적 책무
2. 교육과정 및 교수·학습
3. 교원 및 직원
4. 학생지원 및 시설

1 대학경영 및 사회적 책무

- 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획을 수립하며, 합리적인 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.
- 대학은 중장기 발전계획에 부합하는 성과관리 체계를 구축·운영하여 교육성과를 높이기 위해 노력하고 있고, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책과 사회공헌 활동을 통해 인류사회에 기여하고 있으며, 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역사회(대학) 및 해외기관과 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

1.1 교육목표 및 발전계획

- 대학은 교육이념 및 교육목적 달성을 위한 명료한 교육목표와 인재상을 설정하고 있으며, 교육목표를 달성하기 위해 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 실현가능한 중장기 발전계획을 수립하여 추진하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 1986년 개교와 함께 전인교육을 통해 창조적인 인재를 양성하여 국가와 인류사회에 이바지하는 것을 목적으로 삼아 이를 실현하기 위한 교과과정 및 교육 여건 구비, 교수진 확보와 교육체계 정립 등 최고 수준의 교육 환경을 구축하여 지혜와 지식을 갖춘 도전적인 포스테키안을 양성한다.

평가준거	구분	관련 항목
1.1 교육목표 및 발전계획	정보공시	• 1-가. 학교규칙 및 그 밖에 학교운영에 관한 각종 규정 • 11-가. 학교 발전계획 및 특성화계획
	기타	• 2025학년도 대학요람 • 대학 중장기 발전계획서

1 대학경영 및 사회적 책무

- 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획을 수립하며, 합리적인 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.
- 대학은 중장기 발전계획에 부합하는 성과관리 체계를 구축·운영하여 교육성과를 높이기 위해 노력하고 있고, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책과 사회공헌 활동을 통해 인류사회에 기여하고 있으며, 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역사회(대학) 및 해외기관과 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

1.2 거버넌스와 감사

- 대학은 합리적으로 의사결정구조를 구축하고 운영하여 경쟁력을 강화하고 있으며, 대학 운영에 구성원의 참여와 소통이 원활하게 이루어지고 있다. 그리고 대학은 또한 대학경영 및 예산의 편성·집행이 합리적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학 운영에 충실히 반영하고 대학구성원이나 외부에 공개하고 있다. 또한 대학은 공익제보에 필요한 절차와 제도를 운영하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 대학평의원회, 등록금심의위원회, 기금운용심의회 등 법령상 위원회와 이사회를 법적 요건에 부합하도록 구성하고, 위원회 개최 안내 및 회의록 공개 등 위원회 운영 절차에 있어 투명성을 확보하고 있다. 또한 대학 구성원 참여와 소통을 강화하기 위해 교수평의회, 주임교수 간담회, 직장발전협의회, 총학생회를 구성하여 정기적인 회의, 간담회, 설문 조사 등을 실시하고 이를 대학의 주요 의사결정에 적극 반영하고 있다.
- 대학운영의 합리성 및 투명성을 지속적으로 확보하기 위하여 내·외부 감사제도를 운영하고 있으며, 감사결과에 따라 제도개선 등 감사 후속조치를 통해 대학 운영에 충실히 반영하고 있다. 또한, 대학의 투명성 및 재발방지를 목적으로 대학 구성원 및 외부에 감사결과를 공개하고 있다. 공익제보 접수를 위하여 포스텍 옴부즈만 제도를 운영하고 있으며, 감사규정의 신고자 보호 조항을 근거로 공익제보 활성화를 통한 대학의 투명성을 제고하였다.

평가준거	구분	관련 항목
1.2 거버넌스와 감사	정보공시	-
	규정	· 감사 규정

1 대학경영 및 사회적 책무

- 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획을 수립하며, 합리적인 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.
- 대학은 중장기 발전계획에 부합하는 성과관리 체계를 구축·운영하여 교육성과를 높이기 위해 노력하고 있고, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책과 사회공헌 활동을 통해 인류사회에 기여하고 있으며, 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역사회(대학) 및 해외기관과 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

1.3 재정 확보 및 집행

- 대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정 운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다. 그리고 확보된 재원을 효율적으로 운영하기 위한 계획을 수립하고, 합리적 절차에 따라 예산을 편성·집행하며 학생들을 위한 교육활동에 적절히 환원하고 있다. 또한 예산 편성·집행 결과를 평가하여 대학재정 운영에 반영하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

구분	세입 중 등록금 비율	세입 중 기부금 비율	세입 중 법인전입금 비율
기준값	72% 이하	0.4%	0.4%
대학값	15.7%	3.7%	44.7%
결과	충족(PASS)	충족(PASS)	충족(PASS)

- POSTECH은 세계 수준의 인재를 양성하고 탁월한 연구성과를 창출하며, 사회·경제적 가치를 실현하기 위해 대학의 역량을 결집하여 지속 가능하고 안정적인 재정 기반을 마련하고 있다. 연구 간접비, 기부금, 기술이전 수입 등 다양한 재원을 통해 안정적으로 대학 재정을 운영하고 있다.
- 대학발전계획 및 경영계획을 고려한 부서별 사업계획을 검토하고, 구성원과의 충분한 소통 및 협의, 조정을 통해 합리적으로 예산을 편성하고, 재원을 효과적으로 배분·집행하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
1.3 재정 확보 및 집행	정보공시	• 8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항 • 9-나. 학생 1인당 교육비 산정근거
	규정	• 예산회계규정

1 대학경영 및 사회적 책무

- 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획을 수립하며, 합리적인 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.
- 대학은 중장기 발전계획에 부합하는 성과관리 체계를 구축·운영하여 교육성과를 높이기 위해 노력하고 있고, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책과 사회공헌 활동을 통해 인류사회에 기여하고 있으며, 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역사회(대학) 및 해외기관과 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

1.4 성과관리체계 구축 및 운영

- 대학은 대학경영 및 교육·연구 전반에 대한 질 관리를 위하여 주기적으로 중장기 발전계획의 이행점검에 따른 성과평가, 대학 자체평가를 시행하는 등 다양한 방식으로 성과관리를 하고 있으며, 그 결과를 교육·연구와 대학 운영에 충실히 반영하고 대학 구성원이나 외부에 공개하는 등의 성과관리체계를 운영하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 PDCA 모델에 기반한 성과관리 체계를 구축하고 있으며 대학 및 대학원 자체평가, 연례보고서 작성 등을 통해 대학경영 및 교육 전반에 대한 성과관리를 수행하고 있다. 또한 인류와 국가에 공헌하는 우수 과학기술인재 양성이라는 대학의 건학이념 실현을 위해 대학이 제공하는 교육에 대한 수요자들의 만족도를 주기적으로 조사·관리함으로써 교육의 질 제고를 위해 노력하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
1.4 성과관리체계 구축 및 운영	정보공시	• 11-가. 학교 발전계획 및 특성화 계획 • 14-자. 「고등교육법」 제11조의2에 따른 대학 평가 결과
	규정	• 자체평가에 관한 규정
	기타	• 대학 중장기 발전계획서 • 2023학년도 대학 자체평가보고서 • 2024학년도 일반대학원 자체평가보고서 • 2024학년도 전문대학원 자체평가보고서

1 대학경영 및 사회적 책무

- 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획을 수립하며, 합리적인 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.
- 대학은 중장기 발전계획에 부합하는 성과관리 체계를 구축·운영하여 교육성과를 높이기 위해 노력하고 있고, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책과 사회공헌 활동을 통해 인류사회에 기여하고 있으며, 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역사회(대학) 및 해외기관과 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

1.5 교육성과

- 대학은 교육목적에 부합하는 학생을 충원하여 유지하고, 학생학습성과 관리 체계에 따른 운영과 교육 만족도 조사 결과에 따른 환류 체계를 갖추고 있으며, 졸업생의 취·창업 및 진학 등 진로 성과를 높이기 위한 노력을 기울이고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- 재학생 충원율은 최근 2년간 평균 111.6%로 기준값을 크게 상회하고 있으며, 졸업생 취업률 또한 평균 76.4%로 안정적인 성과를 유지하고 있다.
- 학생의 핵심역량 함양을 위해 비교과 마일리지 인증제도와 통합관리 시스템(PAMS)을 운영하고, 자기주도적 성장을 지원하고 있다. 교육만족도 조사를 통해 교육 환경·학사제도·학교서비스 전반의 성과를 점검하여 수업 개선, 비교과 프로그램 고도화, 학습 및 생활환경 개선 등 학부 교육 전반의 질적 향상으로 연계하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
1.5 교육성과	정보공시	• 4-라. 학생 충원 현황 • 5-다. 졸업생의 취업 현황
	규정	• 교육혁신센터 운영규정

1 대학경영 및 사회적 책무

- 대학은 대학이 추구하는 이념을 구현하기 위한 교육목적에 따라 교육목표와 인재상을 명료하게 설정하고, 발전계획을 수립하며, 합리적인 의사결정구조 운영 및 구성원의 소통을 통해 경쟁력을 강화하고 있다. 발전계획이 성공적으로 달성되도록 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 집행하고 있으며, 감사를 통하여 대학경영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있다.
- 대학은 중장기 발전계획에 부합하는 성과관리 체계를 구축·운영하여 교육성과를 높이기 위해 노력하고 있고, 대학의 교육이념에 부합하는 사회봉사 정책과 사회공헌 활동을 통해 인류사회에 기여하고 있으며, 교육, 연구, 산학협력 성과를 지역사회(대학) 및 해외기관과 공유·연계·협력함으로써 사회적 책무를 다하고 있다.

1.6 사회공헌 및 지역사회 연계·협력

- 대학은 건학이념과 교육목표에 부합하는 사회봉사 정책 및 사회공헌 활동 계획 등을 마련하고 있고, 다양한 사회봉사 및 사회공헌 활동을 추진하고 있으며, 지역사회(대학) 및 해외기관과 긴밀히 교류하고 연계·협력 체계를 갖추고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 대학의 사회적 책임과 지속가능경영의 중요성이 확대되는 환경 변화에 대응하여, 사회봉사 정책부터 지역·국제·산학협력에 이르기까지 체계적인 사회공헌 추진체계를 구축 및 운영하고 있다. 사회봉사센터를 중심으로 발전계획 및 연간계획을 수립하여 학생 주도형 봉사활동, 국내·외 연계 봉사 프로그램 등을 운영하고 있다. 아울러 지속가능발전위원회를 구성하고, 국내 주요 대학과 ‘지속가능캠퍼스 이니셔티브’를 공동 추진하고 있다.
- 해외 대학 및 연구기관과의 교류를 기반으로 국제 공동 프로그램, 글로벌 교육·연구 네트워크를 지속적으로 확대하고 있으며, 학생의 해외 학습 경험과 국제적 진로 역량 강화를 위한 제도적 지원을 강화하고 있다. 또한 지역사회 및 산업 수요를 반영한 산학연 협력, RISE 및 LINC3.0 사업을 통한 인적·물적 자원 공유를 통해 지역발전과 글로벌 경쟁력 제고에 기여하는 사회공헌 생태계를 지속적으로 고도화하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
1.6 사회공헌 및 지역사회 연계협력	정보공시	• 12-마. 대학의 사회봉사 역량
	규정	• 사회봉사센터 운영규정

2 교육과정 및 교수-학습

- 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수-학습 지원 등 교수-학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수-학습 지원 전담조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.1 교육과정 체계

- 대학은 교육목표와 인재상에 기초하여 합리적인 교육과정 체계에 따라 교양 및 전공교육과정을 균형있게 편성·운영하고 있으며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 교육과정을 개선하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 지혜와 지식을 갖춘 도전적인 포스테키안 양성을 위해 교양과정, 전공과정, 비교과과정에 핵심 역량을 연계하여 균형 있는 교육과정 체계를 마련하였다. 대학의 교육과정은 학과별 위원회와 대학 교육위원회 심의를 거쳐 편성되고 있으며, 수월성 있는 교육과정을 지속적으로 운영하기 위해, 각 학과와 학사팀, 교육혁신센터 등 다양한 부서에서 협업하여 모니터링과 성과 분석을 통해 개선해 나가고 있다.
- 교육정책 연구와 혁신 및 교과과정 개편을 위해 상시 교육위원회 및 소규모 특별위원회를 활발하게 운영하며, 해외 선진대학 벤치마킹, 학생간담회 및 설문조사 등을 통해 수요자가 공감할 수 있는 교육과정 및 제도를 구현하였다.
- 또한 부전공·복수전공·융합부전공·융합복수전공을 통해 주 전공외에도 타 전공 과정을 이수할 수 있도록 하여 융합형 인재 양성을 강화하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
2.1 교육과정 체계	정보공시	-
	규정	• 교육과정 편성 및 운영 관련 규정 • 교육과정위원회 규정
	기타	• 2025학년도 대학요람

2 교육과정 및 교수-학습

- 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수-학습 지원 등 교수-학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수-학습 지원 전담조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.2 교양교육과정

- 대학은 교육목표와 인재상을 실현하고 학생의 선택권을 보장할 수 있는 교양교육과정을 편성하여 운영하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 대학의 인재상과 교육목표를 구현하기 위해 교양 교과과정을 기초필수·기초선택·교양필수·교양선택으로 체계화하여 운영하고 있다. 특히 이공계 기초소양 강화를 위한 기초교과를 교양 영역으로 편성하고, 포스텍기안 6대 핵심역량을 교양 교육 전반에 반영함으로써 전공 이전 단계에서의 균형 잡힌 역량 함양을 도모하고 있다. 교양 교과과정은 대학 교육위원회와 인문사회학부를 중심으로 엄격한 심의 절차를 거쳐 편성·관리되고 있다. 과학기술 기반의 전문성과 함께 인문·사회적 소양을 겸비한 창의적 글로벌 리더 양성을 위한 교양 교육 체계를 안정적으로 구축·운영하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
2.2	정보공시	-
교양교육과정	규정	• 학부 학사운영 지침

2 교육과정 및 교수-학습

- 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수-학습 지원 등 교수-학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수-학습 지원 전담조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.3 전공교육과정

- 대학은 전공의 교육목표와 인재상을 기초로 전공교육과정을 체계적으로 편성하여 운영하고 학생의 진로에 따라 이수가 가능하도록 지원하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 건학이념과 Openovation 정신에 기반하여 대학 교육목표를 전공 교육과정 전반에 체계적으로 반영하고 있으며, 각 학과는 대학의 비전과 인재상을 바탕으로 전공 교육목표와 전공역량을 설정하여 전공 교육과정을 구성·운영하고 있다. 이를 위해 학과별 내부·외부 환경 분석과 수요자 요구 분석을 토대로 학문 특성과 발전 방향을 반영한 전공능력을 도출하고, 해당 역량이 교과목 편성 및 이수 체계에 유기적으로 연계되도록 하고 있다.
- 전공필수와 전공선택의 합리적 구성을 통해 전공의 기초역량과 심화역량을 균형 있게 강화하는 한편, 융합부·복수전공 및 다양한 선택 이수 제도를 통해 학생이 전공 간 경계를 넘어 자기주도적으로 학습하고 성장할 수 있는 전공 교육과정을 구현하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
2.3 전공교육과정	정보공시	-
	규정	• 학부 학사운영 지침

2 교육과정 및 교수-학습

- 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수-학습 지원 등 교수-학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수-학습 지원 전담조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.4 학사관리

- 대학은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추어 학사를 원활하게 운영하고, 타당하고 신뢰할 수 있는 학습평가 지원 체계를 운영하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 국내 최고 수준의 우수 인재를 선발하여 수월성 교육을 실현하고자 체계적인 학사관리 규정을 구축·운영하고 있으며, 변화하는 교육환경에 대응하여 학사관리 규정을 지속적으로 제·개정하고 있다. 매 학기 학사운영지침에 근거한 공정한 성적부여 및 이의신청 절차를 운영하고, 성적 입력 시 출결 등 증빙자료 관리 기준을 마련하여 학습평가의 신뢰성을 확보하고 있다. 또한 학사경고·제적 절차 명확화, Off-Campus 학기제 도입, MOOC 학점인정 확대, 마이크로디그리 등 학부 프로그램 운영 기준 정비를 통해 학생 중심의 학사제도 개선을 추진하고 있으며, Early Warning System과 지도교수 면담, 상담 연계를 통해 학습 부진 학생에 대한 예방·지원 체계를 운영하고 있다. 아울러 학사시스템 고도화와 기록물 관리 강화 등을 통해 학사운영의 효율성과 신뢰성을 지속적으로 제고하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
2.4 학사관리	정보공시	-
	규정	• 학부 학사운영지침

2 교육과정 및 교수-학습

- 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수-학습 지원 등 교수-학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수-학습 지원 전담조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.5 수업

- 대학은 교수가 적정 시수 범위에서 수업을 담당하도록 하고 수업을 지원하는 정보체계를 운영하며 수업에 대한 평가를 실시하여 수업의 질을 지속적으로 향상하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 질 높은 교육 수준의 확보를 위해 전임교원의 강의 담당 비율을 적절히 유지하고, 학습관리시스템을 체계적으로 지원하기 위한 전담 조직을 운영하고 있다. 국내대학 중 최초로 1997학년도부터 강의평가를 도입하여 매 학기 강의 품질 제고를 위한 환류 조치를 시행하고 있으며, 강의에 대한 학생들의 이해도를 증진시키고 수업의 질을 향상하고자 수업 관리 및 개선을 위해 노력하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
2.5 수업	정보공시	• 6-가-1. 전체 교원 대비 전임교원 현황 • 12-나-2. 교원 강의 담당 비율
	규정	• 수업운영 및 성적평가에 관한 운영세칙 • 원격수업 운영에 관한 규정

2 교육과정 및 교수-학습

- 대학은 교육목표와 인재상을 달성하기 위하여 교육과정을 체계적으로 구성하고 이에 따라 교양 및 전공교육과정을 편성하여 충실하게 운영하며, 학생 요구 및 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선한다. 대학은 학사관리, 수업, 교수-학습 지원 등 교수-학습 관리 체계를 적절히 갖추고, 교수-학습 지원 전담조직을 통해 다양한 프로그램을 제공하여, 교육의 질을 높이기 위해 노력하고 있다.

2.6 교수-학습 지원

- 대학은 교수-학습 지원을 위한 전담 조직을 갖추고, 수업의 질 향상을 위해 다양한 프로그램을 지속적으로 제공하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 교무처 산하 교육혁신센터를 중심으로 교수학습 지원 전담 조직을 체계적으로 운영하며, 교수지원·교육성과관리·원격교육지원 그룹과 메타버시티 교육추진단을 통해 교수역량 강화, 학습역량 제고, 원격교육 및 메타버스 기반 교육 혁신을 종합적으로 추진하고 있다. PLMS 기반 교수학습 환경 구축, 교수역량 강화 프로그램, 학생 학습지원 프로그램, 원격수업 및 MOOC 개발·운영, 메타버스 교육지원체계 활성화 등 다양한 프로그램을 체계적으로 운영하고 있다. 아울러 정기적인 요구도 조사와 만족도 평가 결과를 바탕으로 제도·프로그램·시스템을 지속적으로 개선함으로써 교수학습 지원의 효과성과 신뢰성을 제고하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
2.6 교수·학습 지원	정보공시	-
	규정	• 교육혁신센터 운영규정

3 교원 및 직원

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 임용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.1 교원 확보

- 대학은 교원 임용정책과 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원을 확보하여 관리하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- 대학의 경쟁력과 발전의 관건은 우수한 교수진 확보와 이들이 교육과 연구에 최대한 역량을 발휘할 수 있는 여건을 만드는데 있다. POSTECH이 단기간에 국내 정상의 이공계대학으로 자리매김하고 세계 속의 대학으로 발전하게 된 데에는 설립 당시부터 세계적인 수준의 학자를 교수로 초빙하고 파격적인 지원을 아끼지 않았기 때문이라 할 수 있다. 특히, 이러한 교수 임용절차에 있어 「교원인사규정」 및 「교원신규채용운영세칙」에 의거 투명하고 공정하게 진행하고 있으며, 대학을 학과중심으로 운영하겠다는 확고한 운영철학을 바탕으로 학과의 필요성과 대학에서 중점적으로 육성해야 할 분야를 상호 연계하여 교수를 초빙하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
3.1 교원 확보	정보공시	• 6-가. 전체 교원 대비 전임교원 현황 • 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율
	규정	• 교원 인사 규정 • 전임교원 신규채용 운영세칙 • 강사운영세칙

3 교원 및 직원

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 임용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.2 교원 인사 및 업적평가

- 대학은 합리적인 절차에 의해 교원의 임용 및 승진을 위한 인사제도 및 업적평가 제도를 운영하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- 교육 및 연구의 질적 수준 제고를 위해 개교 초기부터 세계 명문대학(MIT, CALTECH 등)의 교원업적평가시스템을 벤치마킹하여 엄격한 기준과 평가체계를 구축 및 운영하고 있다. 교수업적평가는 교육·연구·봉사 부문으로 구분하여 양적·질적 측면에서 종합하여 평가하며, 결과를 승진, 재임용, 정년보장, 연봉책정 등에 반영함으로써 수월성 제고를 극대화하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
3.2 교원 인사 및 업적평가	정보공시	-
	규정	• 인사 규정 및 교원업적평가 관련 규정

3 교원 및 직원

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 임용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.3 교원 처우 및 복지

- 대학은 교원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- 대학의 경쟁력과 발전의 관건은 우수한 교수진 확보와 이들이 교육과 연구에 최대한 역량을 발휘할 수 있는 여건을 만드는데 있고, POSTECH은 이러한 여건을 형성하기 위하여 교원에게 국내 최고 수준의 처우와 함께 자녀학비보조금, 종합검진비, 상해보험 지원 등 다양한 편의를 제공하고 있다. 특히, 지방에 위치하고 있는 지리적 특성으로 개교 초기부터 전임교원의 경우 교수아파트를 무상지원하고 있으며, 외부에 거주하는 경우 주거안정수당을 지원함으로써 우수교원 유치 및 안정적 생활 여건 마련을 위하여 노력하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
3.3 교원 처우 및 복지	정보공시	• 14-차. 강사 강의료
	규정	• 교원 연봉제 운영 규정 • 강사 운영 지침

3 교원 및 직원

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 임용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.4 교원의 연구활동 및 성과

- 대학은 교원의 연구활동을 적절히 지원하고 있으며, 연구성과를 제고하고 연구윤리를 확립하여 학문발전에 기여하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- 신규부임 전임교원을 대상으로 기자재 구입과 연구비로 활용할 수 있는 초기정착비와 해외학술활동경비 등을 지원하고 있으며, 각종 교육프로그램 및 조교수 강의부담 경감 등을 통해 초기정착을 유도하고 있다. 또한 안정적으로 교육 및 연구활동을 지속하고 발전할 수 있는 제반 여건 마련을 위해 노력하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
3.4 교원의 연구활동 및 성과	정보공시	• 7-가. 전임교원의 연구 실적 • 12-가. 연구비 수혜 실적
	규정	• 교원연구년제 운영 세칙

3 교원 및 직원

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 임용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.5 직원 확보 및 인사

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 직원을 확보하고, 합리적으로 직원 인사제도를 운영하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 최근 2년간 직원 1인당 학생 수가 평균 3.0명으로 기준값(70명 이하)을 크게 상회하는 수준에서 안정적으로 인력을 운영하고 있다. 전문관리직 채용은 중장기 인력운영계획에 따라 연 1~2회 공개채용으로 실시하며, 서류·인적성·직무역량 중심 면접 등 체계적 전형을 통해 공정성과 적합성을 확보하고 있다.
- 근무평정은 실적·역량·리더십을 종합 평가해 승진, 업적급, 재임용 등에 활용하며, 승진·재임용은 규정 기반의 절차와 기준에 따라 객관적으로 운영된다. 보직순환은 유사 직무군 기반으로 경력 개발과 조직 효율성을 강화하고, 포상제도를 통해 성과 중심의 조직문화를 조성하고 있다.
- 또한 구성원 의견수렴과 TF 운영, 외부 컨설팅을 바탕으로 인사 및 조직문화 제도의 개선을 지속하고 있으며, 사학연금 확대 적용, 포상휴가 근거 마련, 시간외근무 인정 기준 조정 등 근로환경 개선을 추진하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
3.5 직원 확보 및 인사	정보공시	• 14-사. 직원 현황
	규정	• 직원인사규정

3 교원 및 직원

- 대학은 규정에 따라 합리적인 절차를 통하여 일정 규모 이상의 교원과 직원을 임용하여 적절한 처우와 다양한 복지를 제공하고 있다. 또한 교수의 연구 역량과 직원의 업무 역량을 높이기 위해 다양하게 지원하고 있다.

3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발

- 대학은 직원에게 적정 수준의 처우와 편의를 제공하고 있으며, 업무 역량 개발을 위하여 다양한 지원과 프로그램을 제공하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- 급격한 사회적 변화와 대학 행정의 고도화 요구가 커지는 환경에서 POSTECH은 직원이 안정적으로 역량을 발휘할 수 있도록 보수·근로시간·복지·교육 전 영역에서 전문성과 만족도를 높이는 체계를 구축하고 있다. 직원 보수는 규정에 따라 적정하게 지급되고 있으며, 우수 인재 확보를 위해 국내 최고 수준의 처우를 유지하고 있다. 주 52시간 근무 준수를 위해 시간외근무 상한 설정, 유연근무제 운영, 임신부·육아기 근로자 보호 등 체계적인 근로시간 관리로 일·생활 균형을 지원하고 있다. 자녀학자금, 단체상해보험, 건강검진비, 동호회 지원, 집중휴가제 및 장기근속 휴가 등 다양한 복지제도를 통해 구성원의 삶의 질을 제고하고 있다.
- 직무·기본·리더십 교육을 중심으로 한 연중 상시 교육체계를 운영하고 신입·팀장급 교육 강화, 내부·외부 교육 확대 등을 통해 구성원의 전문성을 지속적으로 강화하며 조직 경쟁력 제고에 힘쓰고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발	정보공시	-
	첨부	• 직원 보수 규정 • 교직원 복무 규정

4 학생지원 및 시설

- 대학은 학생이 대학 생활을 원활히 할 수 있도록 학생지원, 심리상담과 학생 권익 보호체계 취·창업 지원 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

4.1 장학 제도 및 학생 자치활동 지원

- 대학은 장학 제도를 갖추어 학생들에게 장학금을 지급하고 있고, 학생 자치활동을 적절하게 지원하고 교내·외 안전관리를 위해 노력하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 등록금 수입의 50%를 교비 장학금으로 환원하는 정책을 기반으로 최근 2년간 평균 장학금 비율 82.0%를 유지하며 학생의 경제적 부담 완화와 학업 지속을 적극 지원하고 있다. 입학생 전원 장학생 선발, 가계곤란 학생 지원, 연구·봉사·멘토링 장학금, 기금 기반 장학금, 해외연수 및 Pathfinder 바우처 등 다양한 장학제도를 운영하여 학생의 성장과 글로벌 역량 함양을 도모하고 있다. 또한 학생자치단체와의 정기적 소통, 주요 의사결정기구 참여 보장, 학생 주도 행사 지원 및 안정적인 예산 집행을 통해 학생자치활동을 체계적으로 지원하고 있다.
- 중대재해처벌법에 대응한 대학 안전보건 경영체계 구축, 안전관리위원회 운영, 규정 정비 및 교육·매뉴얼 운영을 통해 학내·외 활동 전반에 대한 안전관리와 사고 예방 체계를 강화하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
4.1 장학 제도 및 학생 자치활동 지원	정보공시	• 12-다-1. 장학금 수혜 현황
	첨부	• 장학금 지급 규정 • 학생활동에 관한 규정 • 포항공과대학교 총학생회칙 • 포항공과대학교 대학원총학생회칙 • 안전관리 규정 • 교외 학생단체활동 안전관리 규정

4 학생지원 및 시설

- 대학은 학생이 대학 생활을 원활히 할 수 있도록 학생지원, 심리상담과 학생 권익 보호체계 취·창업 지원 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

4.2 학생 심리상담 및 권익 보호

- 대학은 학생이 대학 생활에 적응할 수 있도록 예산과 전문 인력을 확보한 학생상담 체계를 구축하고 심리상담을 진행하고 있으며, 개선을 위하여 지속적으로 노력하고 있다. 그리고 대학은 학생의 권익을 보호하기 위한 규정과 체계를 구축하여 운영하고 있다. 또한 대학의 배려가 필요한 소수집단학생 지원을 위한 규정과 체계를 갖추고 다양한 시설과 지원 프로그램을 마련하여 효율적으로 운영하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 학생의 심리적 안정과 권익 보호를 위해 상담센터와 인권센터를 중심으로 예방-상시-위기관리-사후 대응까지 연계된 통합 지원 체계를 구축·운영하고 있다. 전문 상담 인력을 안정적으로 확보하고, 신입생 전원 대상 정신건강 검사 및 자살예방 교육, 개인·집단 상담, 학사경고자 지원, 마음돌봄 프로그램 등을 통해 학생 맞춤형 심리지원을 제공하고 있다. 만족도 조사와 운영 평가를 기반으로 프로그램을 지속 개선하고 있다. 아울러 인권센터를 통해 성희롱·성폭력 및 괴롭힘 등 권익 침해 사안에 대해 독립적이고 공정한 처리 체계를 운영하고, 정기 교육·캠페인·실태조사를 통해 예방 중심의 인권 문화를 확산하고 있다.
- 장애학생 등 소수집단학생에 대해서는 전담 지원 조직, 규정, 예산을 바탕으로 학습·생활·시설 전반에 걸친 맞춤형 지원과 편의 제공을 지속적으로 추진하여 교육 기회의 형평성과 학생 복지를 제고하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
4.2 학생 심리 및 진로 상담	정보공시	• 14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황
	규정	• 상담센터 운영규정 • 장애학생 지원에 관한 규정

4 학생지원 및 시설

- 대학은 학생이 대학 생활을 원활히 할 수 있도록 학생지원, 심리상담과 학생 권익 보호체계 취·창업 지원 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

4.3 진로 및 취·창업 지원

- 대학은 학생들의 진로와 취·창업을 위한 지원 체계를 구축하고 예산과 전문 인력을 확보하여 운영하고 있으며 지속적인 개선을 위한 노력을 하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- POSTECH은 학생의 진로 설계부터 취업·창업까지 체계적으로 지원하기 위해 학생지원팀과 창업지원팀으로 이원화된 전담 조직을 운영하고, 취·창업 전문 인력을 중심으로 상담·교육·보육 기능을 내실화하고 있다. 대학원 진학 비중이 높은 특성을 반영하여 단계별 진로·취업 지원 프로그램과 현장실습, 박람회, 멘토링 등을 운영하고 있으며, 기술창업 분야에서는 예비창업부터 사업화·글로벌 진출까지 전주기 지원 프로그램과 정규교과목을 통해 실천적 창업역량을 강화하고 있다. 또한 최근 지속적으로 예산을 투입하여 다양한 취·창업 프로그램을 안정적으로 운영하고, 정례화된 만족도 조사와 성과 분석을 통해 절차 개선, 프로그램 고도화, 해외 진출 지원 확대 등 환류 기반의 지속적 개선을 추진함으로써 학생 맞춤형 진로·취·창업 지원 체계를 강화하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
4.3 진로 및 취·창업 지원	정보공시	-
	규정	-

4 학생지원 및 시설

- 대학은 학생이 대학 생활을 원활히 할 수 있도록 학생지원, 심리상담과 학생 권익 보호체계 취·창업 지원 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

4.4 교육시설

- 대학은 수업 및 실험·실습에 필요한 공간을 확보하고, 실험·실습 기자재를 구비하고 있으며, 안전하게 관리하고 있다.

☒ 자체진단평가 결과

구분	재학생 1인당 강의실 면적	재학생 1인당 실험·실습실 면적
기준값	1.2㎡	2.5㎡
대학값	2.02㎡	11.6㎡
결과	충족(PASS)	충족(PASS)

- POSTECH은 재학생 1인당 강의실 면적 2.02㎡, 실험·실습실 면적 11.6㎡로 관련 기준값을 모두 충족하고 있다. 대학원생의 경우 소속 LAB 실험실을 중심으로 교육·연구 활동을 수행할 수 있는 충분한 실험·실습 공간을 확보하고 있다. 전공 실험·실습·설계 과목 운영을 위해 교과목당 충분한 운영비를 지속적으로 투자하고 있다.
- 2018년 안전팀 신설 이후 연구실 정기점검 및 정밀안전진단, 안전관리 우수연구실 인증 확대, 이용자 대상 정기 안전교육 실시 등을 통해 연구실 안전관리 체계를 체계적으로 구축·운영하며, 안전한 실험·실습 환경 조성을 지속적으로 강화하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
4.4 교육시설	정보공시	• 14-하-1. 실험·실습실 안전관리 현황
	규정	• 연구실 안전관리 규정

4 학생지원 및 시설

- 대학은 학생이 대학 생활을 원활히 할 수 있도록 학생지원, 심리상담과 학생 권익 보호체계 취·창업 지원 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

4.5 기숙사 및 학생 복지시설

- 대학은 일정 수준 이상의 기숙사를 확보하고, 다양한 학생 복지시설을 구비하여 체계적으로 관리·운영하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

- 일반 생활관 23개 동, 포스빌 1개 동, 대학원아파트 4개 동 등 28개 동을 학생숙소로 운영하고 있으며, 외국인 전용기숙사 1개 동(DICE, 142명 수용)과 장애인 전용 생활관(5개동 총 9실)을 포함, 총 1,829실(1인: 716실, 2인: 1,084실, 3인: 29실)을 운영하며 기숙사 수용률은 85.9%로 기준값(11%)을 상회하고 있다.
- 생활관 내에는 휴게실, 세탁실, 샤워시설 등 기본 편의시설을 갖추고 있으며, 순차적 리모델링과 1인실 비율 유지 등을 통해 쾌적한 주거환경 조성을 지속하고 있다. 또한 친환경 물비누 디스펜서, 세탁기 미세먼지필터 설치 등 ESG와 연계한 친환경 개선을 추진하고 있다.
- 학생회관, 식당, 체육시설, 의료실 등 다양한 교내 생활편의시설을 운영하여 안정적인 학습 및 생활환경을 지원하고 있다.

평가준거	구분	관련 항목
4.5 기숙사 및 학생 복지시설	정보공시	• 14-마-1. 기숙사 수용 현황
	규정	• 생활관운영규정

4 학생지원 및 시설

- 대학은 학생이 대학 생활을 원활히 할 수 있도록 학생지원, 심리상담과 학생 권익 보호체계 취·창업 지원 체계를 구축하여 운영하고 있으며, 교육·연구·학생 편의시설을 적절하게 갖추어 쾌적하게 관리·운영하고 있다.

4.6 도서관

- 대학은 교육과 연구에 필요한 자료 구입 예산과 전문 인력을 확보하고 있으며, 정보지원 인프라를 구축하여 효율적으로 운영하고 다양한 교수·학습 지원과 문화프로그램을 지원하고 있다.

☑ 자체진단평가 결과

구분	재학생 1인당 연간 자료구입비	재학생 1,000명당 도서관 직원수
기준값	54,000원	1.0명
대학값	1,135,163원	2.5명
결과	충족(PASS)	충족(PASS)

- POSTECH 도서관인 박태준학술정보관은 연면적 24,420㎡(7,400평)의 지하 1층, 지상 6층의 건물로 구성되어 있다. 전통적인 도서관 기능에 정보통신, 전산, 교육개발, 특수연구정보센터 및 멀티미디어 분야를 통합하였으며, 자료 구입과 대출, 원문복사서비스 및 정보 활용 이용자 교육 등 다양한 정보 서비스의 제공을 통하여 대학경쟁력을 높이는데 기여하고 있다. 재학생 1인당 자료구입비는 1,135천원으로 국내 전체 대학의 상위 1%에 포함되는 최우수 수준이며, 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 2.5명이다.

평가준거	구분	관련 항목
4.6 도서관	정보공시	-
	규정	-

