

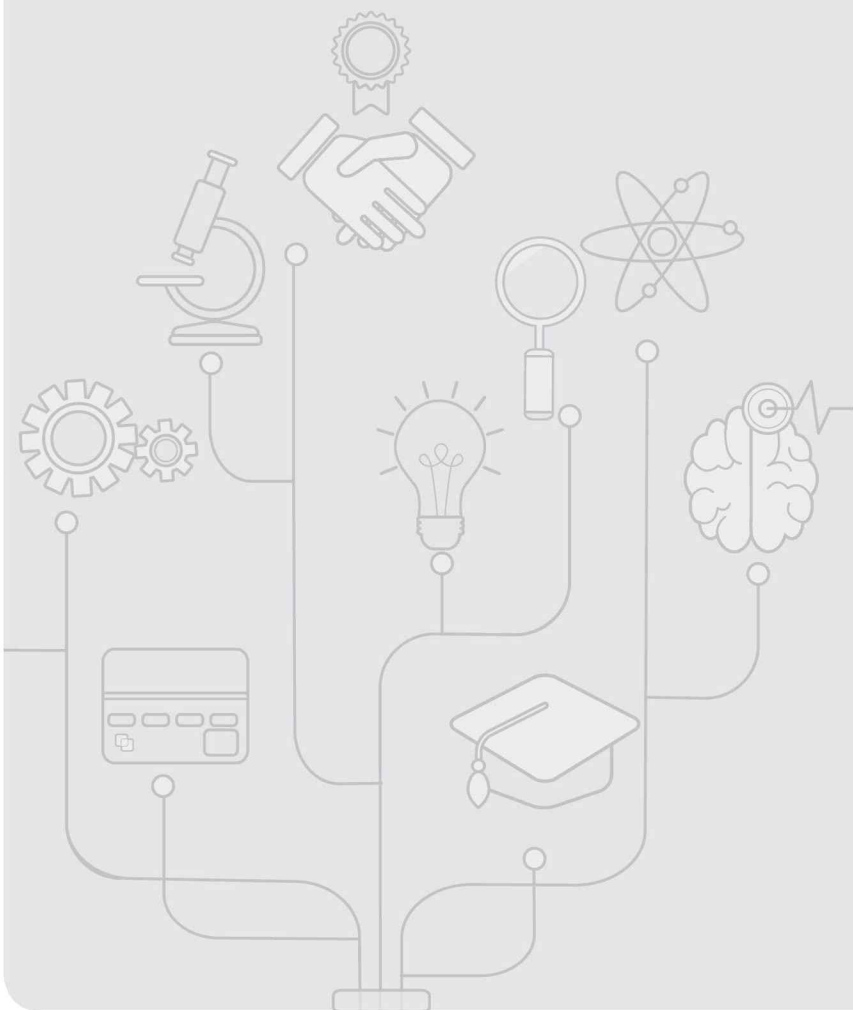
포항공과대학교 친환경소재대학원 자체진단평가보고서

포항공과대학교(POSTECH)

I . 서론	1
1. 자체진단평가의 목적	3
2. 자체진단평가의 내용	3
II . 대학현황	5
1. 건학이념 및 설립배경	7
2. 주요 연혁	8
3. 주요현황(2024.10.1. 기준)	9
3.1 교육 프로그램	9
3.2 인력현황	9
3.3 대학 조직도	11
3.4 시설 인프라 현황	12
3.5 재정 현황	14
III . 평가 결과	16
1. 학생선발 및 관리	18
1.1 입학전형	18
1.2 신입생 충원율	20
1.3 학생 유지 현황	21
2. 교육과정 및 교수·학습	22
2.1 교육과정	22
2.2 학사관리	23

2.3 수업	27
3. 학위수여체계	30
3.1 학위수여체계	30
4. 연구	31
4.1 연구	31
4.2 연구성과	32
5. 교육여건 및 지원체계	33
5.1 장학금 수혜 현황	33
5.2 학생활동	34
5.3 학생지원	35

I. 서론



1. 자체진단평가의 목적

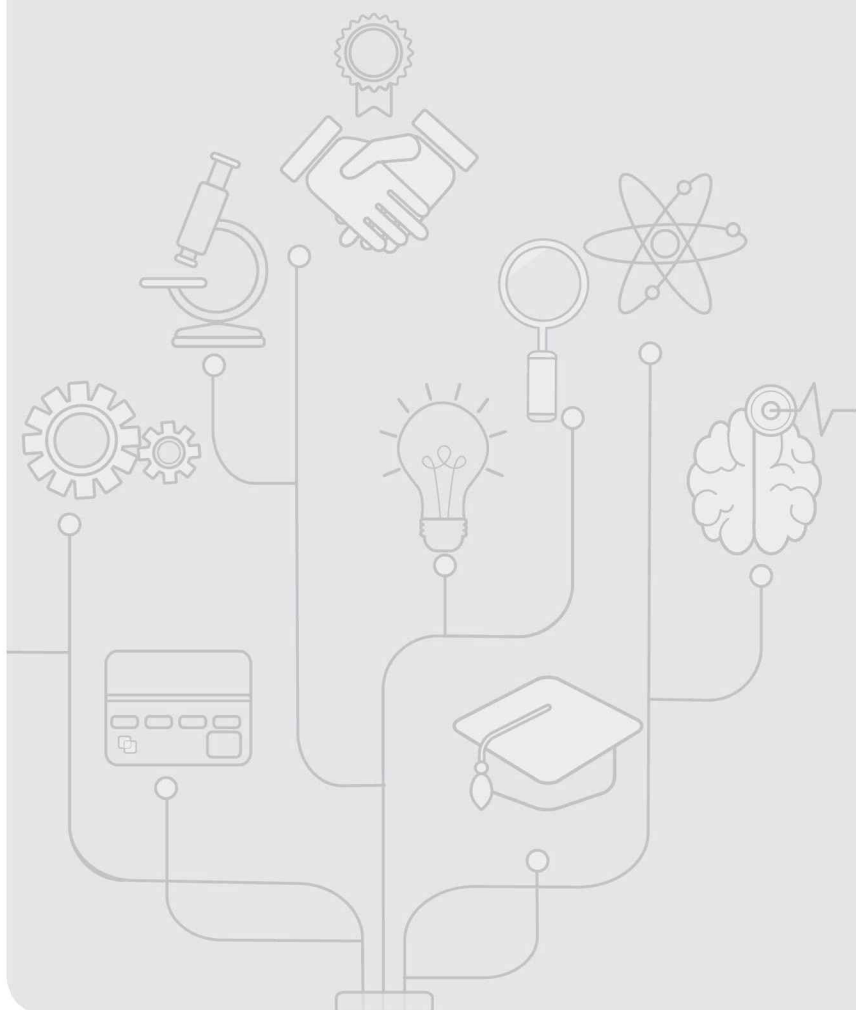
- ▶ 본 평가는 고등교육법 제11조의2(평가 등)에 근거한 것으로 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하기 위한 것임
- ▶ 본 평가를 통하여 친환경소재대학원은 학교의 교육 여건을 개선하고 교육, 연구 등의 질적 향상을 도모하며, 학교가 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는지 그 충족 여부를 자체적으로 분석·평가하여 지속적인 질 개선을 위해 노력하고자 함

2. 자체진단평가의 내용

- ▶ 포항공과대학교(POSTECH) 친환경소재대학원의 자체진단평가는 아래와 같이 총 5개 영역 12개 평가 준거로 구성함

평가 영역	평가 준거
1. 학생선발 및 관리	1.1 입학전형
	1.2 신입생 충원 현황
	1.3 학생 유지 현황
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정
	2.2 학사관리
	2.3 수업
3. 학위수여체계	3.1 학위수여체계
4. 연구	4.1 연구
	4.2 연구성과
5. 교육여건 및 지원체계	5.1 장학금 수혜 현황
	5.2 학생활동
	5.3 학생지원

Ⅱ. 대학 현황



1. 건학이념 및 설립배경

▶ 건학이념

포항공과대학교(POSTECH) 친환경소재대학원은 철강 분야에서 선진 특화된 교육을 통해 세계적 리더들을 양성하고 철강기술의 혁신과 창조를 선도하는 것을 목표로 설립되었으며, 철강 생산 및 철강 기술 응용과 연관된 산업과 긴밀한 협력을 통해 국내뿐 아니라 전 세계 철강 산업 발전에 기여하고 있다.

2020년에는 미래유망기술인 에너지소재 분야를 추가하여 철강기술과 융합된 인재를 육성하고 철강 연구 및 이차전지소재 연구의 메카가 되기 위해 제2의 도약을 추진하였다.

2023년에는 친환경 고급 철강, 이차전지 고도화, 수소 산업 선점을 위하여 철강, 이차전지, 수소로 전공을 세분하였다. 2024년에는 산업통상자원부 첨단산업 특성화대학원에 선정되어 배터리공학과를 신설하여 전문성 있는 고급 인재 양성의 교두보를 마련하여 국가의 산업과 과학기술 발전에 기여하고 있다.

▶ 설립배경

1995년에 설립된 철강대학원은, 세계에서 유일하게 철강기술분야에 특화된 교육기관으로 2005년 교육인적자원부 승인을 받아 박사를 양성하는 전문대학원으로 개편하였다. 철강대학원(Graduate Institute of Ferrous Technology: 이하 GIFT)은 철강기술 교육을 대표하는 자타 공인의 선두주자로 최고의 학문적 기준을 제시하는 것을 사명으로 하며, 포항공과대학(POSTECH)의 선진 연구의 전통을 준수하고 있다.

또한 철강대학원 교육 프로그램의 사명은 본원의 학생들에게 학문적 우수성과 결합된 과학적 탐구와 기술적 혁신의 정신을 고양하는 것으로, 이를 위해 철강대학원의 교육 프로그램은 창조적 수업과 연구를 통해 철강기술 분야에서 새로운 기술 개발의 토대가 되는 지식을 확장하고 마침내 한 단계 발전한 기술의 창조를 가능하게 하도록 고안되었다.

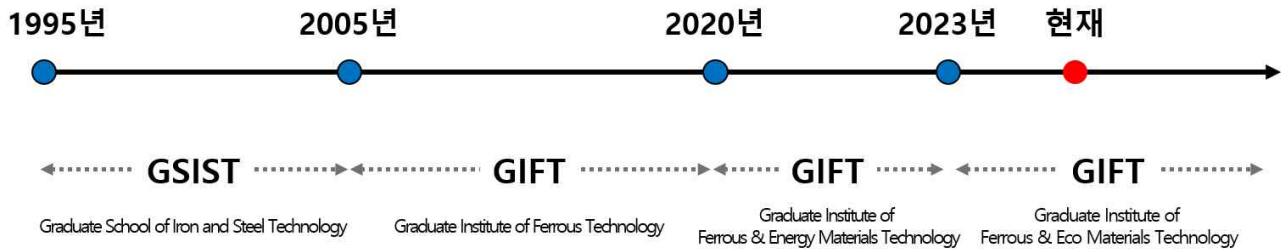
2020년에 철강·에너지소재대학원(Graduate Institute of Ferrous & Energy Materials Technology)으로 확대 개편함에 따라 철강 분야에서는 기존의 세계 선두권 위치를 공고히 하고, 에너지소재 분야는 단시간 내에 세계 선두권으로 도약할 수 있는 기틀을 마련했다.

2023년에 친환경소재대학원(Graduate Institute of Ferrous & Eco Materials Technology)으로 개편하여 친환경 철강, 이차전지소재, 수소 분야에 산학협력력 모델을 완성하였다. 이를 통해 국가 경제 발전뿐 아니라 글로벌 첨단산업을 선도할 고급 인재양성에 기여하고 있다.

2. 주요 연혁

전 세계적으로 대부분의 철강산업 발전 국가들이 그동안 철강 분야의 인재 육성을 위한 첨단 기술과 관련된 공학 교육 과정들을 점차 축소하고 있는 상황이지만, 산업의 쌀인 철강의 중요성을 인지하고 있는 포항공과대학(POSTECH)은 1995년 철강대학원이라는 특수대학원을 설립하여 철강산업 분야 재직자들 위주로 교육 및 연구를 수행하며 철강산업의 미래 생존 동력을 확보하기 위한 지속적인 노력을 기울여 왔다.

2005년에는 미래 첨단철강기술을 확보하고 철강분야의 전문가 육성을 위해 철강전문대학원 설립을 인가받아 명실공히 철강기술 분야에서의 교육과 연구에 특화된 연구 기관으로서의 역할을 수행해 왔다. 2020년에는 에너지소재 분야를 추가하여 미래융합기술을 선도하는 철강·에너지소재대학원으로 개편하였다. 2023년에는 친환경소재대학원으로 개편하였으며, 2024년에는 배터리공학과를 신설하여 친환경소재학과와 함께 인력양성에 힘쓰고 있다.



1993.11.	철강대학원 재단위원회 조직
1994.10.	철강대학원(GSIST) 설립인가(교육부)
1995.3.	철강대학원(GSIST) 개원
1996.12.	교육부 교육개혁 추진 우수대학 선정
2004.11.	철강혁신프로그램 인가
2005.7.	철강대학원(GIFT) 설립인가(교육인적자원부)
2009.6.	철강대학원 건물 신축(철강공학동)
2016.5.	석박사 통합과정 신설
2018.3.	엔지니어링대학원(GEM)과 통합, 철강엔지니어링 전문 교육기관
2020.10.	철강·에너지소재대학원(Graduate Institute of Ferrous & Energy Materials Technology)로 개편
2023.8.	친환경소재대학원(Graduate Institute of Ferrous & Eco Materials Technology)로 개편
2024.5.	배터리 특성화대학원 선정 및 배터리공학과 신설(산업통상자원부)

3. 주요현황(2024.10.1. 기준)

3.1 교육 프로그램

친환경소재대학원의 학술 커리큘럼 과정은 재료과학, 금속공학, 기계학, 화학, 고체물리학, 생산 기술, 공정 제어, 컴퓨터과학과 같은 공학 분야와의 연결을 통해 철강기술에 더하여 에너지소재 교육, 기술개발 및 연구분야의 학제간 접근을 강조한다.

구분	Process & Engineering	Products & Application	이차전지
모듈 상세	- Metallurgical kinetics - Solidification - Engineering Project Management - Project Financing & Eng Economics	- Theory of dislocations - Phase transformation in steels - Plasticity and Forming - Mechanical behavior of materials	- Electrochemistry - Energy materials - Energy engineering - Advanced Battery Science and Engineering
관련 LAB	CSL/EML/CSPL/PML	ADL/CML/SSL/SNMPL/ICMEL	NESP/NEDL/EMRL/SEOL/IEML

3.2. 인력현황

가. 교원/직원/연구원

구분	교원		직원	연구원		
	전임	비전임		박사급	석사 이하	행정원/기능원
인원(명)	288	184	299	331	279	288

* 전문/특수대학원 포함

※ 친환경소재대학원

구분	교원		직원	연구원		
	전임	비전임		박사급	석사 이하	행정원/기능원
인원(명)	14	21	2	24	6	18

* 전임교원: 발령 소속 기준

나. 재학생

구분	대학원생								합계
	일반대학원				전문/특수대학원				
	석사	박사	통합	소계	석사	박사	통합	소계	
인원(명)	500	436	1,514	2,450	72	32	20	124	2,574

* 전문대학원(친환경소재대학원), 특수대학원(정보통신대학원)

* 대학원생: 수료후연구생 및 복수학위생(2명) 포함

※ 친환경소재대학원

구분	석사	박사	통합	합계
인원(명)	72	32	20	124

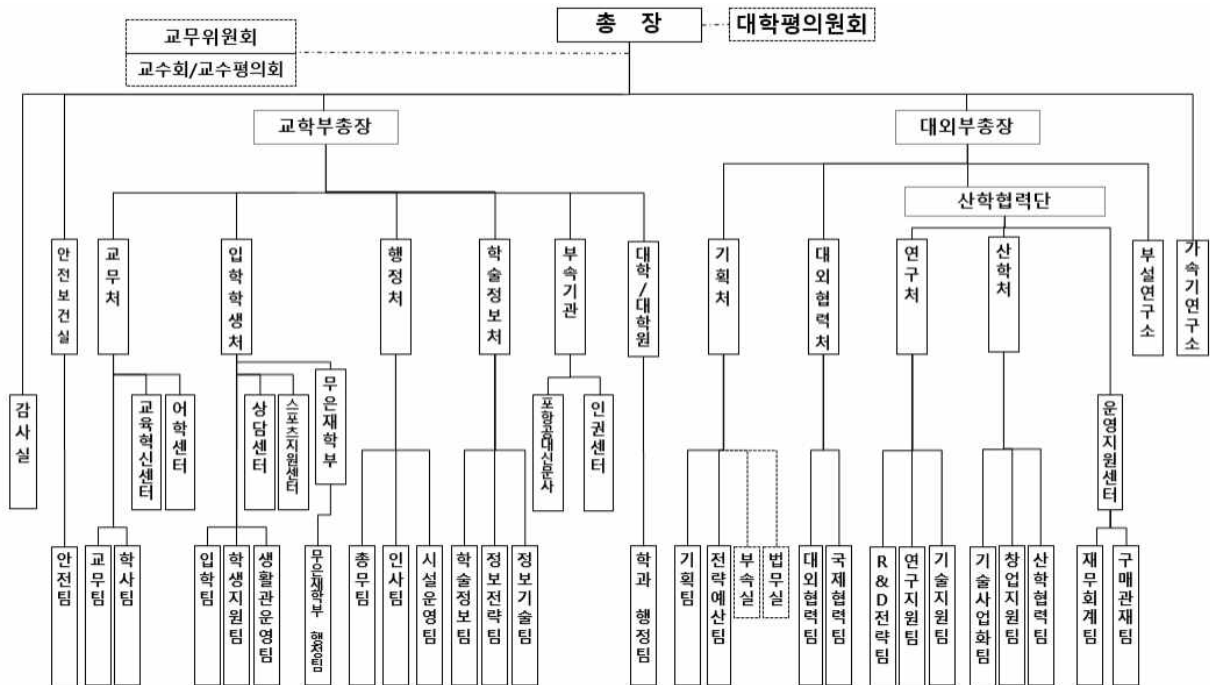
다. 졸업생

구분	대학원생													합계
	일반대학원				전문대학원				특수대학원	해양대학원		엔지니어링대학원		
	석사	박사	통합	소계	석사	박사	통합	소계	석사	석사	박사	석사	박사	
인원(명)	7,830	2,482	2,680	12,992	755	180	15	950	518	9	3	96	3	14,571

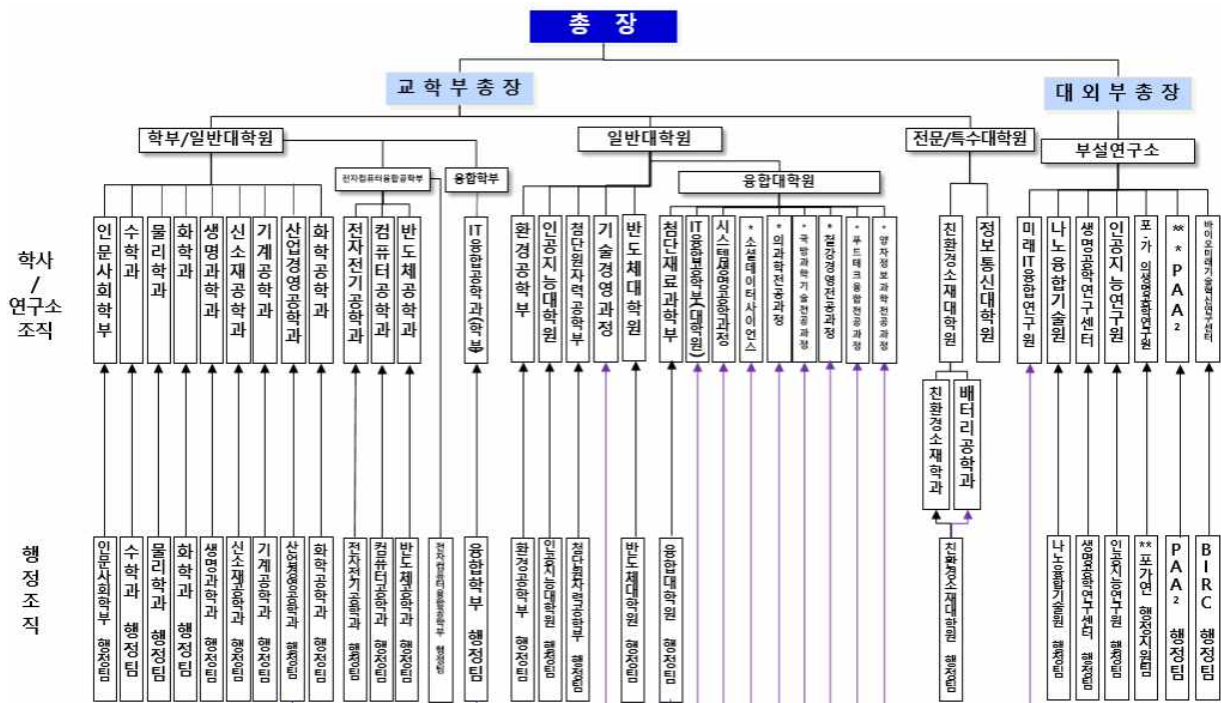
- * 전문대학원(친환경소재대학원), 특수대학원(정보통신대학원)
- * 2009.2 졸업: 2009.9.18일자 학위 취소자 1명 제외 (일반대학원-석사)
- * 2014.2 졸업: 2014.12.9일자 학위 취소자 1명 제외 (일반대학원-통합)
- * 2016.2 졸업: 2016.12.8일자 학위 취소자 1명 제외 (일반대학원-통합)

3.3 대학 조직도

▶ 2부총장/1단/8처/1센터/6부속기관/2실/25팀



▶ 학과 및 연구소(독립채산기관) 26행정팀



* 융합전공프로그램으로 학칙에 근거한 학사조직이 아님

** 포스텍-가톨릭대 의생명공학연구원 행정지원팀장은 포스텍과 가톨릭대가 번갈아 파견(현재 가톨릭대에서 팀장 보임)

*** POSTECH-Apple Developer Academy and Apple R&D Manufacturing Accelerator(PAA')

▶ 부설연구소 현황(2024.10.1.기준)

법인승인연구소 : 20개		대학승인연구소 : 124개	
독립채산 기관 (6)	포항가속기연구소* 포항공과대학교 인공지능연구원* 생명공학연구센터* 나노융합기술원 포스텍·가톨릭대 의생명공학연구소 미래IT융합연구원* POSTECH-Apple Developer Academy and Apple Manufacturing R&D Accelerator(PAA²)	사업기반 연구소 (74)	생물학연구정보센터/ 초소형기계기술연구소/ 지능로봇연구센터/ 경북씨그라프센터/ 정보신소재연구소/ 금속공학계 자기조립연구단/ OFDM기반 광대역이동통신연구센터/ 이동단말장치소프트웨어연구센터/ 엑스선영상연구단/ 포스텍수학연구소/ 신재생에너지연구단/ 생체유체연구단/POSTECH 영재교육센터/ 쾌속조형기반장기프린팅연구단/ E-Car 연구단/ 바이오신소재연구소/ 포스코기술연계센터/ POSTECH LED 센터/ 막스플랑크 한국-포스텍연구소/ 지능형 미세유체 의학학술 연구단/ 대서원환공물 연구센터/ 나노다공성재료합성연구단/ 자세대 국방융합기술 연구센터/ 금속및위험관리연구센터/ 고연토로피합 연구단/ 나노소재융·공간환경 화학반응 연구단/ 세포소기관 네트워크 연구센터/ 플랫폼인 연구센터/ 신경생물학연구소/ 탄원자기반 반도체 소재 연구소/ 인터플라네타리언연구센터/ 밀리미터·테라헤르츠과 미래 전자 시스템 연구센터/ 시력복구용 나노레고소재 연구단/ 포스텍·프라운호퍼IF58실용화연구센터/ 스포츠산업지원센터/ 확장형 양자컴퓨터 기술융합 플랫폼 센터/ 세포막단백질연구소/ 탄원자용 에너지소재 연구단/ 위상수학연구소/ 포항강소특구육성센터/ 5G/6G 융복합 RF 기술 연구단/ 의료기기혁신센터/ 신개념 당화반응 연구단/ 저차원 전담 물리 연구소/ 양자통계학 연구센터/ 바이오메디컬 시스템반도체 융합설계 인력육성 센터/ 반도체기술융합센터/ 반도체 지산학연 협력센터/ 탄소제로 그린 알로미아 사이클링 연구센터/ POSTECH 메타메이커스페이스 전문팀/ 헤테로제닉 금속적층제조 소재부품 연구센터/ 메타포토닉스 기반 광연광학기술 연구소/ 의학학적 응용을 위한 입상화질소 미세조절 연구소/ 바이오프린팅 인공장기 융합기술센터/ 양자정보소재 인력양성 연구센터/ 지속가능연구소/ 수리계계학술센터/ 글로벌엑스플로러연구소/ 차세대ICT 기업협업센터 / 바이오·헬스 기업협업센터/ 첨단소재 기업협업센터/ 미래에너지 기업협업센터/ DX-첨단제조 기업협업센터/ 산학협력인력양성센터/ 경북 산업 디지털 전환협력센터/ 한동해 글로벌 융합 교육센터/ 메타리판도제 산학연구소/ 포스텍·한수원 로보 연구센터/ 극한복합 기계화학 연구센터/ 반도체교육연구센터/ 이차전지기술 혁신인재양성센터/ 포스텍 미래지성아카데미/ 인간 인지-지능 통합 연구센터/ 양자 각종융합 통역학 연구소
사업기반 연구소 (1)	바이오미래기술혁신연구센터	산학일체 (9)	LG Display-POSTECH 산학협력센터 / 포스텍-삼성SDI 이차전지 연구센터 / 효성-포스텍 산학일체 연구센터 / 포스텍-삼성전자 산학일체연구센터 / 포스텍-포스코퓨처엠 산학일체연구센터 / 하나-포스텍 테크핀 산학일체연구센터 / KB-포스텍 디지털혁신 연구센터 / POSCO Holdings-POSTECH-RIST 산학일체 연구소 / 포스텍-LGES 배터리 혁신 연구센터
중점 연구소 (13)	기초과학연구소* 항공재료연구센터* 생물공학연구소 자동차기전연구소 철강제어연구센터 환경연구소* 고분자연구소* 뇌연구센터 수소친환경기술연구소 국방마이크로전자기계시스템특화연구센터 박태준미래전략연구소 포스텍포토사이언스센터 미래IT융합연구원*	글로벌 R&D센터 (19)	지속가능한 이차전지 소재 및 시스템 플랫폼 글로벌 센터/ 친환경에너지 광전자센터/ 글로벌 수소저장소 R&D 센터/ 원자력 에너지 및 거대과학 기술 센터/ 글로벌 분자과학 센터/ 시스템 생명과학기술 센터/ 의공학 센터/ 합성생물학 연구센터/ 제타그린 일렉트로닉스 연구소/ 국방과학기술 협력센터/ 재료-트러스트 AI 연구센터/ 초경합 XR 연구센터/ 양자소재/ 양자물성 제어 미래기술 센터/ 양자정보기술 센터/ 분자영상센터/ 분자측량연구센터/ 이차전지 소재 스마트제조 연구 센터/ 풀 바 더 알트스 데이터 & 프로세스 사이언스 연구센터/ 알고리즘 및 최적화 센터
1. 대학부설연구소 (총144개) 가. 법인승인연구소(20): 독립채산(6)+사업기반(1)+중점연구소(13) 나. 대학승인연구소(124): 사업기반(74)+산학일체(9)+글로벌R&D센터(19)+중점연구소(22) 2. *는 병역지정업체로 선정		중점 연구소 (22)	기능유전체연구소/ 바이오나노복합연구센터/ 시스템융합화학공정연구소/이차전지재료기술연구소/ 과학기술진흥센터/ 스마트팩토리연구센터/ 이산화탄소연구소/ 유전자순상신호전달 연구소/ 바이오에너지연구소/ 원자력환경기술 연구소/ 이론과학연구소/ 포스텍 미래도시 연구센터/ 오픈 이노베이션 빅데이터 센터/ 인공지능 소재해석연구소/ 융합문명연구원/ 소토과공론연구소/ 기후변화 및 대응기술연구소/ 사회문화데이터사이언스 연구소/ 크립토폴리체인 연구센터/ 포스텍 수리 데이터과학 연구소/ 환경 빅데이터 연구소/ 스마트 헬스케어 소재 연구소

3.4 시설 인프라 현황(2024.10.1.기준)

가. 건물 및 토지 현황

구분			면적(㎡)	비고
대학	건물	교육연구 시설	203,520	수리과학관, 제1~5공학동, 무은재기념관, 풍동동, 기계공작동, 기계실험동, 제1실험동, 제2실험동, 생명과학관, 화학관, 정보통신연구소, LG연구동, 환경공학동, 생명공학연구센터, 지곡연구동, 나노융합기술원, 나노융합기술원 첨단연구동, 철강대학원전용연구동, 철강대학원대형실험동, C5(융합동), 바이오오픈이노베이션센터(BOIC),첨단기술사업화센터
		주거시설	140,018	일반 생활관 24개동, 대학원 APT 4개동, 포스빌 6개동, 교수 APT 6개동, 총장공관
		지원시설	94,180	대학본부, 대강당, 지곡회관, 학생회관, 박태준학술정보관, 포스코국제관, 대학체육관, 포스플렉스, 통나무집, 평해연수원 등
		계	437,718	-
	토지		975,338	-
가속기	건물		92,449	선형가속기동, 4세대 가속기동 및 기술지원동, 저장링동, 연구 1,2동, 행정동, 전망대, 가스저장고, 변전실, 창고 등 (82,227㎡ 기부채납 완료)
	토지		645,829	가속기 지상권 설정 면적 포함(247,420㎡)
합계	건물		530,167	-
	토지		1,621,167	-

※ 등기기준

- 토지는 정보공시기준인 구외 및 사용만료토지 제외하고 산정(구외: 48,432㎡)
- 건물은 구외건물(총장공관 및 평해연수원: 1,552㎡) 포함, 포항금속소재산업진흥원제외
- 포항가속기연구소 가속기동(2021), 초전도설비동(2023) 증축 반영
- 대학정보공시 기준 교사(건물) 보유면적: 340,206㎡, 교지 보유면적1,621,167㎡

나. 대학 숙소시설 현황

구분	대상 건물	수용능력	비고
일반 생활관	RC 21동	606명	무은재학부생(1학년 전원 & 2학년 일부)
	1동~15동,17동,19동,20동	1,370명	남자 학부생및 대학원생
	여1동~3동,14동,20동	391명	여자 학부생 및 대학원생
	16동(남/여),18동(남/여)	302명	국제화동(DICE) & 애플아카데미 전용동
	소계	2,669명	-
대학원 APT	1동~4동 (15평형)	375명 (300세대)	1동: 미혼 2인 75세대(150명 수용) 2동: 미혼 1인 75세대(75명 수용) 3동:미혼, 기혼 75세대 혼용(75명 수용) 4동: 기혼 75세대(75명 수용)
포스빌	1동~6동 (24평형)	297명 (179세대)	입주대상: 연구원, 비전임교원, 대학원생 등 1~3, 5동: 단독 120세대(120명 수용) 4동: 3인 공유 30세대(90명 수용) 6동: 3인 공유 세대 및 단독세대 혼용(29세대, 87명 수용)
계	-	3,341명	-
교수 APT	4동~9동	363세대	교수, RIST및 가속기연구원 일부
Guest용 숙소	포스코 국제관	Single(7평): 14실 Twin(7평): 36실 Junior Suite(14평): 8실 Suite(25평): 2실	이용 대상자는 대학 구성원및 그 가족, 초청인사 및 본 대학에서 개최되는 행사와 관련된 자(단체 포함), 기타 총장이 한시적으로 입주가 필요하다고 승인한 자로 제한함

다. 박태준학술정보관 현황(2024.4.1. 기준)

▶ 보유 도서 현황

단행본	인쇄저널	전자저널	전자책	학술DB
263,024권	2,280종	43,294종	610,361권	14종

▶ 시설 현황

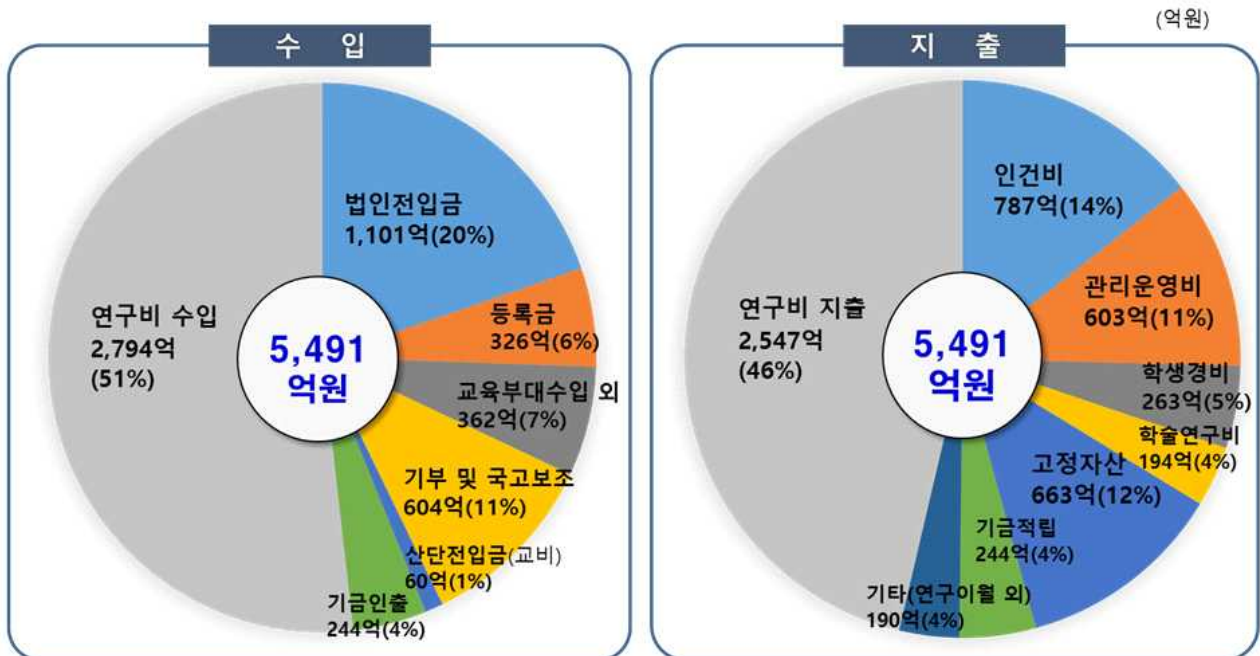
구분		2층	3층	4층	5층	6층	계
면적	㎡	4,318	3,867	3,867	4,034	932	17,018
	평	1,306	1,170	1,170	1,220	282	5,148
열람석	일반	100	258	265	78	-	701
	그룹 스터디룸	-	114	78	16	-	208
	계	100	372	343	94	-	909

주요 시설 및 장비	· 안내데스크 · 큐레이션자료 · 신착자료 · 매거진 존 · DVD 존 · DVD 무인 대출반납기 · 신문열람공간 · PC 검색대 · 대출 데스크 · 수유실 · POSTECH1986 · Welcome Center	· 단행본자료 · 무은재기념 자료실 · 그룹스터디룸 · POCUS열람실 · 도서 무인 대출 반납기 · 도서소독기 · 좌석예약시스템 키오스크	· 연속간행물 · 참고자료 · 학위논문 · 원청이영희 기증자료실 · 그룹스터디룸 · POCUS열람실 · 스튜디오B · 조정실 · 화상회의실	· 릴렉스존 · 편애프레이존 · 콜라보존 · 미디어월 · 미디어룸/PC존 · 스튜디오A · 강의실/세미나실 · 프린트복사실 · 국회/국중 도서관 자료검색 · 그룹토의실 · 도서 무인 대출 반납기 · 개인사물함 · 라온 (도서관자치위원회) · 안내데스크 · 좌석예약시스템키 오스크	· 옥상정원 · 박태준미래 전략연구소 · 원격지원 교육실	· 이용자 PC (29대)
---------------	---	---	---	---	---	----------------

3.5 재정 현황

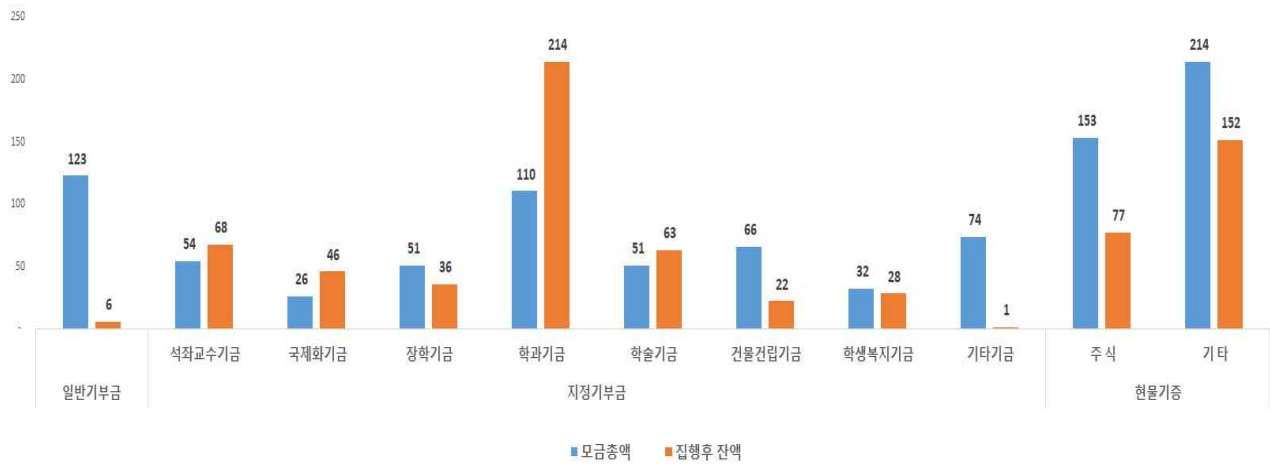
가. 2024학년도 대학예산

▶ 2024학년도 대학예산(교비회계 + 산학협력단회계)



나. 발전기금 현황

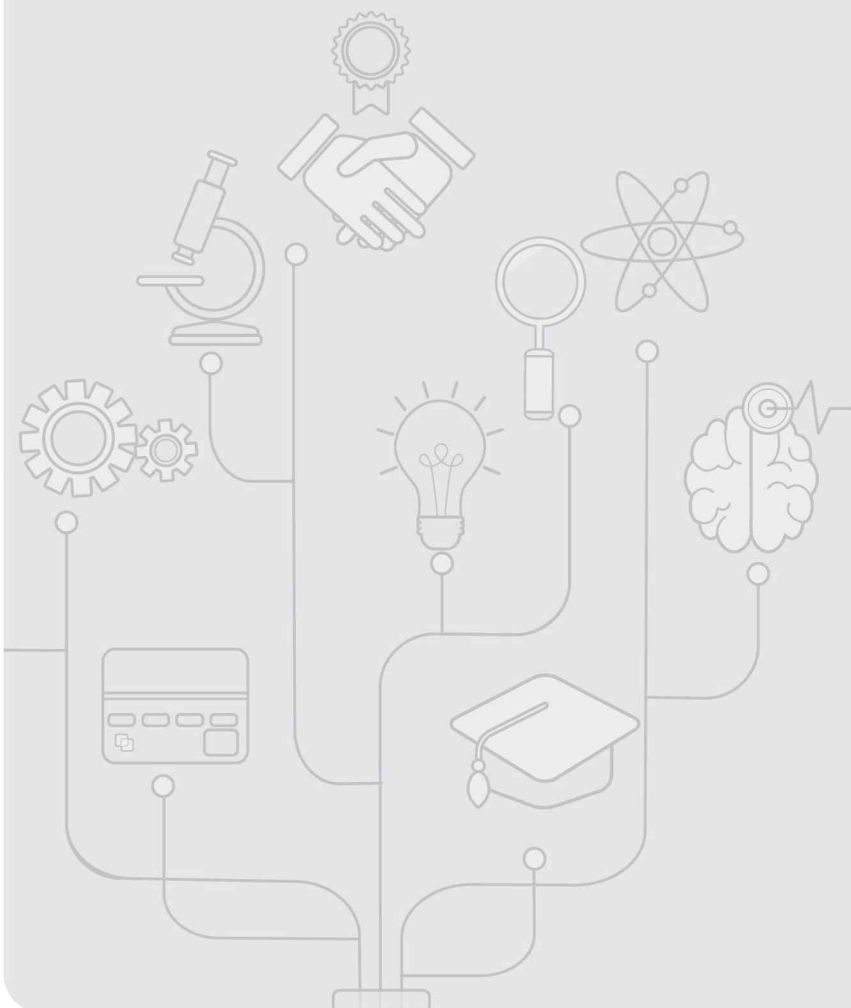
▶ 기금별 발전기금 모금액 vs. 집행잔액(개교 이래~2023학년도)



* 2024.2.29. 기준, 단위: 억 원

* 기타기금 중 학과기금(성영철 기금)에 속하는 기금액을 학과기금 2022학년도에 시스템상 이관 처리함

Ⅲ. 평가 결과



평가부문	1.1	입학전형
근거자료	규정	친환경소재대학원 학칙 위원회 규정

자체진단평가 요약

내부 규정 및 관련 위원회를 통하여 공정하고 투명한 입학전형을 실현할 수 있도록 노력하고 있음

■ 입학전형

가. 입학전형의 공정성

- 친환경소재대학원의 입학전형은 대학원학칙 및 모집요강에 명기된 입학시기, 지원자격, 지원절차, 입학절차, 제출서류, 입학 사정 등의 규정을 기반으로 관리하고 있음
- 공정한 대학원 입학전형 운영을 위해 부정 입학이나 입시 관련 비윤리적 사례 등이 발생하지 않도록 만전을 기하고 있으며 입시 투명성을 대외적으로 확고히 하고 있음
- 전형 절차, 전형 과목, 평가 방법을 모집요강에 상세히 공개하고 있음
- 입학 지원서 및 제출서류에 대해서는 원본 대조 검사를 시행하고, 외부 시험 성적의 경우 시행기관에 전수 조사를 의뢰하여 부정이 발생하지 않도록 관리하고 있음
- 대학원 입학전형 응시자에 대한 회피/배제를 운영하고 입시 프로세스가 합리적으로 설계되고 준수되는지 여부를 공정관리위원회를 통해 매년 정기적으로 점검하고 있음

나. 위원회 규정

- 공정한 입시 진행을 담보하기 위해 공정관리위원회를 두는 등 노력을 기울이고 있음

제51조(구성) 대학입학전형공정관리위원회(이하 "위원회"라 한다)의 구성은 다음 각 호와 같다.

1. 위원회는 위원장과 위원으로 구성된다.
2. 위원장은 총장이 임명한다.
3. 위원은 위원장의 제청으로 총장이 임명한다.

제52조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 대학입학 전형의 공정성 확보대책 수립
2. 대학입학 전형의 사전·중간·사후 자체감사
3. 수험생의 이의제기에 대한 내부 심사
4. 대학입학 부정방지 대책 수립
5. 기타 대학입학 전형의 공정성과 관련한 중요한 사항

다. 위원회 운영 실적(최근 2년)

- 친환경소재대학원 대학원위원회

학년도	개최	내용
2022	2022-1차	2022년 GKS 정부초청 외국인 대학원장학생 심사
	2022-2차	2022-23학년도 1차전형 에너지소재 전공 입시 지원자 최종심의
	2022-3차	2022-23학년도 1차전형 철강 전공 입시 지원자 최종심의
	2022-6차	2022-23학년도 2차전형 철강 전공 입시 지원자 최종심의
	2022-7차	2022-23학년도 2차전형 에너지소재 전공 입시 지원자 최종심의
2023	2023-1차	2023년 GKS 정부초청 외국인 대학원장학생 심사
	2023-2차	2023-24학년도 1차전형 철강 전공 입시 지원자 최종심의
	2023-3차	2023-24학년도 1차전형 에너지소재 전공 입시 지원자 최종심의
	2023-7차	2023-24학년도 2차전형 철강 전공 입시 지원자 최종심의
	2023-8차	2023-24학년도 2차전형 에너지소재 전공 입시 지원자 최종심의

- 대학원 입학전형 공정성을 심의하고자 매년 정기적으로 대학입학전형공정관리위원회를 운영하고 있음

학년도	내용
2022	2022-23학년도 대학원 입학전형 공정성 심의 (입시 프로세스, 입시 일정, 회피/배제 관련 현황 등)
2023	2023-24학년도 대학원 입학전형 공정성 심의 (입시 프로세스, 입시 일정, 회피/배제 관련 현황 등)

평가부문	1.2	신입생 충원율
근거자료	정보공시	4-다. 신입생 충원 현황

자체진단평가 요약

‘소수의 영재를 선발하여 질 높은 교육을 실시한다’는 건학 이념에 따라 소수정예의 우수한 학생들을 선발하여 사회와 인류에 공헌할 세계적인 연구자를 길러내고자 노력하고 있음

■ 신입생 충원 현황

가. 신입생 충원율 현황(최근 2년)

- 친환경소재대학원 신입생 충원율 현황은 2022년 66.2%에서 2023년 46%로 하락하였지만, 이는 정원을 채우기보다 우수한 학생을 선발하여 소수정예로 양성하는 학교 정책의 반영임

<표 1> 신입생 충원 현황

기준 연도	학위과정	입학 정원 (A)	지원자					입학자					정원내 신입생 충원율 (%)
			계	정원내		정원외		계	정원내(B)		정원외		
				남	여	남	여		남	여	남	여	(B/A)x100
2022	박사	13	13	9	2	1	1	9	8	1	0	0	69.2
	석사	45	46	30	12	2	2	30	20	7	1	2	60
	석박사통합	7	31	25	5	1	0	7	6	1	0	0	100
합계		65	90	64	19	4	3	46	34	9	1	2	66.2
2023	박사	4	11	6	1	3	1	5	4	0	1	0	100
	석사	45	67	39	23	3	2	21	16	1	3	1	38
	석박사통합	16	33	25	7	1	0	9	6	3	0	0	56
합계		65	111	70	31	7	3	35	26	4	4	1	46

* 대학정보공시 기준 / 단위: 명

평가부문	1.3	학생 유지 현황
근거자료	정보공시	4-라. 학생 충원 현황 4-사. 중도탈락 학생 현황

자체진단평가 요약

근래의 산업환경 변화에 맞추어 새로운 먹거리 산업으로 관심받고 있는 이차전지 산업 전반에 대한 교육을 위해 신설된 에너지소재 전공에 사회적으로 많은 관심이 집중되고 있으며 이에 따라 우수한 학생의 유입이 꾸준히 증가하고 있음

■ 재학생 현황

가. 재학생 충원 현황(최근 2년)

- 최근 2년간 친환경소재대학원의 재학생 충원율은 평균 64% 수준을 유지하고 있음

<표 2> 재학생 충원 현황

기준 연도	학생정원 (A)	학생모집 정지인원 (B)	재학생							재학생 충원율(%) {(C/(A-B))}X100	정원내 재학생충원율(%) {D/(A-B)}X100
			계(C)	정원내(D)			정원외				
				석사	박사	석박사 통합	석사	박사	석박사 통합		
2022	130	0	83	48	31	4	2	2	0	63.8	60.8
2023	130	0	84	44	25	9	6	0	0	64.6	60

* 대학정보공시 기준 / 단위: 명

나. 재학생 중도탈락 학생 현황(최근 2년)

- 친환경소재대학원의 재학생 중도탈락률은 2022년 0% 2023년 2.3%로 이는 타 대학원 대비 상당히 낮은 수치로 재학생 관리가 우수하게 이루어지고 있음을 보여줌

<표3> 중도탈락 학생 현황

기준 연도	재적 학생수 (A)	사유별 중도탈락 학생															중도탈락 학생비율 (%) (B/A)x100	
		석사					박사					석·박사통합						총계
		소계	미등록 /미복학	자퇴	학사 경고	기타	소계	미등록 /미복학	자퇴	학사 경고	기타	소계	미등록 /미복학	자퇴	학사 경고	기타		
2022	85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
2023	86	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.3	

* 대학정보공시 기준 / 단위: 명

* 기타: 학생활동, 유급제적, 재학연한초과

평가부문	2.1	교육과정
근거자료	첨부	대학요람

자체진단평가 요약

학생들에게 질 높은 학습과 연구의 기회를 제공함으로써 학생들이 새로운 영감을 얻어 기술적 발전을 이룰 수 있도록 다양한 교육과정을 제공하고 있음

■ 교육과정

가. 학과 현황

- 2024년 10월 1일 기준 1학과 1협동과정 운영 및 석·박사 통합 과정을 제공하고 있음
- 친환경소재학과, 배터리공학과(1협동과정)

나. 교육과정 편성

- 친환경소재대학원의 학술 커리큘럼 과정은 재료과학, 금속공학, 기계학, 화학, 고체물리학, 생산 기술, 공정 제어, 컴퓨터 과학과 같은 공학 분야와의 연결을 통해 철강 및 에너지소재 기술 분야의 학제간 접근을 강조함

<표 4> 학과별 개설 과목 현황(2023학년도)

구분	Process & Engineering	Products & Application	이차전지
모듈 상세	• Metallurgical kinetics • Solidification • Engineering Project Management • Project Financing & EngEconomics	• Theory of dislocations • Phase transformation in steels • Plasticity and Forming • Mechanical behavior of materials	• Electrochemistry • Energy materials • Energy engineering • Advanced Battery Science and Engineering
관련 LAB	CSL/EML/CSPL/PML	ADL/CML/SSL/SNMPL/ICMEL	NESP/NEDL/EMRL/SECL/IEML

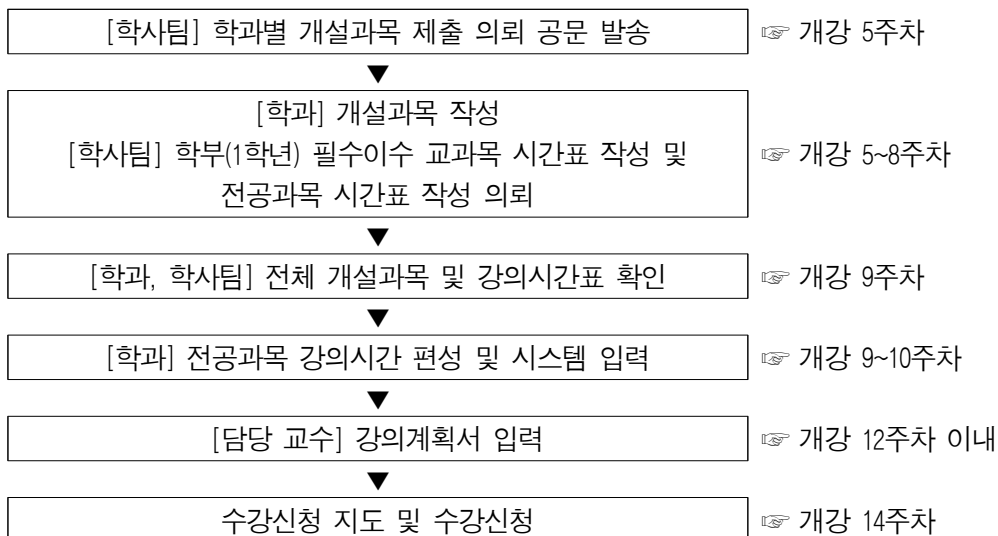
평가부문	2.2	학사관리
근거자료	규정	친환경소재대학원 학칙

자체진단평가 요약

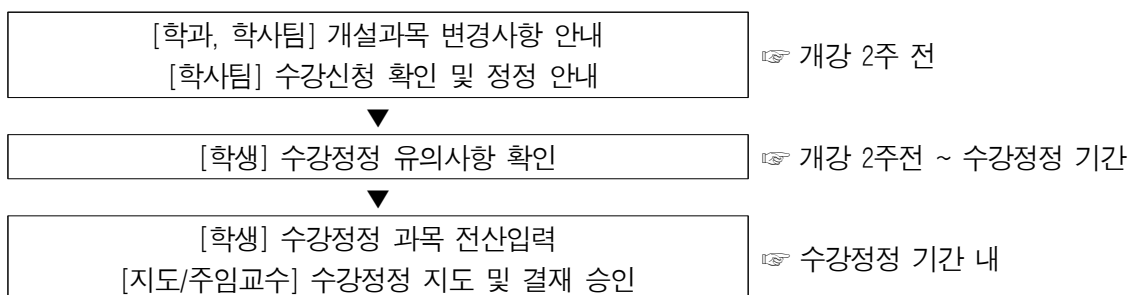
질 높은 교육 수준 유지를 위해 교과목 신규 개설 및 수정 절차를 요건화하여 엄격한 관리체계를 적용하고 있음. 국내 최고 수준의 영재들인 재학생 특성을 고려하여 절대평가/상대평가 등의 일정 기준 제한을 두지 않음. 성적평가 및 정정에 있어 성적평가 투명성과 공정성을 유지하는 각종 제도 시행하고 있음. 교과목 특징 및 학습 목표에 따라 G 또는 S/U 성적부여 방식을 운영하여 학생들의 학업 성취를 극대화하고 있음

■ 학사운영 현황

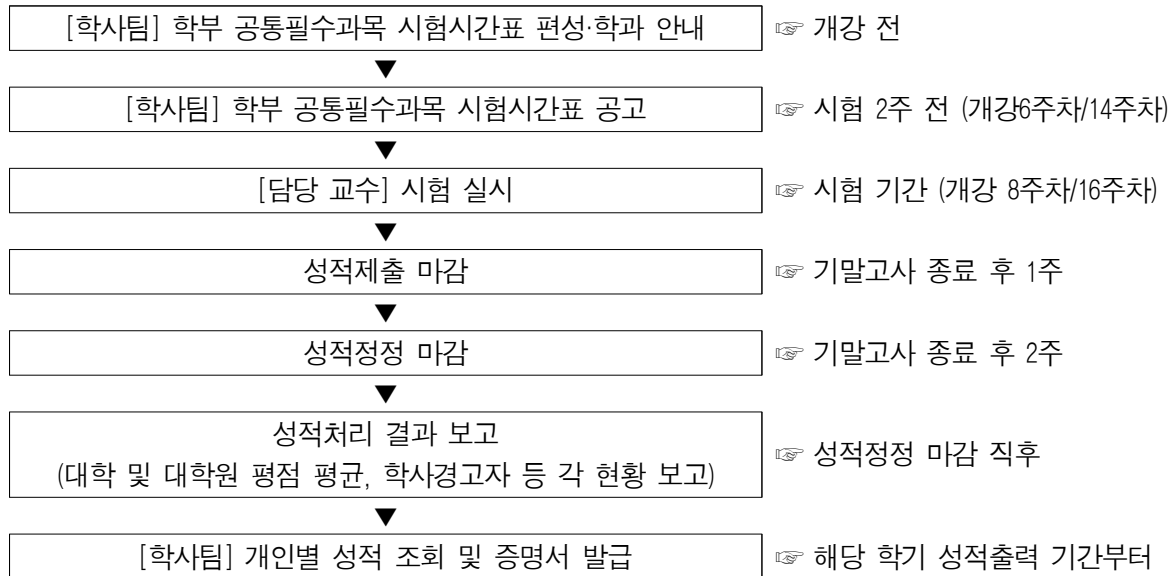
가. 교과목 개설 및 수강신청 절차



나. 수강정정 절차



다. 기말고사 및 성적처리 절차



■ 성적관리 규정에 따른 성적평가

가. 성적 부여 관련 규정 및 지침

- 교과목 개설 시, 교과목 정보에 성적 평가와 관련된 내용을 함께 표기하고, 성적부여 방식은 G(Letter Grade)와 S/U(Pass or Fail)로 구분함
- 기본적으로 Letter Grade로 평가하나, 세미나/논문연구/과제 등 정확한 평가를 하기 어려운 일부 교과목의 경우 S/U 평가를 허용함

1) 포항공과대학교 대학원학칙

제28조(성적평가) ① 교과학점이 부여되는 과목의 성적은 시험성적, 과제물, 출석상황 등을 참작하여 부여하며, 그 등급과 평점은 다음과 같다.

등급	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F	S(급)	U(낙)	W(포기)
평점	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1.3	1.0	0.7	0.0	불계	불계	불계

② 연구학점이 부여되는 과목의 성적은 S(합격) 또는 U(불합격)로 부여한다.

③ 성적평가 자료가 미비할 때에는 잠정적으로 I(미완)의 성적을 부여할 수 있다.

제29조(학점인정 및 평점계산) ① D-이상 또는 S를 받은 과목의 학점만을 취득학점으로 인정한다.

② S학점은 평점 계산에는 포함치 아니한다.

2) 포항공과대학교 학사운영 지침 (대학원과정)

IV. 성적 및 학점취득 1. 시험·성적

다. 성적평가

① 일반적으로 강의와 실험을 병행한 교과목의 성적은 Letter Grade로 평가하며 세미나, 논문연구, 과제물의 평가 등 정확한 등급을 부여하기 곤란한 경우의 교과목에 대하여는 그 성취도를 고려, S(합격)나 U(불합격)로 평가할 수도 있다.

② 시험 문제의 출제, 인쇄, 보관, 채점 및 감독은 교과목 담당교수 책임 하에 관리하며

시험답안지, 출석부는 담당교수가 보관한다.

라. 출석인정

학생은 각 교과목 총 수업시간의 4분의 3이상을 출석하여야 성적을 인정받을 수 있다.

마. 성적제출 및 정정기간

- ① 교과목 담당교수는 학기말시험 종료 후 14일 이내에 성적채점표를 제출하여야 한다.
- ② 성적제출기간 마감 후 성적을 정정하고자 할 때에는 증빙서류를 첨부한 '성적정정원'을 성적제출 마감일로부터 7일 이내에 제출하여 교무처장의 승인을 받아야 한다.

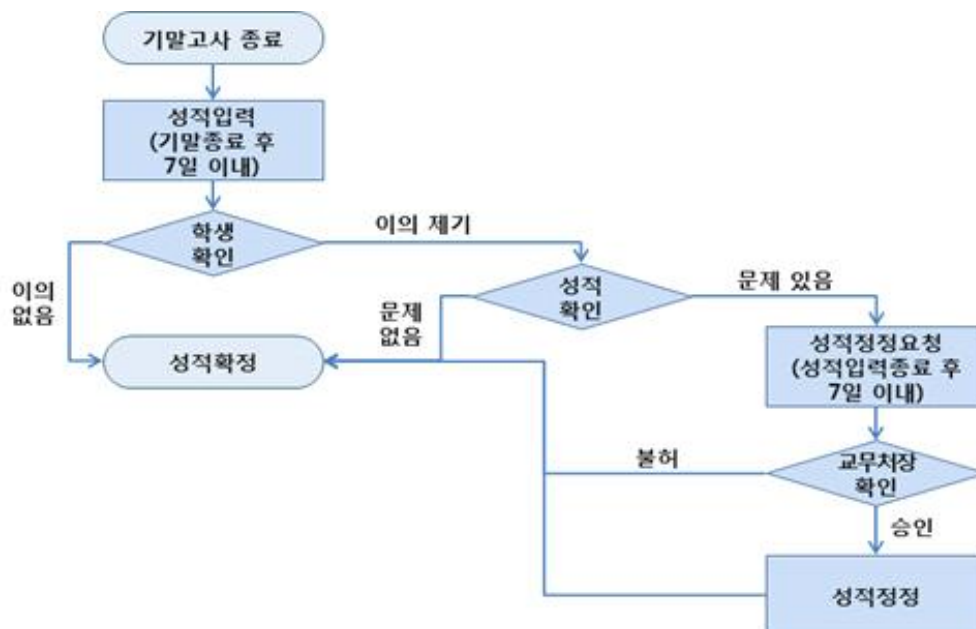
3) 수업운영 및 성적평가에 관한 운영세칙

제7조(성적평가 기준 공지) 교원은 담당 강의의 성적 평가와 관련된 방법, 횟수, 반영 비율 등을 학생이 파악할 수 있도록 강의계획서에 입력하여야 한다.

- 제8조(성적 평가) ① 과목의 성적 평가는 해당 과목의 교과 특성, 수강 인원, 수업 운영방식 등을 고려하여 담당교수의 권한으로 상대평가 또는 절대평가로 부여할 수 있다.
- ② 교원은 강의계획서에 입력한 기준으로 성적을 평가하여야 한다.
- ③ 성적 평가의 결과는 성적 제출 마감일까지 입력하여 학생들이 확인 및 이의제기를 할 수 있도록 하여야 한다.

나. 성적 부여 및 정정 절차

- 성적입력: 학기말 시험 종료 후 7일 이내 온라인을 통해 입력
- 성적정정: 성적 제출 마감일로부터 7일 이내 성적정정원 및 증빙서류 제출 후 교무처장 승인 등



<그림 1> 성적 부여 및 정정 절차

다. 엄격한 성적 관리

- 대학의 교육철학에 입각한 성적부여 기준을 운영하고 있음. 입학생들이 모두 국내 최고 수준의 영재인 만큼, 모든 학생이 우수한 성적을 거둘 수 있다는 철학하에 성적 부여에 학점별 비율 제한은 없으며 교수의 재량에 따라 운영할 수 있음
- 이는 학점 비율 제한으로 인해 자신의 노력에 합당한 결과를 얻지 못하는 상황 및 지나친 경쟁으로 인한 부정적 효과를 방지하기 위함임
- 담당교수는 강의계획서를 통해 성적평가 세부 기준을 학생들에게 공지함(성적평가 세부 요소 예: 시험 및 출석 과제 등)
- 매 학기 결과보고서를 작성하여 평점평균, 성적우수자, 학사경고자 추이 등을 내부적으로 공유함. 이를 통해 성적 추이를 분석하고 평점을 관리함
- 엄격한 성적관리를 위해 모든 교과목 담당교수가 성적입력 시에 성적채점표 등 증빙자료를 시스템에 업로드 하도록 시스템 구현함
- 학업수행에 어려움을 겪는 학생의 학업 및 학교적응을 지원하고 있음. 매 학기말, 학사경고를 받은 학생들이 개인상담, 집단상담, 특강을 통해 학업 수행의 어려움을 탐색하고 적절한 대안을 찾을 수 있도록 상담센터를 운영함

평가부문	2.3	수업
근거자료	규정	수업 관련 규정 정보공시(12-나-2. 교원 강의 담당 비율)

자체진단평가 요약

전임교원 강의 담당 비율은 우수한 수준을 유지하고 있음. 전임교원 대비 학생 비율을 낮추고 우수한 교육을 제공하기 위해 지속적으로 노력하고 있음.

■ 교원 강의 담당 현황

가. 교원 강의 담당 현황(최근 2년)

- 2022년 86학점, 2023년 63학점의 강의를 개설되었음. 2023년은 연구년, 특임교원 임기 만료 및 영어교과목 개설 종료로 교과목 개설이 감소함
- 최근 2년간 전임교원의 강의 담당 비율은 약 90%로 전국 대학 평균(2022년 65.6%, 2023년 64.7%) 대비 매우 높은 편임

<표 5> 교원 강의 담당 비율

기준 연도	전임교원		비전임교원												강의담당 학점 총계
			겸임교원		초빙교원		강사		시간강사		기타		계		
	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	
2022	76	88.4	0	0	4	4.7	0	0	0	0	6	7	10	11.6	86
2023	60	95.8	0	0	3	4.2	0	0	0	0	0	0	3	4.2	63

■ 수업평가

가. 강의평가 설문 구성 및 절차

- 공통설문 항목은 총 10문항으로 구성되며, 실험실습과목은 4문항, 영어강의는 2문항이 추가됨
 - 설문 내용별 영역: 6개 영역(수업조직 및 계획/수업진행/동기부여 및 교수-학생 관계/시험·과제/학습결과/학생만족도)
- 기말고사 기간 2주 전부터 2주간 학교 내부 시스템을 통해 온라인으로 실시함
- 강의평가 불참 시, 대학 성적출력 기간 전까지 해당 과목에 대한 성적 조치가 불가함
- 성적처리 완료 후, 강의평가 결과를 전체 구성원을 대상으로 공개하며 강의평가 결과보고서를 작성하여 전체 학과에 안내함

▶ 강의평가 문항

다음 문항들은 이 수업에 대한 여러분의 생각을 알기 위한 것입니다. 각 문항을 읽고 여러분의 생각과 느낌을 나타내는 번호에 표시하여 주십시오.

⑤ 매우 그렇다 / ④ 그렇다 / ③ 보통이다 / ② 그렇지 않다 / ① 매우 그렇지 않다

I. 수업조직 및 계획

1. 수업내용이 체계적으로 조직되어 진행되었다.
2. 교수님의 수업준비는 충실했다.
3. 교수님은 수업시간을 (휴강에 대한 보강포함) 충실하게 진행하여 수업결손이 없었다.

II. 수업진행

4. 교수님의 강의나 콘텐츠 구성이 수업 이해에 효과적이었다.
5. 교과내용이 교과목의 교육목표에 부합하였다.

III. 동기부여 및 교수학생 관계

6. 교수님은 학생들이 이 수업에 대해 흥미를 갖도록 유도하였다.
7. 교수님은 학생들이 질문을 하도록 장려하였으며 성실하게 답변해 주었다.

IV. 시험/과제

8. 시험/과제 등은 수업 내용의 이해 정도를 평가받는데 적절하였다.

V. 학습결과

9. 이 과목을 통해 지식습득 및 능력향상에 도움이 되었고, 관련분야의 이해에도 크게 도움이 되었다.

VI. 학생만족도

10. 이 과목을 종합적으로 분석하였을 때 우수하다고 생각한다.

VII. (실험/실습과목인 경우 추가로 응답)

11. 실험/실습에 필요한 기자재는 충분하였고 준비도 잘되어 있었다.
12. 실험/실습의 난이도가 적절하였다.
13. 실험/실습을 통해 교과외의 주제나 원리이해에 많은 도움이 되었다.
14. 실험조교의 업무수행이 효율적이었고, 유익한 도움을 받을 수 있었다.

VIII. 강의평가 추가언급사항 (주관식)

수업에 대한 의견을 적어 주십시오. 구체적인 내용을 적어주시면 수업개선에 큰 도움이 되겠습니다.

IX. 영어 강의평가 ※2011-2학기부터 추가, 강의평가 점수에 반영하지 않음

1. 수업이 어느 정도 영어로 진행되었습니까? (0~10점 척도로 기재해 주시기 바랍니다.)
예) 영어강의를 하지 않았을 경우: 0, 100% 영어강의를 했을 경우: 10으로 표기
2. 전반적으로 교수님의 영어강의가 만족스러웠다.

X. Office Hour ※2017-2학기부터 추가, 강의평가 점수에 반영하지 않음

1. 교수님은 Office Hour 등의 면담과 지도를 받을 기회를 제공하였다.

나. 강의평가 결과(최근 2년)

<표 6> 강의평가 결과

구분		평가과목 수(개)	수강 인원(명)	응답 인원(명)	응답률 (%)	교수 평균
2022	1학기	13	151	134	89	4.85
	2학기	11	143	109	76	4.89
2023	1학기	13	205	184	90	4.81
	2학기	10	145	117	81	4.87

다. 강의평가 결과 활용 실적(최근 2년)

- 2000년 이후 실시하고 있는 교원연봉제에 의거, 매년 연봉책정을 위해 교수 업적평가를 시행하고 있음. 개인 업적평가는 최근 3년간의 교수 개인업적을 바탕으로 하고 있음(평가 항목: 봉사, 연구수행, 강의 및 강의평가 결과, 국제화 및 대학위상제고 실적 등))
- 그 방법 및 가중치는 학과마다 다르나 모든 학과에서 교육업적 평가 시 강의평가 결과를 활용하고 있음. 학과별로 강의평가 내용 중 정성적 평가 내용을 업적평가에 고려하거나, 강의평가 결과가 대학 상위 10%에 포함될 경우 가산점을 주는 등 다양한 방법으로 강의평가를 업적평가에 활용함

평가부문	3.1	학위수여체계
근거자료	규정	대학원 학위수여 규정

자체진단평가 요약

석사, 박사, 통합과정의 학생에 대하여 공학 학위를 수여함. 학위수여에 관한 사항은 일반대학원 학위수여규정을 준용하며 투명하고 공정한 학위수여 절차 유지를 위해 노력하고 있음

■ 학위수여체계

가. 학위 종류

- 친환경소재대학원에서는 친환경소재학과의 공학석사와 공학박사 학위를 수여할 수 있음

나. 학위수여

- 학위논문 심사를 통과한 논문에 대하여 친환경소재대학원 대학원위원회에서 위원 2/3 이상의 찬성으로 학위수여 여부를 의결하며, 이는 총장의 승인을 거쳐 확정함
- 그 외 학위수여에 관한 사항은 일반대학원 학위수여 규정을 준용함

평가부문

4.1

연구

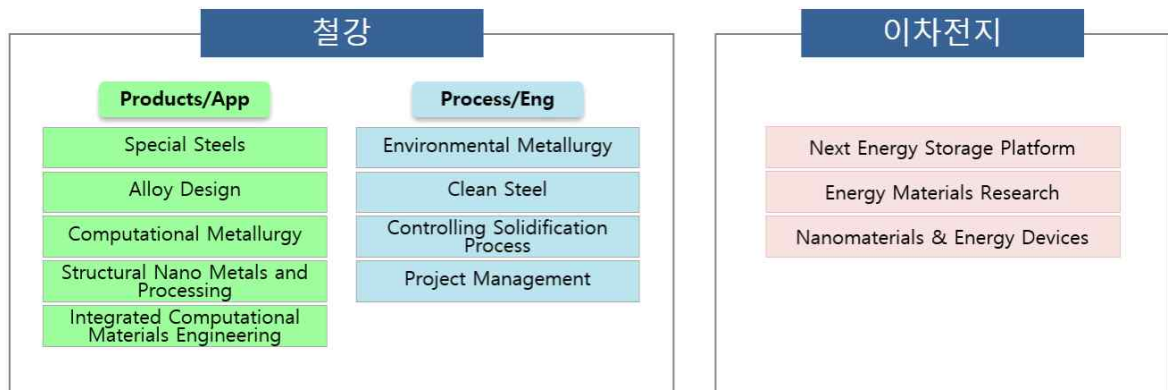
자체진단평가 요약

채광 금속공학에서부터 최종 철 생산에 이르기까지 철강 기술과 수소환원공법의 친환경 기술에 대한 포괄적인 연구를 수행하기 위해 노력하고 있음. 이차전지 분야는 융복합 연구를 통한 이차전지연구의 거점이 되고자 산학협력 연구활동을 수행하고 있음

■ 연구

가. 연구활동 및 방향

- 친환경소재대학원은 철강 및 이차전지 각 분야에서 융합 교육과 연구를 수행하고 있음.
△철강 분야: 2센터 9개 연구실, △이차전지 분야: 3개 연구실 및 1개의 연구장비센터 (Research Facility Center)
- 4개 부설연구소(△고엔트로피합금, △수소환원철강기술, △이차전지기술, △항공재료, △헤테로제닉금속적층)에서는 특화 분야 연구를 수행하고 있음



<그림 3> 철강 및 이차전지 주요 연구 분야

평가부문	4.2	연구성과
근거자료	정보공시	7-가. 전임교원의 연구 실적 12-가. 연구비 수혜 실적

자체진단평가 요약

전임교원 수가 적고 작은 규모임에도 불구하고 뛰어난 연구 실적을 보이고 있음. 2023년의 경우 전임교원 1인당 SCI 논문 2.7편, 1인당 연구비 약 14억 원으로, 이는 산업체와 연계한 활발한 협력의 성과이며 앞으로도 지속적으로 산학협력을 강화하고자 함

연구 실적

가. 전임교원 1인당 연구 실적(최근 2년)

- 포항공과대학교 친환경소재대학원은 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적이 2022년 2.3건, 2023년 2.7건으로 우수한 연구 실적을 보이고 있음

<표 7> 전임교원 1인당 연구 실적

기준 연도	전임 교원 수 (명)	논문 실적						저역서 실적	
		국내			국제				
		연구재단 등재지 (후보포함)	기타 국내발간 일반학술지	전임교원 1인당 논문 실적	SCI급 /SCOPUS 학술지	기타 국제발간 일반학술지	전임교원 1인당 논문 실적	저역서 실적	전임교원 1인당 저역서 실적
2022	14	1.09	0	0.08	32.59	0	2.33	0	0
2023	12	0.72	0	0.06	32.41	0.33	2.73	0	0

* 대학정보공시 기준 / 단위: 건

* '7-가. 전임교원의 연구 실적'은 전체 대학/대학원 통합공시로 해당 장표에서 전문대학원 별도 작성

연구비 수혜 실적

가. 전임교원 1인당 연구비 수혜 실적(최근 2년)

- 전임교원 수 감소에도 불구하고 교외 연구비 수주에 주력하여 2023년은 전년 대비 전임교수 1인당 연구비가 약 22% 증가함

<표 8> 전임교원 1인당 연구비 수혜 실적

기준 연도	전임 교원 수 (명)	연구비 지원						전임교원 1인당 연구비 (천원)
		교내		교외		계		
		과제 수	연구비(천원)	과제 수	연구비(천원)	과제 수	연구비(천원)	
2022	14	5	410,781	102	16,050,462	107	16,461,243	1,175,803
2023	12	4	108,395	105	17,085,318	109	17,193,713	1,432,809

* 대학정보공시 기준

* '12-가. 연구비 수혜 실적'은 전체 대학/대학원 통합공시로 해당 장표에서 전문대학원 별도 작성

평가부문 5.1 장학금 수혜 현황

근거자료 정보공시 12-다-1. 장학금 수혜 현황

자체진단평가 요약

학생 1인당 평균 장학금 수혜 금액은 최근 2년간 2,326천원, 2,022천원이며, 대학정보공시에서 인정하는 장학금 외에도 학생들의 학업과 생활을 병행할 수 있도록 다양한 지원체계를 운영하고 있음

장학금 수혜 현황

가. 장학금 수혜 현황(최근 2년)

- 친환경소재대학원의 1인당 평균 장학금 수혜 금액은 최근 2년간 2022년 2,326천원, 2023년 2,022천원임

<표 9> 연도별 장학금 수혜 현황

기준 연도	재학생 수 (A)	논문 실적			재학생 1인당 장학금(천원) (C=B/A)
		교외	교내	총계(B)	
2022	167	24,566,470	363,878,100	388,445,570	2,326
2023	166	11,653,720	324,152,456	335,806,176	2,022

* 공시 금액은 재학생만 포함한 것으로 전문연구요원(수료)은 제외함

나. 연도별 장학금 현황(최근 2년)

- 친환경소재대학원의 연도별 장학금 현황은 최근 2년간 2022년 388,445천원, 2023년 335,805천원임

장학제도 운영 현황

가. 장학제도 운영 현황(최근 2년)

- 친환경소재대학원은 전문대학원 특성상 산업체와 연계하여 대학원생에게 지급하는 산학 장학금 비율이 높아 대학정보공시 상의 재학생 1인당 장학금이 실제 지급되는 장학금에 비해 낮게 계산됨
- 경제적 문제로 인한 불편함 없이 학업과 연구에 매진할 수 있도록 철강 분야의 포스코, 이차전지 분야의 포스코퓨처엠, 삼성SDI 등과 연계하여 산학장학제도를 운영하고 있음

평가부문	5.2	학생활동
근거자료	규정	대학원총학생회 회칙

자체진단평가 요약

대학원생의 행복한 학교 및 연구실생활을 지원하기 위하여 대학원총학생회의 활동을 적극 지원하고 있음. 2021년 9월 국내대학 최초로 대학원생 휴식제도인 ‘Rest and Recharge’ 제도를 신설하였으며, 연구 창의성 제고를 목표로 대학원생의 휴식권을 보장하고 재충전을 지원하기 위해 노력하고 있음

가. 대학원총학생회

- 일반대학원, 전문대학원을 포함하여 각 학과별 대표로 구성된 대학원총학생회를 운영함. 대학원총학생회는 매년 연구환경 실태조사를 실시하고 그 결과를 바탕으로 이슈 및 개선점을 파악하여 대학 정책에 반영하고자 노력함. 그 외 다양한 문화/체육 프로그램을 통해 대학원생의 행복한 캠퍼스 생활을 지원하기 위해 노력하고 있음

나. 활동 실적(최근 2년)

- Rest and Recharge: 대학원생의 휴식권 보장을 통한 연구 창의성 제고를 목표로, 2021년 9월 국내대학 최초로 대학원생 휴식제도를 도입하였음. 지도교수와의 협의를 통해 1년 동안 10일 이상 사용할 수 있도록 권장하고 있음. 2022학년도에는 휴식제도 시행 1주년을 맞이하여 사용 경험 공모전을 진행하였고, 2023학년도에는 휴식제도 사진공모전을 진행하여 많은 학생이 참여하여 휴식제도의 선순환 효과에 대하여 공유하였음
- 매년 대학원생 대상의 총장님과의 간담회를 진행하여 관련 고충을 나누고 학교 운영에 대한 의견을 교류할 수 있는 기회를 마련함
- 그 외에도 대학원총학생회에서는 문화버스, 다이어트 챌린지, E-Sports(Lol), 풋살대회 등의 행사를 매년 개최하여, 건강하고 행복한 캠퍼스 생활 지원을 위해 노력 중임

평가부문	5.3	학생지원
근거자료	정보공시	14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황
	규정	상담센터 운영 규정 장애학생 지원에 관한 규정

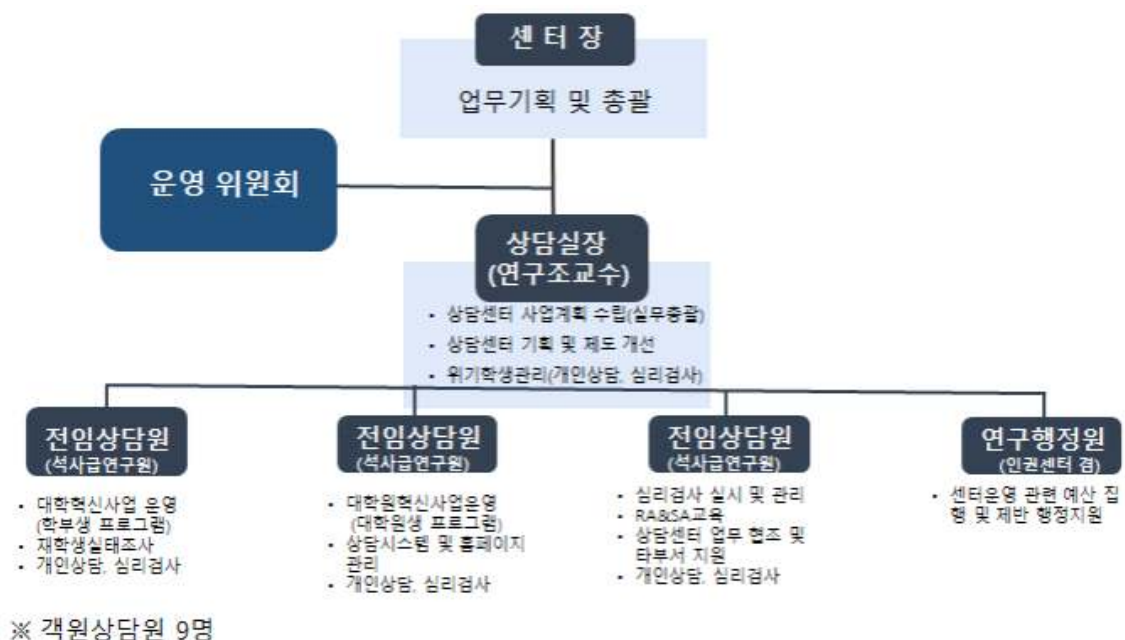
자체진단평가 요약

생활, 성격 및 정서, 대인관계, 학업, 진로 등 학생들의 다양한 고민 해결과 더불어 전인적 성장을 촉진함에 있어 전문적인 도움을 제공하기 위해 전문인력을 바탕으로 지속가능한 상담체제를 구축하고 있으며, 학생들의 실태에 맞는 다양한 프로그램을 운영하도록 노력하고 있음. 장애학생의 고충에 대한 실질적인 지원을 위하여 장애학생지원 규정을 근거로 장애학생지원회를 개최하는 등 관련 노력을 지속하고 있음

■ 학생상담센터 조직 및 예산 편성·집행 현황

가. 전문상담원 확보 현황

- 상담센터는 학생들의 효율적인 대학원 생활 적응을 도모하고 건강하고 행복한 사회 구성원으로서의 성장을 돕기 위한 심리상담 기관임. 학생 생활 적응과 지도에 대한 전문적인 상담 및 연구를 위해 센터장 1명 아래 상담 실장 포함 전문상담원 4명이 상시적으로 개인상담, 심리검사, 집단상담, 적응 관련 연구, 특강 및 워크숍 등의 프로그램을 진행하고, 연구행정원 1명이 제반 행정을 지원하고 있음(2024년 10월 기준)



<그림 4> 상담센터 조직도

나. 연도별 예산 확보 및 집행 현황(최근 2년)

- 최근 2년간 상담센터의 예산 확보 및 집행 현황은 <표 10>과 같음

<표 10> 상담센터 예산 확보 및 집행 현황

연도	배정 예산(원)	집행 금액(원)
2022	238,331,528	234,122,985
2023	245,606,427	235,784,910

* 인건비 포함

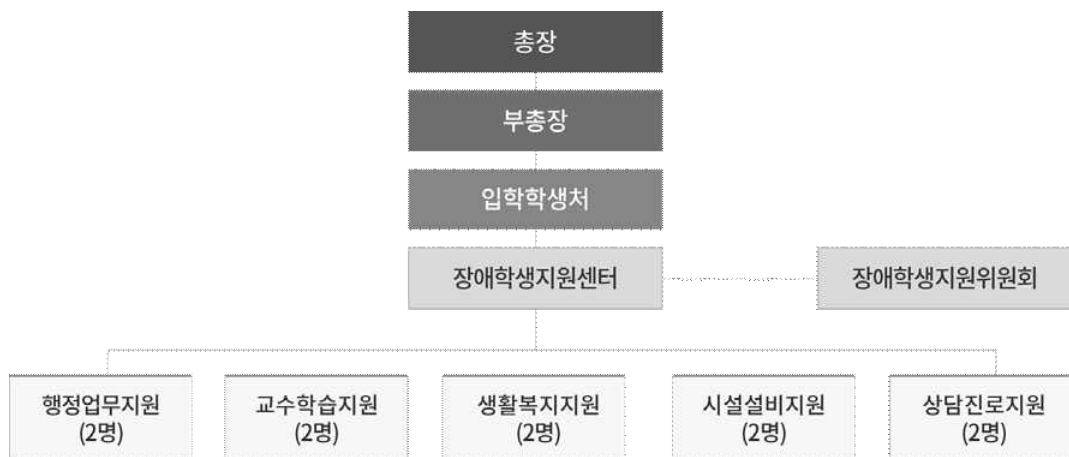
■ 소수집단학생 지원

가. 장애학생지원 규정

- 학칙 제57조의 2(장애학생의 지원)에 따르면 “본 대학교는 장애학생의 교육활동 편의를 지원하며, 이에 관한 세부사항은 따로 정한다”라고 규정함
- 상기 학칙에 준하여 2017년 3월 1일부로 ‘장애학생지원에 관한 규정’을 운영하고 있으며 이에 의거하여 장애학생지원센터 및 장애학생지원위원회를 설립 및 운영 중임

나. 장애학생지원센터

- 장애학생지원센터는 입학학생처장이 당연직으로 센터장을 맡음. 이외 학생지원팀 소속 인력(2명)이 장애학생을 상시 지원하고 있으며, 전문 겸직 직원(8명)이 장애학생을 분야별로 지원하고 있음. 매년 장애학생 지원 계획을 수립하고 안내하여 적극 지원하기 위해 노력하고 있음
- 장애학생지원센터에서는 장애학생 특별지원 및 센터 주요 사항을 심의하기 위하여 장애학생지원위원회를 두고 있으며, 매 학기 1~2회 운영위원회를 개최하고 있음. 장애학생지원위원회에는 대학에 재학 중인 대표 장애학생이 위원으로 참석하여 실질적인 고충을 접하고 지원하고 있음. 2023년에는 장애학생지원위원회를 총 2회 개최하였음



<그림 5> 장애학생지원센터 조직도

<표 11> 장애학생지원센터 업무분장

구분	내용	인원 (겸직부서)
센터장	센터업무 총괄	입학학생처장
전담	센터 운영 및 장애학생 업무 전담	학생지원팀장, 학생지원팀 담당자

겸직	교수학습: 학생선발, 학습지원	입학팀, 학사팀
	생활복지: 생활관, 학술정보관 사용 지원	생활관운영팀, 학술정보팀
	시설설비: 시설설비 및 안전관리	시설운영팀, 총무팀
	상담 및 진로 지원	상담센터, 교육혁신센터

<표 12> 장애학생지원센터 인력의 전문성

소속	성명	관련 업무경력	역할	자격사항
상담센터	한○○	7년	심리상담	상담심리사 2급, 청소년상담사 2급

다. 장애학생 지원 현황

- 장애학생을 대상으로 교수학습, 편의시설, 생활 부문 등에서 <표 13>과 같이 지원하고 있음

<표 13> 장애학생 지원 현황

구분	세부항목	내용
교수학습지원	수강신청	· 우선 수강 신청 및 사전 수강신청제도(장바구니) 운영
	수강	· 문자통역, 교과목 보조, 노트필기 등 강의 수강에 필요한 사항 지원 · 체육교과목 수강 면제 등
	시험	· (필요시) 시험시간 연장, 시험지 확대 복사 등 지원
편의시설지원	생활편의	· 대학 홈페이지: '카메라마우스', '센스리더' 작동 가능 · 생활관 - 장애인 전용 침실 9개소 운영 - 장애인 화장실, 샤워실, 세탁실 운영 - 점자블록, 엘리베이터, 휠체어 리프트 설치 · 공용공간(학생회관, 무은재기념관) 편의시설 확대 - 학생회관 경사로 난간대 설치 - 학생회관 주출입구 점자블록 설치 - 학생회관 2층 화장실 손잡이 설치, 감지센서 교체 - 학생회관, 무은재기념관 소변기 손잡이 설치 - 무은재기념관 승강기 및 주출입구 점자표지판 설치 - 무은재기념관 주출입구 점자블록 설치 · 교내식당: 휠체어 전용좌석, 공용배식대 운영 · 대강당: 전용석 설치 · 체육관: 공용샤워실 운영 · 공용휴게실 및 음료대 운영
	학습편의	· 도서관 내 장애인 전용 PC 및 열람석 설치 · 강의실 및 도서관 내 장애인 좌석 확보
	이동편의	· 경사로 및 점자블록 설치 확대 · 엘리베이터 설치 확대
	생활지원	· 도우미 - 교육 및 생활지원 인력 배치 필요할 경우 도우미 배치 · 장학금 - 매 학기 장애 정도의 기준에 따라 장학금 지원 · 간담회 - 매 학기 1-2회 간담회 및 필요시 수시 간담회 실시 · 진로취업 - 상담센터 및 취업지원센터를 통한 지원 - SES 방학 인턴십 운영 · 보조공학기기 - 경상북도 보조기기센터와 MOU를 통한 보조기기 지원