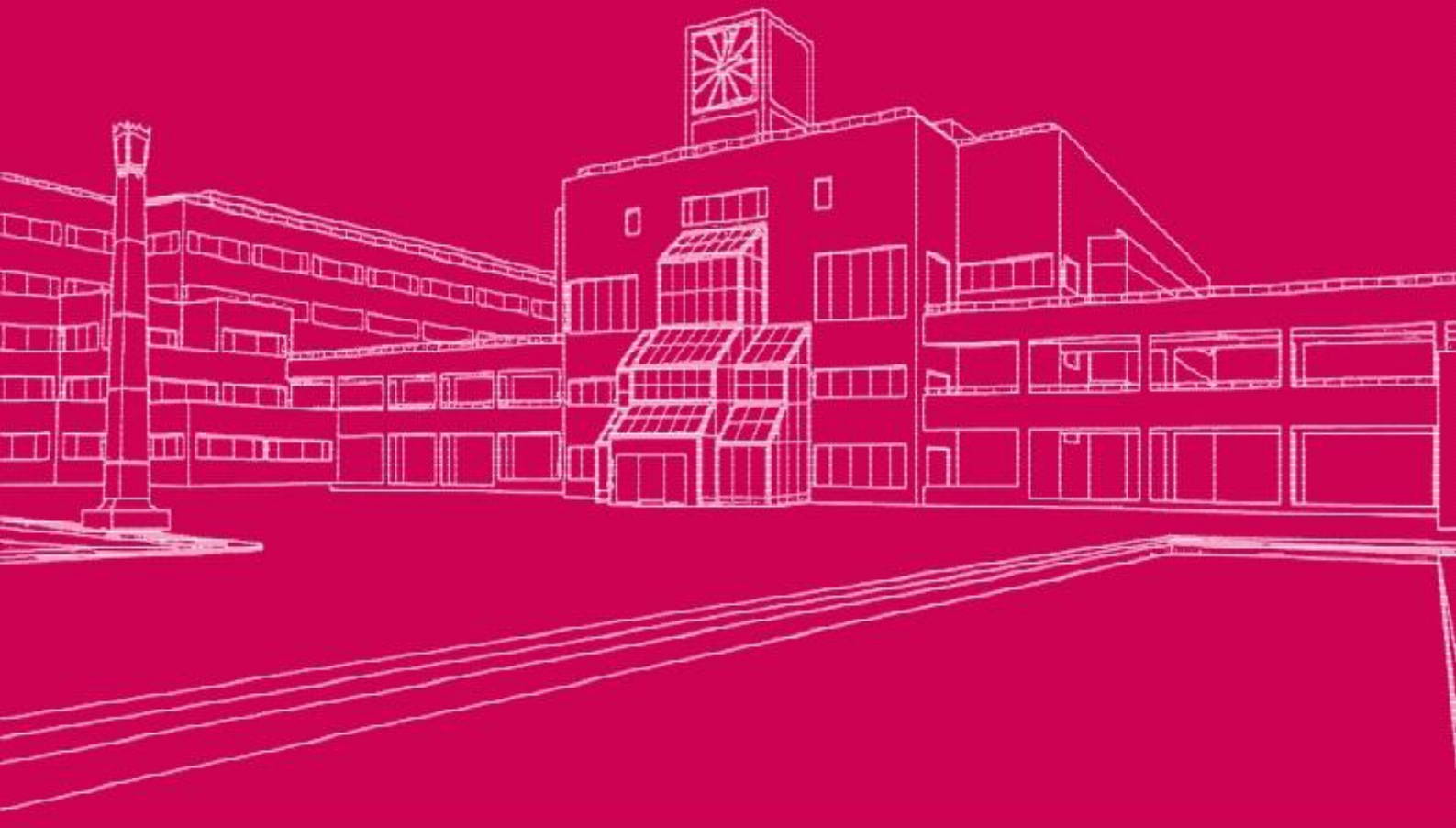




포항공과대학교 일반대학원 자체진단평가보고서

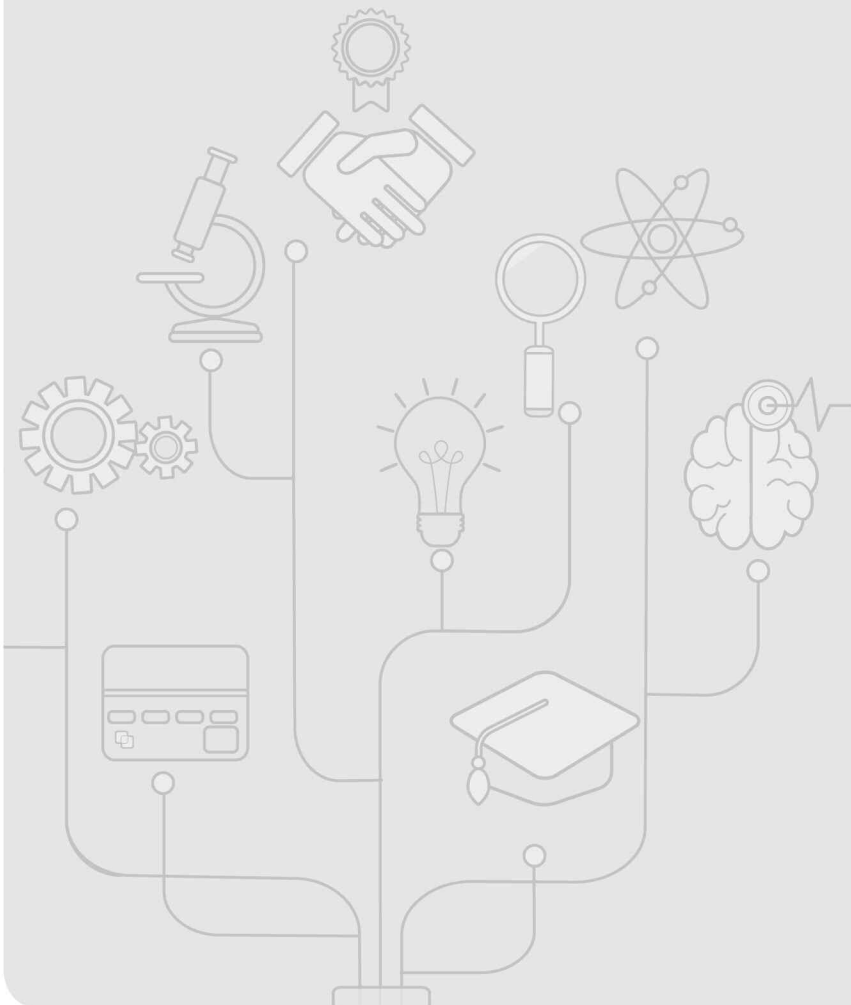
2026. 5. 19.

포항공과대학교(POSTECH)

I . 서론	1
1. 자체진단평가의 목적	3
2. 자체진단평가의 내용	3
II . 대학현황	5
1. 건학이념 및 설립배경	7
2. 주요 연혁	8
3. 주요 현황(2026.4.1. 기준)	11
3.1 교육 프로그램	11
3.2 인력현황	11
3.3 대학 조직도	12
3.4 시설 인프라 현황	14
3.5 재정 현황	17
III . 평가 결과	19
1. 학생선발 및 관리	21
1.1 입학전형	21
1.2 신입생 충원율	23
1.3 학생 유지 현황	24
2. 교육과정 및 교수·학습	25
2.1 교육과정	25
2.2 학사관리	27

2.3 수업	31
2.4 교수·학습 지원	34
3. 학위수여체계	37
3.1 학위수여체계	37
3.2 교수 논문지도	40
4. 연구	42
4.1 연구	42
4.2 연구성과	44
5. 교육여건 및 지원체계	45
5.1 장학금 수혜 현황	45
5.2 학생활동	47
5.3 학생지원	48

I. 서론



1. 자체진단평가의 목적

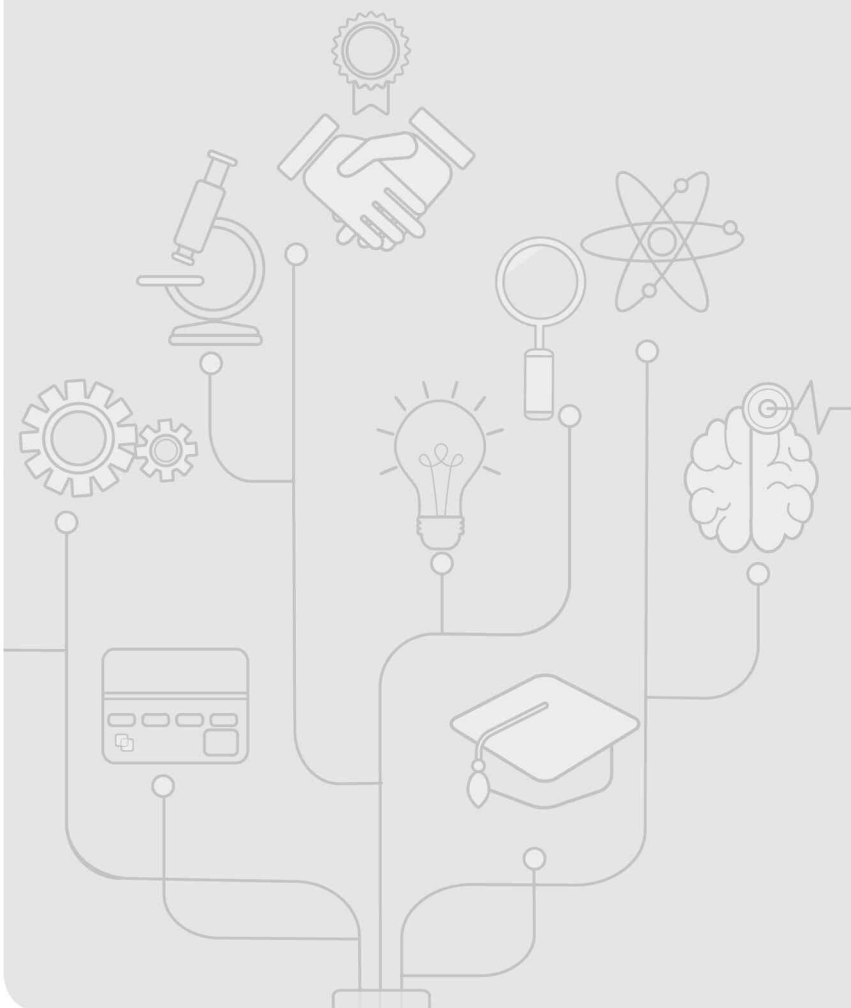
- ▶ 본 평가는 고등교육법 제11조의2(평가 등)에 근거한 것으로 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하기 위한 것임
- ▶ 본 평가를 통하여 일반대학원은 학교의 교육 여건을 개선하고 교육, 연구 등의 질적 향상을 도모하며, 학교가 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는지 그 충족 여부를 자체적으로 분석·평가하여 지속적인 질 개선을 위해 노력하고자 함

2. 자체진단평가의 내용

- ▶ 포항공과대학교(POSTECH) 일반대학원의 자체진단평가는 아래와 같이 총 5개 영역 14개 평가 준거로 구성함

평가 영역	평가 준거
1. 학생선발 및 관리	1.1 입학전형
	1.2 신입생 충원 현황
	1.3 학생 유지 현황
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정
	2.2 학사관리
	2.3 수업
	2.4 교수·학습 지원
3. 학위수여체계	3.1 학위수여체계
	3.2 교수 논문지도
4. 연구	4.1 연구
	4.2 연구성과
5. 교육여건 및 지원체계	5.1 장학금 수혜 현황
	5.2 학생활동
	5.3 학생지원

Ⅱ. 대학 현황



1. 건학이념 및 설립배경

▶ 건학이념

포항공과대학은 우리나라와 인류사회 발전에 절실히 필요한 과학과 기술의 심오한 이론과 광범위한 응용방법을 깊이 있게 연구하고, 소수의 영재를 모아 질 높은 교육을 실시함으로써 지식과 지성을 겸비한 국제적 수준의 고급인재를 양성함과 아울러, 산·학·연 협동의 구체적인 실현을 통하여 연구한 결과를 산업체에 전파함으로써 사회와 인류에 봉사할 목적으로 설립되었다. 이러한 목적에 따라 포항공과대학은 세계적인 대학들과 긴밀히 협력하여 기초과학과 공학 각 분야의 첨단적인 연구에 중점을 두는 한편 소재산업 관련 연구에서는 세계적인 중심지로 발전하고자 한다. 또한 성실하고 창의적이며 진취적 기상을 지닌 지성인을 양성하기 위하여 전문교육뿐만 아니라 전인교육을 강조하며, 인류 복지향상을 위하여 산학협동의 폭을 세계의 전 산업체로 확대함으로써 세계 속의 대학으로 발전하고자 한다.

▶ 설립배경

대학의 3대 기능은 연구와 교육 그리고 사회봉사로 대별되어 왔습니다. 우리나라는 100여 개(현재 4년제 대학 180여 개)의 대학들이 있지만, 대부분의 대학들이 교육 기능에만 치중하여 대학의 기본적인 기능인 연구와 이를 통한 사회봉사에는 충실할 여력이 없었습니다. 그러나 산업발전을 위해서는 첨단의 연구를 통해서 산업계를 이끌어갈 수 있는 건인력 있는 대학이 있어야 했습니다. 또한 POSTECH을 재정적으로 뒷받침하고 있는 POSCO는 세계 유수의 철강기업으로 성장하였지만, 지속적인 국제경쟁력을 유지하고 앞으로 필연적으로 당면하게 될 경영다각화에 대비하기 위해서는 연구개발과 인재양성에 협력해 나갈 국제적 수준의 대학이 필요했습니다. 이러한 필요성에 따라 POSTECH은 국내에서는 처음으로 연구에 중점을 두게 되었으며, 앞으로 공급부족이 예상되는 핵심 고급인력을 양성하기 위하여 소수정예 교육을 지향함과 아울러 대학원 교육에 중점을 두어 대학원 중심의 대학으로 출발하게 되었습니다. 한편 POSTECH은 지방에 위치함으로써 산업화의 과정에서 낙후된 지역문화 발전에 기여하는 동시에 국토의 균형적인 발전에도 크게 기여하게 되었습니다.

2. 주요 연혁

1986.12	개교
1987.11	대학원 설립인가(9개 학과)
1989.3	생명과학과 신설
1990.3/11	생명과학과 대학원(석사/박사과정) 신설
1991.11	정보통신대학원 설립인가
1994.3	‘포항공과대학교’로 명칭 변경
1994.10	철강대학원 설립인가
1994.12	포항 방사광가속기 준공
1996.6	국책대학원 환경공학부 개원
1998.5	아시아위크지 아시아과기대 1위 선정
2003.4	박태준학술정보관 개관('02.12.30 준공)
2003.10	생명공학연구센터 개관('03.7.31 준공)
2005.4	시스템 생명공학 협동과정 신설
2005.9	철강전문대학원 개원
2007.5	포항나노기술집적센터 개소
2007.8	POSCO국제관 개관
2008.3	기숙대학(Residential College) 운영
2008.5	풍력특성화협동과정 개원
2009.3	WCU 대학원과정 신설 (융합생명공학부, 정보전자융합공학부, 첨단재료과학부)
2009.6	철강대학원 전용연구동 준공
2009.10	포스텍영재교육센터 설치
2010.6	막스플랑크연구소-POSTECH/Korea 설립 MOU 체결
2010.9	2010년 The Times 세계대학평가 세계 28위
2010.12	WCU 대학원과정 신설(첨단원자력공학부)
2011.8	창의IT융합공학과 신설
2011.10	재단법인 막스플랑크한국/포스텍연구소법인 설립
2012.4	미래IT융합연구원 개원
2012.8	엔지니어링대학원 신설
2013.2	박태준미래전략연구소 개소
2013.5	4세대 방사광가속기 기공식(세계 3번째)
2014.5	The Times 개교 50년 이하 세계대학평가 1위(3년 연속)
2015.1	C5(제1융합동) 준공
2015.4	2015년 The Times 개교 50년 이하 세계대학평가 2위
2015.10	중앙일보 대학평가 자연/공학계열 1위
2016.1	The Times 최고의 소규모대학평가 세계 4위, 아시아 1위
2016.2	제4호 명예박사학위 수여(중앙일보, JTBC 홍석현 회장)
2016.4	산학일체교수제 도입 LG디스플레이-POSTECH 산학협력센터 개소
2016.9	포항 제4세대 방사광가속기 준공식(세계 3번째 준공)
2016.11	포스텍-삼성SDI 이차전지 연구센터 개소
2016.12	제5호 명예박사학위 수여(일본 나고야대석좌교수, 노요리료지교수)
2017.3	The Times 소규모 세계대학평가 3위, The Times 산학협력 연구성과 비중이 높은 세계대학 1위
2017.4	직장어린이집 준공식 겸 개원식

	The Times 설립 50년 이내 세계대학평가 4위(6년 연속 국내 1위) 포스텍-효성 산학일체연구센터 개소식
2017.12	방사광가속기 공동이용연구지원 연구개발사업 운영기관 선정
2018.2	퀀드콜라보오퍼스원포스텍 창업벤처 전문사모투자 합자회사 (포스텍1호 펀드) 출범 제6호 명예박사학위 수여(일진그룹 허진규 회장)
2018.3	포스텍-연세대 개방/공유 Campus 선언
2018.9	융합문명연구원/포스텍평화연구소/소통과공론연구소 설립 2018년 중앙일보 대학평가 학과평가산업경영공학과 최상위
2018.10	2018년 중앙일보대학평가 공학계열 1위, 자연계열 2위, 혁신대학 1위 포스텍-삼성전자 산학일체연구센터 개소
2019.2	제7호 명예박사학위 수여(최문영 미주리대 총장)
2019.3	포스텍-포스코케미칼 산학일체연구센터 개소
2019.4	포스텍-연세대, 국내 최초 블록체인캠퍼스 구축
2019.10	로이터통신 세계혁신대학 12위(아시아 1위)
2019.11	인공지능대학원 신설 중앙일보 대학평가 자연/공학계열 1위
2020.7	바이오오픈이노베이션센터(BOIC) 준공
2020.8	하나-포스텍 테크핀 산학일체연구센터 개소
2020.10	융합대학원 신설 (SDS 과정 신설, 대학원 신입생 선발 11.16)
2021.6	체인지업그라운드 준공
2021.8	THE 소규모 대학 평가 3년 연속 세계 3위
2021.11	POSTECH 대학원생 권리장전 선언식 개최 KB-포스텍 디지털혁신연구센터 개소 POSTECH&RIST-POSTECH 산학일체연구센터 개소
2022.1	반도체공학과 신설
2022.4	애플개발자아카데미(POSTECH+Apple Developer Academy) 개소 e-Sports 콜로세움 준공
2022.6	2022 QS 세계대학평가 71위
2022.8	해테로제닉 금속적층제조 소재부품 연구센터 개소
2022.9	포스텍-LGES 배터리 혁신 연구센터 개소
2022.11	POSTECH-삼성전기(주), MOU 체결 POSTECH-LGES, MOU 체결 2022년 중앙일보 대학평가 공학계열 1위, 자연계열 2위
2023.6	융합대학원 푸드테크융합전공 신설
2023.9	친환경소재대학원 출범 반도체공학과 개소식 THE 소규모 대학 평가 세계 2위
2024.5	제8호 명예박사학위 수여(세종그룹 천신일 회장)
2024.7	융합대학원 산업데이터사이언스 전공 신설
2024.9	융합학부 신설 반도체특성화대학원, 배터리특성화대학원 개원
2024.10	THE 소규모 대학 평가 국내 최초 2년 연속 2위 POSTECH 양자대학원 개원식
2024.11	2024년 중앙일보 이공계대학평가 공학 부문 1위 / 기초과학부문 1위 POSTECH-고려대-서울대-연세대, 지속가능캠퍼스 이니셔티브 공동 선언식 개최
2025.3	POSTECH 어린이집 준공기념식

2025.6	융합대학원 경영과학전공 신설(철강경영전공 개편, '26-1학기 입학)
2025.7	'AI-Native University' 추진을 위한 MOU 체결
2025.9	POSTECH-가톨릭대, 국내대학 최초 의과대학·과기특성화대학 공동학위제 도입(교육, 연구교류 협정식)
2025.11.	2025 중앙일보 학문분야 대학평가 자연공학·공학 전 분야 최우수 획득

3. 주요 현황(2026.4.1. 기준)

3.1 교육 프로그램

구분		학과
학사과정		수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과, 신소재공학과, 기계공학과, 산업경영공학과, 화학공학과, 전자전기공학과*, 컴퓨터공학과*, 반도체공학과*, 융합학부(IT융합공학과) (12학과 1학부) * 전자컴퓨터융합공학부 하부 ※ 학부에는 교양교육을 위해 인문사회학부 설치
대학원 과정	일반	수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과, 신소재공학과, 기계공학과, 산업경영공학과, 화학공학과, 전자전기공학과*, 컴퓨터공학과*, 반도체대학원*, 환경공학부, 인공지능대학원, 첨단원자력공학부, 융합대학원(IT융합공학과, 첨단재료과학부, 시스템 생명공학부), 기술경영 (1대학원 15학과 3협동과정) * 전자컴퓨터융합공학부 하부 ※ 1대학원: 융합대학원
	전문	친환경소재대학원(친환경소재학과, 배터리공학과) (1학과 1협동과정)
	특수	정보통신대학원

※ 일반대학원 협동과정: 시스템생명공학부, 기술경영, 반도체대학원

※ 전문대학원 협동과정: 배터리공학과

3.2. 인력현황

가. 교원/직원/연구원

구분	교원		직원	연구원		
	전임	비전임		박사급	석사 이하	행정원/기능원
인원(명)	299	180	299	387	379	293

* 전문/특수대학원 포함

나. 재학생

구분	대학원생								합계
	일반대학원				전문/특수대학원				
	석사	박사	통합	소계	석사	박사	통합	소계	
인원(명)	578	400	1,632	2,610	115	41	31	187	2,797

* 전문대학원(친환경소재대학원), 특수대학원(정보통신대학원)

* 대학원생: 수료후연구생 및 복수학위생(2명) 포함

다. 졸업생

구분	대학원생													합계
	일반대학원				전문대학원				특수대학원	해양대학원		엔지니어링대학원		
	석사	박사	통합	소계	석사	박사	통합	소계	석사	석사	박사	석사	박사	
인원(명)	8,243	2,624	2,990	13,857	795	187	15	997	518	9	3	96	3	15,483

* 전문대학원(친환경소재대학원), 특수대학원(정보통신대학원)

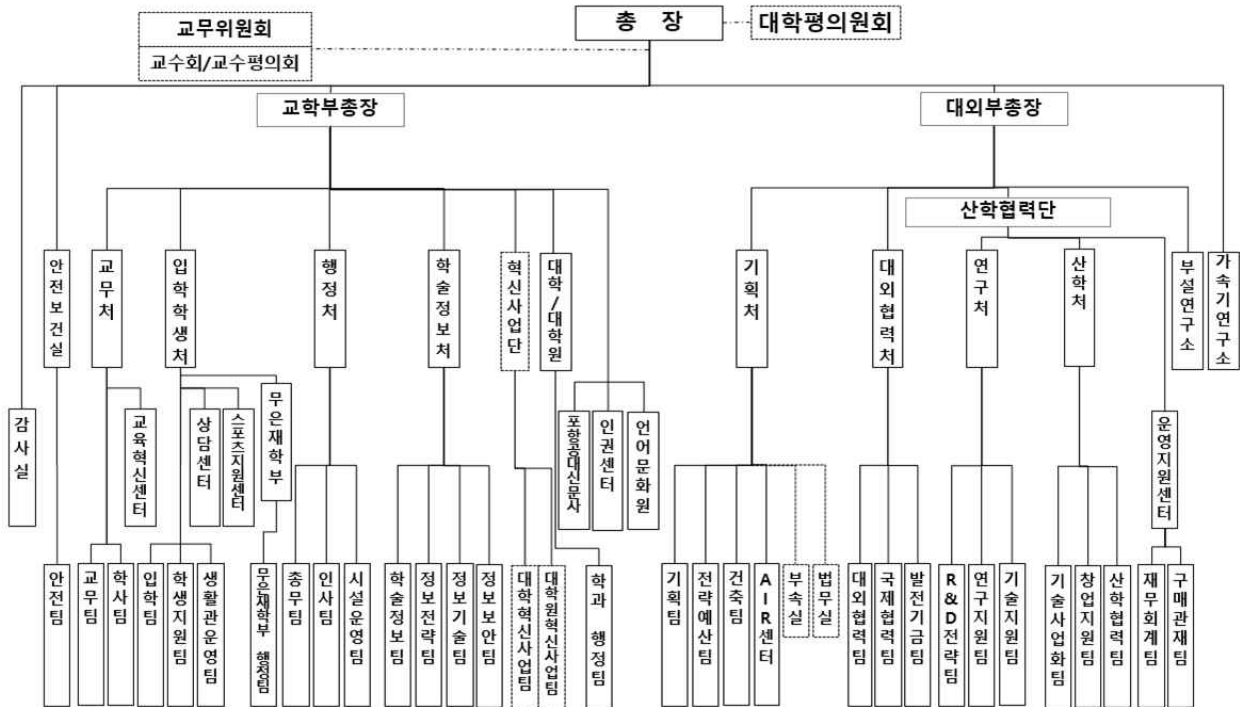
* 2009.2 졸업: 2009.9.18일자 학위 취소자 1명 제외 (일반대학원-석사)

* 2014.2 졸업: 2014.12.9일자 학위 취소자 1명 제외 (일반대학원-통합)

* 2016.2 졸업: 2016.12.8일자 학위 취소자 1명 제외 (일반대학원-통합)

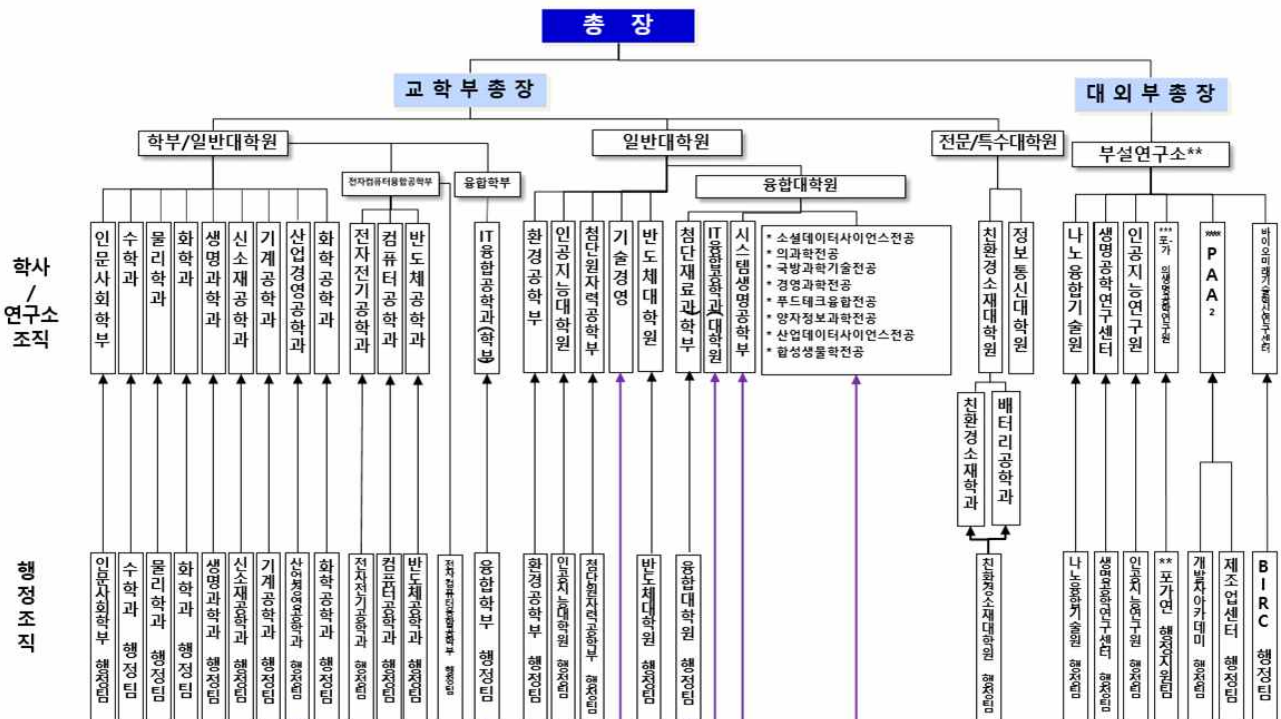
3.3 대학 조직도

▶ 2부총장/1단/8처/2센터/6부속기관/2실/28팀



* 자체조직: 부속실, 법무실, 대학혁신사업팀(혁신사업단), 대학원혁신사업팀(혁신사업단), 기금운영센터(대외협력처), ISSS(국제협력팀)

▶ 학과 및 연구소(독립채산기관): 27행정팀



* 융합전공프로그램으로 학칙에 근거한 학사조직이 아님

** 부설연구소의 경우 행정조직이 있는 연구소만 표기

*** 포스텍-가톨릭대 의생명공학연구원 행정지원팀장은 포스텍과 가톨릭대가 번갈아 파견(현재 가톨릭대에서 팀장 보임)

**** POSTECH-Apple Developer Academy and Apple R&D Manufacturing Accelerator(PAA²)

▶ 부설연구소 현황

법인승인연구소(21)			
구분	연구소명		
독립재산 기관 (6)	포항가속기연구소*		
	인공지능연구원*		
	생명공학연구소*		
	나노융합기술*		
	포스텍·가톨릭대 의생명공학연구원		
사업기반연구소(2)	POSTECH·Apple Developer Academy and Apple R&D Manufacturing Accelerator(PAA)		
	바이오미래기술혁신연구소		
중점연구소(13)	글로벌 헬스케어 의공학 연구소(K-BIGHEART)		
	기초과학연구소*	보연연구소	항공재료연구소*
	수소환원합성기술연구소	생물공학연구소	국립마이크로전자기계 시스템특화연구소
	자동차기전연구소	박테리아미래전력연구소	철강제어연구소
	포스텍포토사이언스센터	환경연구소*	미래IT융합연구소*
	고분자연구소*		

대학승인연구소(128)			
구분	연구소명		
중점 연구소 (24)	기능유전체연구소	유전자순상신호전달연구소	소통과공통연구소
	바이오나노텍연구소	원자력환경기술 연구소	해양 탄소중립 연구소
	시스템온칩화학공정연구소	이론과학연구소	사회문화데이터사이언스 연구소
	이차전지재료기술연구소	포스텍 미래도시 연구센터	크립토펙솔루션연구소
	다중파장기반 광학·전동·전자기 파 생체인터페이스 연구소	오픈 이노베이션 빅데이터 센터	포스텍 수리 데이터과학 연구소
	스마트팩토리연구소	인공지능 소재해석연구소	환경 빅데이터 연구소
	이산화탄소연구소	융합운영연구원	스마트 헬스케어 소재 연구소
	미래 융합 에너지 시스템 연구소	김 육상양식 연구소	차세대 통신연구소
	생물학연구정보센터	단원자층 에너지소재 연구단	포스텍 미래지성아카데미
	초소형기계기술연구소	위상수학연구소	인간·인사·지능 증강 연구센터
	지능로봇 연구센터	포항강소특구육성센터	양자 각운동량 동역학 연구소
	경북씨그먼트센터	5G/6G 융복합 RF 기술 연구단	양자컴퓨팅 광자플랫폼 연구소
사업기반 연구소 (104)	정보신소재연구소	의료기기혁신센터	LG Display·POSTECH 산학협력센터
	블록공중합체 자기조립연구단	신개념 당화학반응 연구단	포스텍·삼성SDI 이차전지 연구센터
	OFDM기반	저차원 전달 물리 연구소	효성·포스텍 산학일체 연구센터
	광대역이동인터넷연구소		

사업기반 연구소 (104)	이동단말내장형소프트웨어 연구소	양자동역학 연구센터	포스텍·삼성전자 산학일체연구소
	엑스선영상연구단	바이오메디컬 시스템반도체 융합 설계 인력육성 센터	포스텍·포스퓨처랩 산학일체연구소
	포스텍수학연구소	반도체 기술융합 센터	하나·포스텍 테크윈 산학일체연구소
	신재생에너지연구소	반도체 지식산업 협력센터	KB·포스텍 디지털혁신 연구센터
	생체유체연구단	탄소제로 그린 암모니아 사이클링 연구소	POSCO Holdings·POSTECH·RIST 산학연 일체연구소
	POSTECH 영재교육센터	메타메이커스페이스 전문랩	포스텍·LGES 배터리 혁신 연구센터
	쾌속조형기반장기프린팅연구단	헤테로제닉 금속적층제조 소재부품 연구센터	포스텍·COSMAX 자외선 혁신 연구소
	E-Car 연구단	메타포토닉스 기반 평면광학기술 연구소	지속가능한 이차전지 소재 및 시스템 플랫폼 글로벌 센터
	바이오신소재연구소	의약학적 응용을 위한 일산화질소 미세조절 연구소	친환경에너지 광전자센터
	포스코기술연계센터	바이오프린팅 인공장기 응용기술 센터	글로벌 수소저탄소 R&D 센터
	POSTECH LED 센터	양자정보소재 인력양성 연구센터	원자력 에너지 및 거대과학 기술 센터
	막스플랑크 한국/포스텍연구소	지속가능연구소	글로벌 분자과학 센터
	지능형 미세유체 의학합성 연구단	수리기계학술연구소	시스템 생명과학기술 센터
	산업AX 선도센터	글로벌엑스종연구소	의공학 센터
	차세대 국방융합기술 연구센터*	차세대ICT 지역혁신센터	합성생물학 연구센터
	금융 및 위험관리연구단	바이오·헬스 지역혁신센터	제타그린 일렉트로닉스 연구소
	고엔트로피합금 연구단	이차전지 지역혁신센터	국립과학기술평가협력센터
	나노스케일-공간한정 화학반응 연구단	미래에너지 지역혁신센터	제로-트러스트 AI 연구센터
	양자 글로벌 파트너십 선도센터	산업시 지역혁신센터	초저각·초경험 XR 연구센터
	신경생물학연구소	산업혁신정책센터	양자물성 제어 미래기술 센터
	단원자기반 반도체소재 연구소	경북 산업 디지털 전환 협업지원센터	양자정보기술 센터
	인터블록체인연구소	황동해 글로벌 연합 교육센터	분자영상센터
	밀리미터·테라헤르츠파 미래 전파 시스템 연구센터	메모리반도체 산학연구소	분자촉매연구센터
	시력복구용 나노레고소재 연구단	포스텍·한수원 로봇 연구센터	이차전지 소재 스마트제조 연구 센터
	스포츠산업지원센터	극한효율 기계학술 연구센터	월 반 더 알스트 데이터 & 프로세스 사이언스 연구센터
	확장형 양자컴퓨터 기술융합 플랫폼 센터	반도체교육연구소	알고리즘 및 최적화 센터
	세포막단백질연구소	이차전지기술 혁신인재양성센터	정밀 고분자 자기조립 연구단
	포스텍·이프나즈 열전 기술 연구소	식물 에너지 네트워크 재설계 연구소	

산학일체

RISE 사업

글로벌R&D센터

3.4 시설 인프라 현황

가. 건물 및 토지 현황

구분		면적(㎡)	비고
대학	건물	교육연구 시설	203,550 수리과학관, 제1~5공학동, 무은재기념관, 풍동동, 기계공작동, 기계실험동, 제1실험동, 제2실험동, 생명과학관, 화학관, 정보통신연구소, LG연구동, 환경공학동, 생명공학연구센터, 지곡연구동, 나노융합기술원, 나노융합기술원 첨단연구동, 나노융합기술원 첨단연구부속동, 철강대학원전용연구동, 철강대학원대형실험동, C5(융합동), 바이오오픈이노베이션센(BOIC), 첨단기술사업화센터
		주거시설	140,018 일반 생활관 24개동, 대학원 APT 4개동, 포스빌 6개동, 교수 APT 6개동, 총장공관
		지원시설	96,818 대학본부, 대강당, 지곡회관, 학생회관, 박태준학술정보관, 포스코국제관, 대학체육관, 포스플렉스, 통나무집, 평해연수원, 직장어린이집 등
		계	440,386 -
	토지	975,778	-
가속기	건물	92,448	선형가속기동, 4세대 가속기동 및 기술지원동, 저장링동, 연구 1,2동, 행정동, 전망대, 가스저장고, 변전실, 창고 등 (82,227㎡ 기부채납 완료)
	토지	645,389	가속기 지상권 설정 면적 포함(247,420㎡)
합계	건물	532,834	-
	토지	1,621,167	-

※ 등기기준

- 토지는 정보공시 교지 인정 기준인 교지 경계선 20km 외, 미사용, 부속토지 제외하고 산정(107,663㎡)
- 건물은 구외건물(총장공관 및 평해연수원: 1,552㎡) 포함, 포항금속소재산업진흥원 제외
- 초전도설비동(2023) 증축, 직장어린이집(2024) 신설, 나노융합기술원 첨단연구부속동(2026) 반영
- 2025년 대학정보공시 기준 교사(건물) 보유면적: 303,926㎡, 교지 보유면적 1,621,167㎡

나. 대학 숙소시설 현황

구분	대상 건물	수용능력	비고
일반 생활관	RC 21동	606명	무은재 학부생(1학년 전원 & 2학년 일부)
	1동~15동, 17동, 19동, 20동	1,370명	남자 학부생 및 대학원생
	여1동~3동, 14동, 20동	391명	여자 학부생 및 대학원생
	16동(남/여), 18동(남/여)	302명	국제화동(DICE) & 애플아카데미 전용동
	소계	2,669명	-
대학원 APT	1동~4동 (15평형)	375명 (300세대)	1동: 미혼 2인 75세대(150명 수용) 2동: 미혼 1인 75세대(75명 수용) 3동: 미혼, 기혼 75세대 혼용(75명 수용) 4동: 기혼 75세대(75명 수용)
포스빌	1동~5동 (24평형)	210명 (150세대)	입주대상: 연구원, 비전임교원 등 - 1~3, 5동: 단독 120세대(120명 수용) - 4동: 3인 공유 30세대(90명 수용)
계	-	3,341명	-
교수 APT	4동~9동	363세대	교수, RIST 및 가속기연구원 일부
Guest용 숙소	포스코 국제관	Single(7평): 14실 Twin(7평): 36실 Junior Suite(14평): 8실 Suite(25평): 2실	이용대상자는 대학구성원 및 그 가족, 초청인사 및 본 대학에서 개최되는 행사와 관련된 자(단체 포함), 기타 총장이 한시적으로 입주가 필요하다고 승인한 자로 제한함

다. 박태준학술정보관 현황

▶ 보유 도서 현황

단행본	인쇄저널	전자저널	전자책	학술DB
268,226권	2,280종	40,851종	348,484종	14종

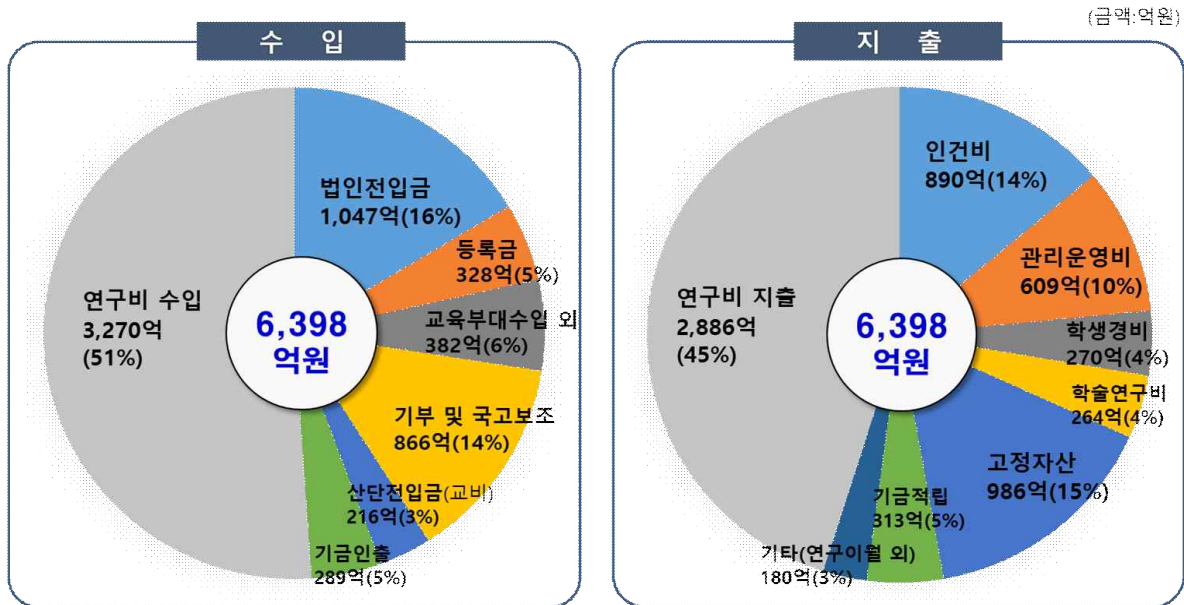
▶ 시설 현황

구 분		2층	3층	4층	5층	6층	계
면적	㎡	4,318	3,867	3,867	4,034	932	17,018
	평	1,306	1,170	1,170	1,220	282	5,148
열람석	일반	100	258	265	78	-	701
	그룹스터디룸	-	114	78	16	-	208
	계	100	372	343	94	-	909
주요 시설 및 장비		- 출입구데스크 - 큐레이션자료 - 신착자료 - 매거진 존 - DVD 존 - DVD 무인 대출 반납기 - 신문열람공간 - PC 검색대 - 대출 데스크 - 수유실 - POSTECH1986 - Welcome Center	- 단행본자료 - 무은재기념 자료실 - 그룹스터디룸 - POCUS열람실 - 도서 무인 대출 반납기 - 도서소독기 - 좌석예약시스템 키오스크	- 연속간행물 - 참고자료 - 학위논문 - 원청이영희 기증자료실 - 그룹스터디룸 - POCUS열람실 - 스튜디오B - 화상회의실	- 릴렉스존 - 편안플레이존 - 콜라보존 - 미디어월 - 미디어룸/PC존 - 스튜디오A - 강의실/세미나실 - 프린트복사실 - 국회/국중 도서관 자료검색 - 그룹토의실 - 도서 무인 대출 반납기 - 개인사물함 - 라운 (도서관자치위원회) - 안내데스크 - 좌석예약시스템 키오스크	- 박태준미래 전략연구소 - 옥상정원 - 원격지원 교육실	이용자 PC (29대)

3.5 재정 현황

가. 2026학년도 대학예산

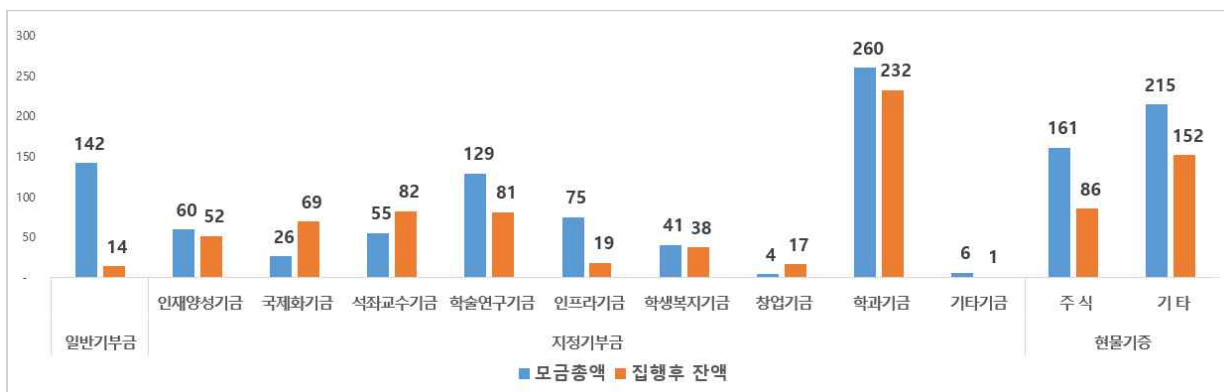
▶ 2026학년도 대학예산(교비회계 + 산학협력단회계)



※ 연구비 재정 규모에는 산학협력단 회계의 투자자산 수입·지출 및 학교회계 전출금은 제외

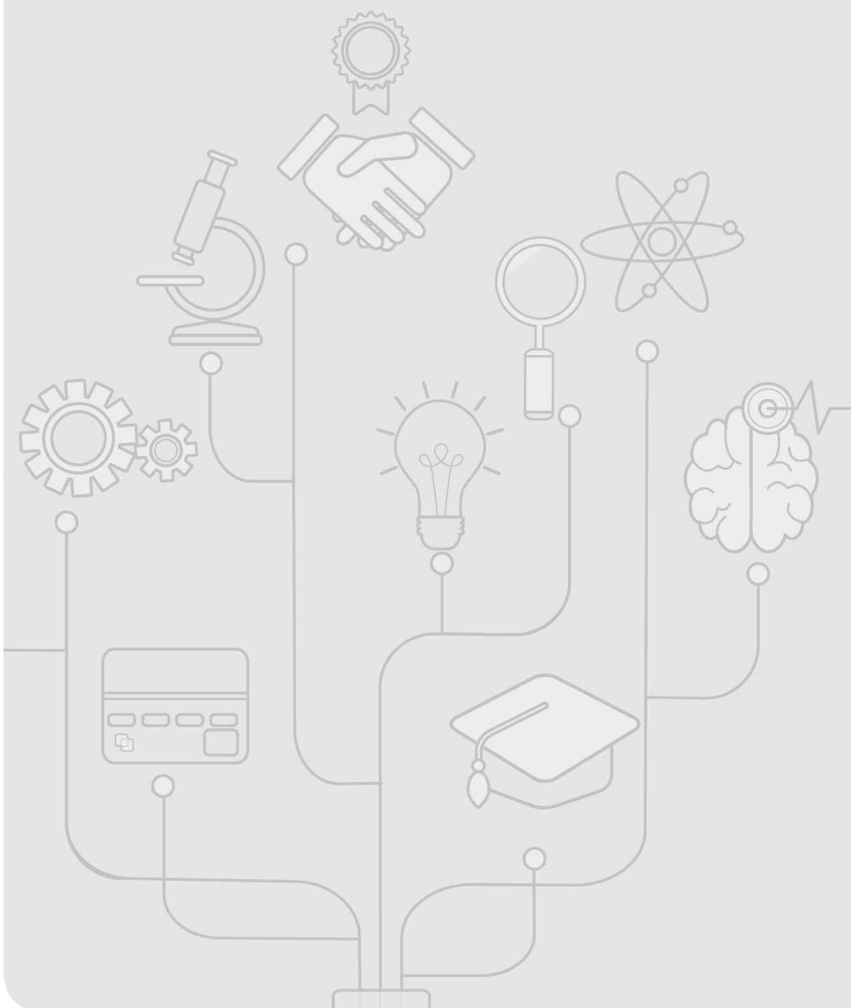
나. 발전기금 현황

▶ 기금별 발전기금 모금액 vs. 집행잔액(개교 이래~2025학년도)



* 2026.2.28. 기준, 단위: 억 원

Ⅲ. 평가 결과



평가부문	1.1	입학전형
근거자료	규정	포항공과대학교 대학원 학칙 위원회 규정

자체진단평가 요약

내부 규정 및 관련 위원회를 통하여 공정하고 투명한 입학전형이 이루어질 수 있도록 철저히 노력함

■ 입학전형

가. 입학전형의 공정성

- 일반대학원의 입학 관리는 포항공과대학교 대학원 학칙 및 모집요강에 명기된 입학시기, 지원자격, 지원절차, 입학전형, 입학절차, 제출서류, 입학사정 등 규정을 기반으로 이루어짐
- 대학원 부정 입학이나 입시 관련 비윤리적 사례 등이 발생하지 않도록 대학원 입학 전형을 공정하게 운영하고 있으며, 입시 투명성을 확립하고 공정한 입학전형 진행을 위한 공정관리위원회 운영 등 지속적인 노력을 기울이고 있음
- 학과별 전형 절차, 전형 과목, 평가 방법 및 기준을 모집요강에 상세히 공개함
- 입학 지원서 및 제출서류에 대해서는 원본 대조 검사를 시행하고, 외부 시험 성적의 경우 시행기관에 전수 점검을 직접 의뢰하여 부정이 발생하지 않도록 관리 중임
- 대학원 입학전형 응시자에 대한 학과별 회피 및 배제 운영 결과를 점검하고, 입시 프로세스의 합리적 설계 및 준수 여부를 공정관리위원회를 통해 매년 정기적으로 점검하고 있음

나. 위원회 규정

- 공정한 입시 진행을 위한 공정관리위원회를 운영하고 있음

제 17장 대학입학전형공정관리위원회
제51조(구성) 대학입학전형공정관리위원회(이하 "위원회"라 한다)의 구성은 다음 각 호와 같다.

1. 위원회는 위원장과 위원으로 구성된다.
2. 위원장은 총장이 임명한다.
3. 위원은 위원장의 제청으로 총장이 임명한다.

제52조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 대학입학 전형의 공정성 확보대책 수립
2. 대학입학 전형의 사전 · 중간 · 사후 자체감사
3. 수험생의 이의제기에 대한 내부 심사
4. 대학입학 부정방지 대책 수립
5. 기타 대학입학 전형의 공정성과 관련한 중요한 사항

다. 위원회 운영 실적(최근 2년)

- 대학원 입학전형 공정성을 심의하기 위해 매년 정기적으로 대학입학전형공정관리 위원회를 운영하고 있음

<표 1> 대학입학전형공정관리위원회 운영 실적

학년도	개최	내용
2024	2024-1차	• 2024-25학년도 대학원 입학전형 공정성 심의 - 입시 프로세스, 입시 일정, 회피/배제 관련 현황 등
2025	2025-1차	• 2025-26학년도 대학원 입학전형 공정성 심의 - 입시 프로세스, 입시 일정, 회피/배제 관련 현황 등

평가부문 1.2 신입생 충원을

근거자료 정보공시 4-다. 신입생 충원 현황

자체진단평가 요약

‘소수의 영재를 선발하여 질 높은 교육을 실시한다’는 건학이념에 따라 정원을 충원하기보다 소수정예로 사회와 인류에 공헌할 세계적인 연구자를 길러내고자 노력함

■ 신입생 충원 현황

가. 신입생 충원을 현황(최근 2년)

- 일반대학원의 신입생 충원을 현황은 70~80%대로 수치상 높지 않은 편이지만, 이는 충원율을 고려하여 정원을 채우기보다 우수한 학생들만 선발하여 소수정예로 양성하려는 학교의 정책이 반영된 결과임
- 소수의 학생을 선발하는 대신, 학생들이 연구에 몰두할 수 있도록 안정적인 생활 기반(교내 기숙사 등 편의시설)을 제공하고, 타 사립대 대비 낮은 등록금 및 충분한 장학금과 함께 세계적인 연구 인프라를 구축하여 국내는 물론 전 세계에서 우수한 학생을 확보하고자 함

<표 2> 신입생 충원 현황

기준 연도	학위과정	입학 정원 (A)	지원자					입학자					정원내 신입생 충원율 (%) (B/A)x100
			계	정원내		정원외		계	정원내(B)		정원외		
				남	여	남	여		남	여	남	여	
2024	박사	117	122	72	28	14	8	88	58	21	6	3	67.5
	석사	240	699	446	205	27	21	244	155	66	18	5	92.1
	석박사통합	413	549	389	156	3	1	286	215	69	1	1	68.8
합계		770	1,370	907	389	44	30	618	428	156	25	9	75.8
2025	박사	92	119	71	24	11	13	68	44	16	3	5	65.2
	석사	240	893	561	261	44	27	293	188	82	15	8	112.5
	석박사통합	438	625	442	176	3	4	303	215	86	0	2	68.7
합계		770	1,637	1,074	461	58	44	664	447	184	18	15	81.9

* 대학정보공시 기준 / 단위: 명

평가부문	1.3	학생 유지 현황
근거자료	정보공시	4-라. 학생 충원 현황 4-사. 중도탈락 학생 현황

자체진단평가 요약

수요자 중심의 전공 신설과 지속적인 학생 관리의 결과, 최근 2년간 일반대학원 재학생 충원율은 상승하고 중도탈락률은 감소하는 흐름을 보이고 있음. 향후에도 교육 수요 변화에 대응한 전공 운영의 내실화와 체계적인 학생 지원을 통해 안정적인 재학생 확보는 물론 중도탈락률 감소 추세를 유지할 것으로 기대함

재학생 현황

가. 재학생 충원 현황(최근 2년)

- 일반대학원의 정원내 재학생 충원율은 2024년 88.4%, 2025년 89.2%로 나타나, 최근 몇 년간 점진적인 증가 추세를 보이고 있음(2021년~2023년 재학생 충원율: 84.3%, 86.4%, 88.4%)
- 이는 학령인구 감소 등 대외 여건의 변화에도 불구하고, 융합대학원 산업데이터사이언스/경영과학/국방과학기술/푸드테크융합 전공 등 수요자 중심의 전공을 신설하고 대학원 학사 운영 및 학생 관리 체계를 지속적으로 정비해 온 결과로 판단됨

<표 2> 재학생 충원 현황

기준 연도	학생정원 (A)	학생모집 정지인원 (B)	재학생							재학생 충원율(%) {(C/(A-B))}X100	정원내 재학생충원율(%) {D/(A-B)}X100
			계(C)	정원내(D)			정원외				
				석사	박사	석박사 통합	석사	박사	석박사 통합		
2024	2,150	0	1,998	453	320	1,127	33	48	17	92.9	88.4
2025	2,238	0	2,094	523	305	1,169	36	47	14	93.6	89.2

* 대학정보공시 기준 / 단위: 명

나. 재학생 중도탈락 학생 현황(최근 2년)

- 일반대학원의 재학생 중도탈락률은 2024년 3.4%, 2025년 2.7%임. (2021년~2023년 중도탈락률: 3.3%, 3.3%, 2.7%) 이는 타 대학원 대비 상당히 낮은 수치로 재학생 관리가 우수하게 이루어지고 있음을 보여줌

<표 3> 중도탈락 학생 현황

조사 연도	재적 학생수 (A)	사유별 중도탈락 학생															중도탈락 학생비율 (%) (B/A)x100	
		석사					박사					석·박사통합						총계
		소계	미등록 /미복학	자퇴	학사 경고	기타	소계	미등록 /미복학	자퇴	학사 경고	기타	소계	미등록 /미복학	자퇴	학사 경고	기타		
2024	2,022	18	2	15	1	0	17	1	13	0	3	33	1	31	1	0	68	3.4
2025	2,045	17	4	11	2	0	11	0	9	1	1	28	2	26	0	0	56	2.7

* 대학정보공시 기준 / 단위: 명

* 기타: 학생활동, 유급제적, 재학연한초과

평가부문	2.1	교육과정
근거자료	첨부	대학요람

자체진단평가 요약

과학공학계의 글로벌 리더 양성을 위해 다양한 이학/공학 분야의 학과를 개설하고, 각 분야에 맞는 과목을 개발 및 제공하고 있음

■ 교육과정

가. 학과 현황

- 일반대학원: 1대학원 15학과 3협동과정(2026년 4월 1일 기준)
 - 수학과, 물리학과, 화학과, 생명과학과, 신소재공학과, 기계공학과, 산업경영공학과, 화학공학과, 전자전기공학과*, 컴퓨터공학과*, 반도체대학원*, 환경공학부, 인공지능대학원, 첨단원자력공학부, 융합대학원(첨단재료과학부, IT융합공학과, 시스템생명공학부), 기술경영
 - * 전자컴퓨터융합공학부 하부
 - ※ 일반대학원 협동과정: 반도체대학원, 시스템생명공학부, 기술경영

나. 교육과정 편성

- 각 전공의 특성에 맞는 다양한 교육과정을 편성 및 운영함
- 각 학과의 대내·외 환경 분석을 통해 학과의 인재 육성 방향을 설정하고 이에 부합하는 교육과정을 제공하기 위해 노력함
- 융합대학원은 3개 학사조직 및 8개 융합전공분야로 운영(2026년 4월 1일 기준) 중임. 지속적으로 융합전공 프로그램을 개설하여 시대적 요구에 부응하는 전문성을 갖춘 인재를 양성함으로써 대학의 교육 저변을 지속적으로 확장할 계획임
 - 학사조직: 첨단재료과학부, IT융합공학과, 시스템생명공학부
 - 융합전공: 소셜데이터사이언스전공('20.11.10. 신설), 의과학전공('21.11.16. 신설), 철강경영전공('22.10.18. 신설), 국방과학기술전공('22.10.18. 신설), 푸드테크융합전공('23.7.26. 신설), 양자정보과학전공('24.8.10. 신설), 산업데이터사이언스전공('24.10.30. 신설), 경영과학전공('25.6.16. 철강경영전공에서 개편), 합성생물학전공('26.2.3. 신설)
- 삼성전자와의 반도체 인력양성 협약 체결을 통해 산학협력 채용조건형 계약학과 반도체공학과를 설립('22.1.19.) 및 운영('23-1학기부)하고 있음
- 다양한 형태의 교육 기회를 제공하기 위하여 7개의 교육 프로그램을 운영 중임(2026학년도 기준)
 - 포스텍-삼성전자 반도체 교육 프로그램(전자), 스포츠AIX 융복합 대학원 프로그램(전자), POSTECH 산업AI 교육프로그램(산경), 인공지능-환경 (AI-Environment) 프로그램(환경), 인공지능-화공(AI for ChE) 프로그램(화공), POSTECH-KT AI 인재양성 교육프로그램(인공지능), POSTECH-KIST(기계)

- 2022학년도 하반기부터 학과별 공통 핵심역량을 지정하여 대학원 교육 내실화를 추진함. 기존 개설 교과목을 학과별/전공별 핵심역량에 따라 정의하여 ‘전공별 핵심 커리큘럼 로드맵’을 강화함
- 2023-1학기부터 ‘연구윤리’ 과목을 공통 교과목에 포함하여 책임 있는 연구수행을 위한 연구진실성, 사회적 책임, 연구데이터, 출판윤리, 생명윤리, 연구공동체의 개념을 파악하고 실행할 수 있도록 지원함
- 2024-1학기부터 대학원 공통 교과목(연구윤리, 대학원 영어논문작성법, 인문기술융합론 등 13개)을 확대하여 다양한 분야의 기초 역량을 쌓고 융합적 학문 역량을 고도화할 수 있도록 하는 근간을 구축함

<표 5> 학과별 개설 과목 현황(2025학년도)

구분	전공필수	전공선택	연구과목	합계
수학과	0	20	10	30
물리학과	8	22	7	37
화학과	8	5	10	23
생명과학과	0	33	9	42
신소재공학과	0	19	14	33
기계공학과	0	24	11	35
산업경영공학과	0	15	12	27
전자전기공학과	0	48	16	64
컴퓨터공학과	0	27	19	46
화학공학과	0	19	12	31
IT융합공학과	0	15	15	30
반도체공학과	0	9	0	9
환경공학부	0	15	12	27
인공지능대학원	3	25	19	47
융합대학원	22	40	22	84
첨단재료과학부	1	1	2	4
첨단원자력공학부	6	15	11	32
시스템생명공학과정	2	10	9	21
스포츠 AIX 융복합 대학원 프로그램	3	0	0	3
포스텍-삼성전자 반도체 교육프로그램	4	1	0	5
합계	57	363	210	630

* 학과별 ‘공통, 전공필수선택, 전공선택필수’ 이수구분의 경우, 전공필수에 포함하여 작성

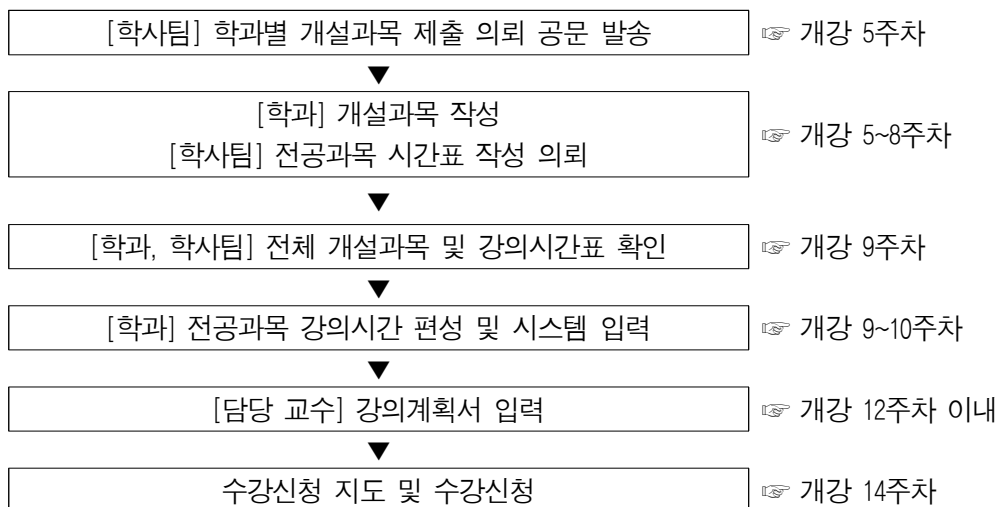
평가부문	2.2	학사관리
근거자료	규정	포항공과대학교 대학원 학칙

자체진단평가 요약

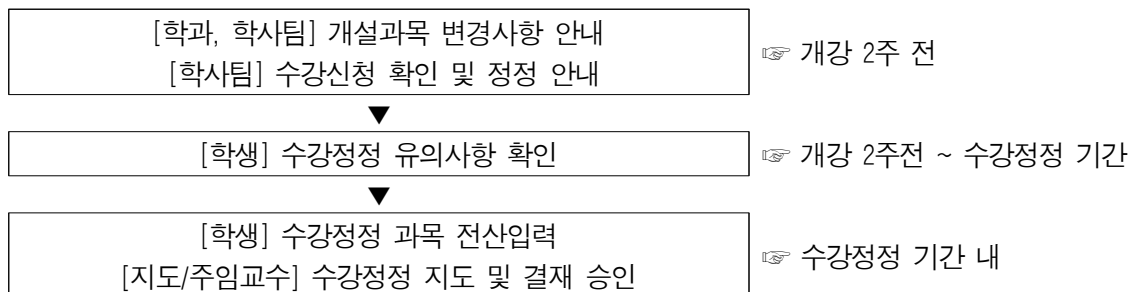
국내 최고 수준의 재학생 특성을 고려하여 절대평가·상대평가 등 확실적인 기준 제한을 두지 않고, 교과목 특성과 학습 목표에 따라 G(Letter Grade) 또는 S/U(Pass or Fail)의 성적 부여 방식을 운영하고 있음. 성적평가 및 정정 과정에서의 투명성과 공정성을 확보하기 위한 제도를 시행하고, 관리 체계를 구축·개선하여 체계적인 성적 평가 및 관리에 기여하고 있음. 또한, 질 높은 교육 수준을 지속적으로 유지하기 위해 교과목 신규 개설과 변경 절차를 요건화하여 엄격한 유지 및 관리체계를 적용하고 있음

■ 학사운영 현황

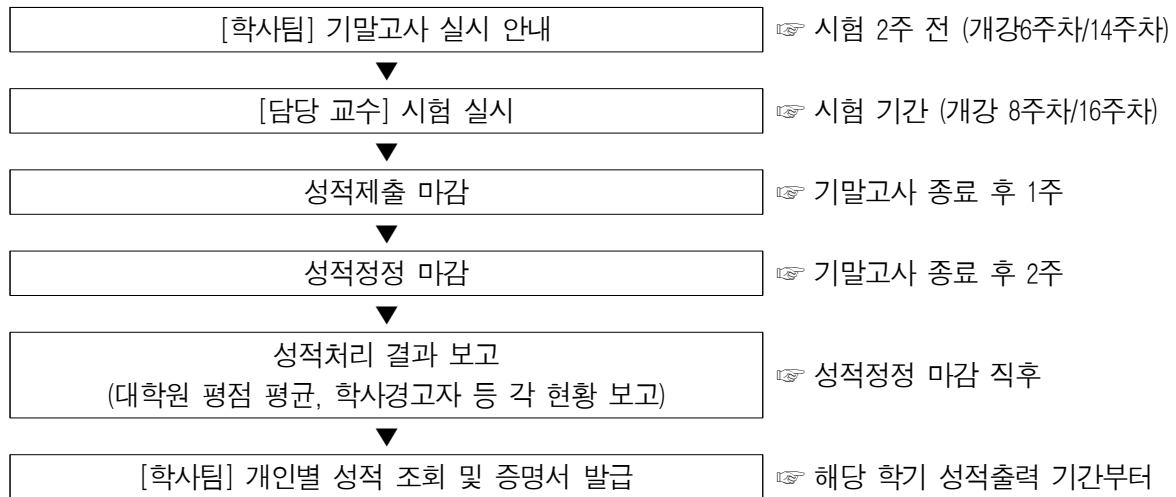
가. 교과목 개설 및 수강신청 절차



나. 수강정정 절차



다. 기말고사 및 성적처리 절차



■ 성적관리 규정에 따른 성적평가

가. 성적 부여 관련 규정 및 지침

- 교과목 개설 시 교과목 정보에 성적 평가와 관련된 내용을 함께 표기하고, 성적부여 방식은 G(Letter Grade)와 S/U(Pass or Fail)로 구분함
- 기본적으로 Letter Grade로 평가하나, 세미나/논문연구/과제 등 정확한 평가를 하기 어려운 일부 교과목의 경우 S/U 평가를 허용함

1) 포항공과대학교 대학원 학칙

제28조(성적평가) ①교과학점이 부여되는 과목의 성적은 시험성적, 과제물, 출석상황 등을 참작하여 부여하며, 그 등급과 평점은 다음과 같다.

등급	A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	F	S(급)	U(낙)	W(포기)
평점	4.3	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.7	1.3	1.0	0.7	0.0	불계	불계	불계

② 연구학점이 부여되는 과목의 성적은 S(합격) 또는 U(불합격)로 부여한다.

③ 성적평가 자료가 미비할 때에는 잠정적으로 I(미완)의 성적을 부여할 수 있다.

제29조(학점인정 및 평점계산)

① D- 이상 또는 S를 받은 과목의 학점만을 취득학점으로 인정한다.

② S학점은 평점 계산에는 포함치 아니한다.

2) 포항공과대학교 학사운영 지침 (대학원 과정)

IV. 성적 및 학점취득 1. 시험·성적

다. 성적평가

① 일반적으로 강의와 실험을 병행한 교과목의 성적은 Letter Grade로 평가하며 세미나, 논문연구, 과제물의 평가 등 정확한 등급을 부여하기 곤란한 경우의 교과목에 대하여는 그 성취도를 고려, S(합격)나 U(불합격)로 평가할 수도 있다.

② 시험 문제의 출제, 인쇄, 보관, 채점 및 감독은 교과목 담당교수 책임 하에 관리하며 시험답안지, 출석부는 담당교수가 보관한다.

라. 출석인정

학생은 각 교과목 총 수업시간의 4 분의 3 이상을 출석하여야 성적을 인정받을 수 있다.

마. 성적제출 및 정정기간

① 교과목 담당교수는 학기말시험 종료 후 14 일 이내에 성적채점표를 제출하여야 한다.

② 성적제출기간 마감 후 성적을 정정하고자 할 때에는 증빙서류를 첨부한 '성적정정원'을 성적제출 마감일로부터 7 일 이내에 제출하여 교무처장의 승인을 받아야 한다.

3) 수업운영 및 성적평가에 관한 운영세칙

제9조(성적평가 기준 공지) 교원은 담당 강의의 성적 평가와 관련된 방법, 횟수, 반영 비율 등을 학생이 파악할 수 있도록 강의계획서에 입력하여야 한다.

제10조(성적 평가) ① 과목의 성적 평가는 해당 과목의 교과 특성, 수강 인원, 수업 운영 방식 등을 고려하여 담당교수의 권한으로 상대평가 또는 절대평가로 부여할 수 있다.

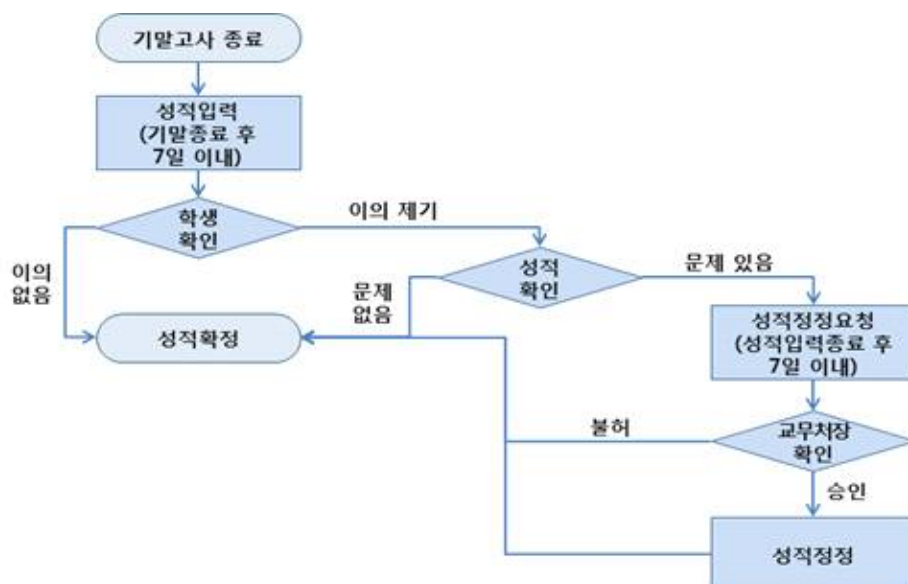
② 교원은 강의계획서에 입력한 기준으로 성적을 평가하여야 한다.

③ 성적 평가의 결과는 성적 제출 마감일까지 입력하여 학생들이 확인 및 이의제기를 할 수 있도록 하여야 한다. ④ 유고결석으로 인정된 학생에 대해서는 학칙 제45조에 의한 추가시험 또는 과제 제출 등 담당교수가 정한

별도의 방법에 따라 성적을 평가할 수 있다

나. 성적 부여 및 정정 절차

- 성적 부여: 학기말 시험 종료 후 7일 이내에 성적 증빙자료를 첨부하여 온라인으로 입력함. 출결 데이터는 전자출결시스템을 활용하여 공정하게 관리함
- 성적 정정: 성적제출 마감일로부터 7일 이내에 성적정정원을 증빙서류와 함께 학과장 명의로 제출하며 교무처장의 승인을 얻어야 함



<그림 1> 성적 부여 및 정정 절차

다. 엄격한 성적 관리

- 대학의 교육 철학 및 수업 운영 형태에 입각한 성적 부여 기준을 운영함
- 국내 최고 수준의 인재를 선발하여 수월성 높은 교육을 추구하는 대학의 교육 철학에 따라 성적 부여 시 별도의 성적 등급별 비율 제한을 두고 있지 않으며 교수의 재량에 따라 운영 가능함
- 담당 교수는 강의계획서를 통해 성적평가 세부 기준을 학생들에게 공지함(성적평가 세부 요소 예: 시험, 출석, 과제 등)
- 매 학기 말 전체 학과를 대상으로 시험 운영의 유의사항과 성적입력 매뉴얼(국문, 영문)을 안내함으로써 전 교원을 대상으로 체계적이고 공정한 성적 부여가 이루어질 수 있도록 지원하고 있음
- 성적입력과 관련된 내용으로 성적 일정 및 성적 부여 유의사항(수강 포기 성적 및 미완성적 등), 성적 입력 시 증빙자료 업로드 안내를 실시함. 특히 공정한 성적 부여 체계를 마련하기 위하여 성적 입력 시 출결을 포함한 성적 증빙자료를 업로드하도록 운영하고 있음
- 2024년부터는 '시험 답안지' 등 성적 산출 근거자료에 대한 관리 체계를 구축하고, 관리 방법 및 보존기간 만료 기록물 이관/폐기(심의) 절차를 보다 명확히 하였음
- 매 학기 결과보고서를 작성하여 평점 평균, 성적우수자, 학사경고자 추이 등을 내부 공유하고 이를 바탕으로 전반적인 성적 분포 및 추이를 체계적으로 관리함
- 학업수행에 어려움을 겪는 학생의 학업 및 학교적응을 지원하고 있음. 매 학기 말, 학사경고를 받은 학생들이 개인상담, 집단상담, 특강을 통해 학업 수행의 어려움을 탐색하고 적절한 대안을 찾을 수 있도록 상담센터를 운영함

평가부문	2.3	수업
근거자료	규정	수업 관련 규정 정보공시(12-나-2. 교원 강의 담당 비율)

자체진단평가 요약

학부와의 연계를 통해 지속적으로 전임교원을 충원하고 있으며, 전체 교원 대비 전임교원 비율이 높음. 전임교원의 강의 담당 비율도 높은 수준을 유지하고 있으며, 전임교원 인당 학생 수 비율을 낮게 설정하여 대학이 목표하는 교육 수월성을 달성하고자 함. 국내대학 최초로 1997학년도부터 강의평가를 시행하여 강의 품질 관리 및 교육과정 환류에 앞장서고 있음. 강의평가 문항 및 평가 방식을 지속 보완·개선하는 등 수업의 질 관리와 개선을 위해 노력함. 2023년부터 학기별 강의평가 결과를 교육위원회에 보고하고 개선점에 대해 논의함

■ 교원 강의 담당 현황

가. 교원 강의 담당 현황(최근 2년)

- 매 학년도 기준 평균 약 980학점 정도의 강의를 개설되고 있으며, 이 중 전임교원의 강의 담당 비율은 약 83%임
- 일반대학원의 전체 교원 대비 전임교원(학부 및 전문대학원을 포함) 구성은 2026년 4월 1일 기준 56.5%를 유지하고 있음
- 소수정예 인재 양성이라는 대학 교육 방침에 따라 교수 1인당 학생 수를 낮은 수준으로 유지하며, 양질의 교육을 제공하려는 대학 차원의 노력을 지속하고 있음

<표 5> 교원 강의 담당 비율

기준 연도	전임교원		비전임교원												강의담당 학점 총계
			겸임교원		초빙교원		강사		시간강사		기타		계		
	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	
2024	814.9	80.9	6.5	0.6	152.1	15.1	5	0.5	0	0	28.5	2.8	192.1	19.1	1,007
2025	814.2	84.8	3	0.3	105	10.9	12.3	1.3	0	0	25.5	2.7	145.8	15.2	960

■ 수업평가

가. 강의평가 설문 구성 및 절차

- 공통설문 항목은 총 10문항으로 구성되어 있고, 실험실습과목에 대한 4문항(실험 및 실습이 포함된 교과목일 경우), 영어강의 2문항, Office Hour 운영 1문항으로 이루어짐
 - 설문내용별 영역: 6개 영역(수업조직 및 계획/수업진행/동기부여 및 교수-학생 관계/시험·과제/학습결과/학생만족도)
 - 주관식 문항은 과목에 대한 의견 수렴을 목적으로 하며, 영어강의관련 문항(2개)과 Office Hour 운영 관련 문항(1개)은 강의평가 평점 산출에는 반영하지 않음
- 기말고사 기간 2주 전부터 2주간 학교 내부 시스템을 통해 온라인으로 실시함

- 강의평가 불참 시, 대학 성적출력 기간 전까지 해당 과목에 대한 성적 조치가 불가함
- 성적처리 완료 후 강의평가 결과를 전체 구성원을 대상으로 공개하며, 강의평가 결과보고서를 작성하여 전체 학과에 안내함

▶ 강의평가 문항

다음 문항들은 이 수업에 대한 여러분의 생각을 알기 위한 것입니다. 각 문항을 읽고 여러분의 생각과 느낌을 나타내는 번호에 표시하여 주십시오.

⑤ 매우 그렇다 / ④ 그렇다 / ③ 보통이다 / ② 그렇지 않다 / ① 매우 그렇지 않다

I. 수업조직 및 계획

1. 수업내용이 체계적으로 조직되어 진행되었다.
2. 교수님의 수업준비는 충실하였다.
3. 교수님은 수업시간을 (휴강에 대한 보강포함) 충실하게 진행하여 수업결손이 없었다.

II. 수업진행

4. 교수님의 강의나 콘텐츠 구성이 수업 이해에 효과적이었다.
5. 교과내용이 교과목의 교육목표에 부합하였다.

III. 동기부여 및 교수학생 관계

6. 교수님은 학생들이 이 수업에 대해 흥미를 갖도록 유도하였다.
7. 교수님은 학생들이 질문을 하도록 장려하였으며 성실하게 답변해 주었다.

IV. 시험/과제

8. 시험/과제 등은 수업 내용의 이해 정도를 평가받는데 적절하였다.

V. 학습결과

9. 이 과목을 통해 지식습득 및 능력향상에 도움이 되었고, 관련분야의 이해에도 크게 도움이 되었다.

VI. 학생만족도

10. 이 과목을 종합적으로 분석하였을 때 우수하다고 생각한다.

VII. (실험/실습과목인 경우 추가로 응답)

11. 실험/실습에 필요한 기자재는 충분하였고 준비도 잘되어 있었다.
12. 실험/실습의 난이도가 적절하였다.
13. 실험/실습을 통해 교과의 주제나 원리이해에 많은 도움이 되었다.
14. 실험조교의 업무수행이 효율적이었고, 유익한 도움을 받을 수 있었다.

VIII. 강의평가 추가언급사항 (주관식)

수업에 대한 의견을 적어 주십시오. 구체적인 내용을 적어주시면 수업개선에 큰 도움이 되겠습니다.

IX. 영어 강의평가 ※2011-2학기부터 추가, 강의평가 점수에 반영하지 않음

1. 수업이 어느 정도 영어로 진행되었습니까? (0~10점 척도로 기재해 주시기 바랍니다.)
예) 영어강의를 하지 않았을 경우: 0, 100% 영어강의를 했을 경우: 10으로 표기
2. 전반적으로 교수님의 영어강의가 만족스러웠다.

X. Office Hour ※2017-2학기부터 추가, 강의평가 점수에 반영하지 않음

1. 교수님은 Office Hour 등의 면담과 지도를 받을 기회를 제공하였다.

나. 강의평가 결과(최근 2년)

- 최근 2년간 강의평가 결과는 <표 7>과 같음

<표 7> 강의평가 결과

구분		평가과목 수(개)	수강 인원(명)	응답 인원(명)	응답률 (%)	교수 평균
2024	1학기	517	14,672	12,038	82.05	4.79
	2학기	527	12,018	9,470	78.80	4.79
2025	1학기	506	13,656	10,645	77.95	4.76
	2학기	526	11,944	9,345	78.33	4.77

*학부 및 대학원 전체

다. 강의평가 결과 활용 실적(최근 2년)

- ‘수업운영 및 성적평가에 관한 운영세칙’에 의거, 고평가 또는 저평가 등의 평가 결과에 따라 강의의 질적 향상을 위해 교원 인사관리에 활용할 수 있음
- 강의평가 결과의 교원업적평가 반영
 - 2000년 이후 실시하고 있는 교원연봉제에 의거, 매년 연봉책정을 위해 교수 업적평가를 시행하고 있음
 - 그중 개인 업적평가는 최근 3년간의 교수 개인업적을 바탕으로 하고 있음
(평가항목: 봉사, 연구수행, 강의 및 강의평가 결과, 국제화 및 대학위상제고 실적 등)
 - 그 방법 및 가중치는 학과마다 다르나, 모든 학과에서 교육업적 평가 시 강의평가 결과를 활용함
 - 학과별로 강의평가 내용 중 정성적 평가내용을 업적평가에 고려하거나, 강의평가 결과가 대학 상위 10%에 포함될 경우 가산점을 주는 등 다양한 방법으로 강의평가를 업적평가에 활용함
- 학과별 강의평가 결과 활용 사례
 - 수학과: 우수기초강의(미적분학, 응용선형대수, 미분방정식 등)에서 최우수 강의평가를 받은 자에게 가산점 2점 부여. 최종 수강인원 10인 이상 강의의 강의평가 4.5이상 취득 시 과목당 가산점 2점 부여
 - 물리학과: 강의평가의 조교평가 항목을 활용하여 우수조교상 시상(대학원생 TA 대상)
 - 화학과: 매년 1회 우수강의상 선정에 최근 3년간 강의평가 결과 활용(상패 및 상금 500천원 수여, 선정 인원: 각 1명)

평가부문	2.4	교수·학습 지원
근거자료	규정	교육혁신센터 운영규정

자체진단평가 요약

POSTECH의 교수·학습 지원은 교수와 학생의 역량 강화에 필요한 프로그램을 다양한 형태로 지원하며, 교수·학습활동에 대해 데이터를 기반으로 환류·개선해 가고 있음. 더불어 POSTECH에 맞는 혁신적인 교육모델을 연구·개발함으로써 교육의 수월성을 추구하고 있음

전담 조직 현황

가. 교육혁신센터 현황

- 교육혁신센터 운영규정 제2조에 의하면, 교육혁신센터는 교육의 수월성을 추구하고자 혁신적인 교육모델을 연구·개발하고, 이를 기반으로 다양한 교육활동을 지원하는 기관임
- 주요 사업으로는 우수 교육콘텐츠의 MOOC 개발 및 국내외 공개, 혁신적인 교수-학습 방법 지원, 비교과 및 봉사활동 지원, 교육성과 분석, 대학교육 연구, 각종 자료집 발간 등이 있으며, 교육성과의 대내외 확산에 노력하고 있음
- 센터는 센터장을 중심으로 운영되며, 센터의 전반적인 주요 사항을 자문, 심의, 의결을 위한 자문위원회를 두고 있으며, 사업 운영은 해당 분야 전문인력이 담당함



<그림 2> 교육혁신센터 업무분장

예산 편성 및 집행 현황

가. 예산 편성 및 집행 현황(최근 2년)

- 최근 2년간 교육혁신센터의 예산 편성 및 집행 내역은 <표 8>과 같음

<표 8> 교수·학습 지원/개선 관련 예산 편성 및 집행 현황

회계연도	예산 편성액(원)	예산 집행액(원)
2024	1,913,459,567	1,812,930,871
2025	1,711,436,346	1,639,071,895

* 인건비 제외

■ 교수·학습 프로그램 및 자료 자체 개발 현황

가. 대학원생 교육 및 연구역량 강화

- 최근 2년간 대학원생 교육 및 연구력 향상 지원 프로그램 운영 실적은 <표 9>와 같음
<표 9> 대학원생 교육 및 연구력 향상 지원 프로그램 운영 실적

구분	2024	2025
핵심역량 향상을 위한 비교과 특강	11건 / 477명	10건 / 510명
연구윤리 강좌	(1학기) 272명 / (2학기) 331명	(1학기) 291명 / (2학기) 353명

나. 원격교육 확대 및 활성화에 따른 원격수업 지원체계 마련

- 교육환경의 대전환 및 고등교육의 패러다임 변화에 따라 원격수업 운영 기준 및 질적 제고를 위해서는 교수자 역량 강화의 필요성이 높아짐. 원격수업의 체계적 지원을 위해 원격지원 전담 인력을 구성, 원격수업 콘텐츠 설계-개발-운영 등을 지원하고 원격수업 질관리를 위한 원격 교수역량 강화프로그램 및 관련 교육을 진행함

<표 10> 원격 교수역량 강화 프로그램 운영 실적

구분	2024	2025
포스텍 원격수업사례 공모	20건	-
원격수업 컨설팅	-	2건

다. EduTech를 활용한 혁신적인 교수-학습 모델 개발 및 교수역량 강화 시스템 체계화

- 미래형 교수-학습 모델 개발 사업을 통해 EduTech 기반으로 학습경험 공간을 확장하고, 테크놀로지를 적극적으로 활용하여 수업을 계획, 실행, 평가하는 미래 지향적 교수-학습 모델 개발 및 운영 지원함
- 능동적 학습 참여를 촉진하는 우수 수업사례를 발굴 및 확산하고, Teaching Archive 통해 혁신적 교수법 우수사례, 수업 방법 및 전략에 대한 정보를 편리하고 쉽게 이용할 수 있는 맞춤형 Teaching 지원 서비스를 제공함
- 교수자 및 예비 교수자 등 경력 단계별 교수역량 강화를 위해 교수역량 강화 워크숍, 예비 교수자 프로그램, 강의 모니터링 서비스, 강의자 자가진단 지원 등 다양한 프로그램을 운영하고, 강의 모니터링을 통해 수업의 질을 지속적으로 관리함
- Immersive Learning Design 모델 개발 및 수업 효과성 분석, PLMS 데이터 기반 교수법 클리닉 및 맞춤형 수업 컨설팅 탐색, 생성형 AI 도구의 교육적 활용 방법 및 수업 실증 연구를 진행함

<표 11> 교수역량 강화 프로그램 운영 실적

교수역량 강화 프로그램	2024	2025
미래형 교수-학습 모델 개발 지원	5건	8건
우수사례 발굴 및 확산	9건	9건
강의자가진단 및 강의모니터링 서비스	23건	27건
교수법 Workshop	15건	18건
Teaching LAB 연구	1건	1건

라. AI+XR 교육지원체계 구축 및 교육 지원

- XR 및 공간컴퓨팅 기반의 몰입형 학습 환경을 구축하고, 이를 토대로 XR 콘텐츠를 활용한 교수학습 모델 개발 및 수업 운영을 체계적으로 지원함
- 포털 플랫폼을 중심으로 교수자, 학습자, 외부 사용자가 유기적으로 연결되는 지속 가능한 운영 생태계를 조성하고, 시공간 제약을 초월한 AI+XR 지원체계를 마련하여 교육 접근성과 효율성을 제고함
- XR 기기 활용 교육과 콘텐츠 제작 역량 강화프로그램을 운영하는 한편, 우수사례를 공유 확산하고 국내외 대학 및 교육기관과의 협력 네트워크를 지속적으로 확장해감

<표 12> AI+XR 교육지원 프로그램 운영 실적

구분	2024	2025
메타버시티 포털 VR 등록 콘텐츠	180건	347건
XR 콘텐츠 개발	11건	16건
XR 콘텐츠 활용 교수학습모델 개발 및 운영	2건	9건
XR 콘텐츠 제작 교육 및 경진대회	8회	6회
우수사례 공유 및 확산	57회	44회

마. 교수·학습 자료 제작

- 최근 2년간 교수·학습 자료 제작 실적은 <표 13>과 같음

<표 13> 교수·학습 자료 제작 실적

발행 연도	자료명
2024	2024년 학생 중심의 교수-학습 모델 우수 사례집
	수업에 활용할 수 있는 생성형 AI 가이드 GENERATIVE AI IN EDUCATION
2025	2025년 학생 중심의 교수-학습 모델 우수 사례집
	Gen AI와 함께하는 교수 설계 및 교수법 혁신 전략

평가부문	3.1	학위수여체계
근거자료	규정	대학원 학위수여 규정

자체진단평가 요약

석사, 박사, 통합과정 학생에게 이학/공학의 학위를 수여함. 논문 심사위원 선정 및 학위수여는 학위논문 심사위원회와 대학원위원회의 심의를 거쳐 이루어지며, 부정한 방법을 통하여 학위를 취득한 자에 대해서는 즉각 학위 취소 조치를 취하는 등 투명하고 공정한 절차 유지를 위해 노력하고 있음

■ 학위수여체계

가. 학위 종류

- 수학, 물리학, 화학, 생명과학: 이학석사, 이학박사
- 신소재공학, 기계공학, 산업경영공학, 전자·전기공학, 컴퓨터공학, 화학공학, IT융합공학, 반도체공학, 인공지능대학원: 공학석사, 공학박사
- 환경공학부, 학과간 협동과정, 첨단재료과학부, 첨단원자력공학부, 융합대학원: 이학 또는 공학석사, 박사

나. 학위수여 요건

- 평점평균: 3.0 이상 (4.3 만점)
- 졸업기준 학점: 석사 28학점 / 박사 32학점 / 통합 60학점 이상
- 박사 학위수여요건 (추가 사항)
 1. 박사자격시험에 합격한 자
 2. 해당 학과에서 인정하는 국제학술지에 한편 이상의 논문을 제1저자로 발표한 자
 다만, 예외사항에 대해서는 대학원위원회의 의결을 거쳐야 함

다. 조기졸업

- 학점의 조기취득, 과정 간의 학점이월, 타 대학원의 취득학점 인정, 학위논문의 탁월성이 인정되어 학위수여 요건을 조기에 충족시킨 자는 수업연한을 통합과정은 1년 6월, 석사과정은 1년, 박사과정은 6월을 단축할 수 있음

라. 학위수여

- 심사위원회에서 통과된 논문에 대하여 대학원위원회에서 출석위원 2/3 이상의 찬성으로 학위수여 여부를 의결하며, 총장의 승인을 거쳐 확정함. 단, 대학원 학칙 제55조에 의거 재적위원 과반수 찬성요건을 충족해야 함

■ 엄격한 학위취득 절차 및 요건

가. 체계적인 심사위원 관리

- 학생의 연구분야와 관련하여 추천된 심사위원은 학과와 대학의 승인을 받아 시스템에서 체계적으로 관리함
- 대학 소속이 아닌 외부 심사위원의 경우 반드시 ‘외부 심사위원 위촉 승인서’를 작성하여 제출해야 하며, 해당 심사위원이 학생의 논문지도를 위하여 충분한 자격을 갖추었는지 대학 차원에서 관리함
- 심사위원 변경 등의 사유가 발생하는 경우 반드시 ‘심사위원 변경 신청서’를 작성하여 대학의 승인을 받아야 함

나. 박사자격시험 실시

- 박사학위과정 후보자에 대한 철저한 검증을 위하여 학과에서 정한 박사자격시험을 실시하고 있음
- 박사과정, 석·박사 통합과정의 경우 4학기 이내에 반드시 박사자격시험에 합격하여야 하며, 2회 불합격 시에는 대학의 학칙과 규정에 따라 제적할 수 있도록 제도적으로 엄격히 관리하고 있음. 앞으로도 제도적 보완을 위해 지속적으로 노력할 계획임

다. 연구계획서 심사

- 박사학위 과정은 연구분야와 관련하여 선정된 5인의 심사위원에게 사전에 연구계획에 대하여 심사를 받도록 제도적으로 운영함
- 심사 결과에 대하여 심사위원의 서명이 포함된 연구계획서 심사결과보고서를 반드시 제출하도록 함

라. 논문심사 및 종합심사

- 종합심사 및 논문심사 과정
 - 위의 다양한 요건을 충족한 학생의 경우 학위취득의 최종 단계로 학과에서 정한 논문심사를 포함하여 종합심사를 받도록 하고 있으며, 종합심사의 세부 과정은 학과별로 자율성을 두도록 함
 - 박사학위 과정의 경우 심사 15일 전에 심사용 논문을 심사위원에게 제출함과 동시에 학과에서 승인한 SCI급 국제학술지에 제1저자로 1편 이상 게재 또는 게재 승인된 증빙을 제출하도록 함
 - 논문심사의 충분한 요건을 갖추었는지를 확인하는 ‘청구논문 심사 요청서’ 제출 절차를 운영함
 - 심사의 자세한 과정은 각 학과별로 자율성을 둘 수 있도록 함

마. 체계적인 SCI 목록 관리

- 학과별 SCI 목록은 학과의 회의체를 통하여 선정하고 이에 대한 목록은 ERP 학사 시스템으로 관리하여 미등록 학술지는 심사결과보고서에 등재되지 않도록 원천적으로 관리하고 있음

- 게재 승인 또는 게재된 학술지 사본의 제출을 통하여 제1저자 등재를 확인하는 절차를 운영하고 있음
- 국제 학술대회의 논문실적이 높은 비중을 차지하는 컴퓨터공학 분야의 학술대회 목록을 졸업논문요건에 반영하여 인정하며, 연구 분야별 다양한 연구 결과를 국제무대에 적극적으로 소개하도록 함. 학계 영향력 제고 및 선도적인 연구실로서 주도할 것으로 기대됨
- 학과별 SCI 목록 관리 및 학술대회 목록을 철저히 관리하여 높은 수준의 논문이 꾸준히 발표될 수 있도록 대학 차원의 노력을 지속할 것임

바. 엄격한 학위관리

- 학위취득 과정에서 부정한 방법이 있는 경우 학위를 취소할 수 있는 학칙과 규정이 마련되어 있음
- 대학 내부적으로는 연구뿐만 아니라 교육 분야에서의 투명성을 위하여 감사실을 운영하고 있음
- 학위취소 사례(3건): 2009년 1명, 2014년 1명, 2016년 1명

평가부문	3.2	교수 논문지도
근거자료	규정	대학원 학위수여 규정

자체진단평가 요약

학생 개인에게 논문지도교수를 빠르게 배정하고 공동지도교수제를 도입하여 학생들이 지도교수의 지원 아래 학업을 진행할 수 있도록 함. 연구 활성화 및 우수논문 발표를 위한 다양한 지원과 더불어 일체의 논문심사료 등을 받지 않아 학생들의 부담을 최소화하고자 노력하고 있음

■ 논문지도

가. 논문지도

- 각 학과 학과장은 학생이 입학한 후 1년 이내에 각 학생의 논문지도교수를 선정하고 그 결과를 대학원장에게 보고하여야 함. 다만, 석·박사 통합과정 학생의 경우 입학 후 2년 이내까지 논문지도교수를 선정할 수 있음
- 석사학위논문의 심사위원은 지도교수를 포함하여 3명으로 하며, 지도교수 및 학과장이 추천하여 대학원위원회의 심의를 거쳐 선정함
- 박사학위논문의 심사위원은 지도교수를 포함하여 5명으로 하며, 지도교수 및 학과장이 추천하여 대학원위원회의 심의를 거쳐 선정함. 박사학위논문 심사위원 5명 중 최소 1명은 대학 내 외부 학과에서 선정해야 하며, 본 대학 교수가 반수 이상이어야 함
- 학위논문의 심사위원장은 지도교수가 됨

나. 공동지도교수제(Co-Adviser)

- 대학원생의 연구 활동 효율성 제고 및 학제 간의 다양한 연구 지원체계 구축을 위하여 특정 분야의 전문인력을 대학원생의 연구지도교수로 지정할 수 있는 제도를 도입하여 연구 업적의 활성화에 기여하고 있음
- 공동지도교수(Co-Adviser)는 해당 학과의 심의를 거쳐 선정할 수 있으며 그 결과는 대학원장에게 보고하여야 함

다. 영문 작성 규정 준수 안내

- ‘대학원 학위논문 작성지침’ 중 ‘1. 학위논문 작성-나. 심사용 논문 작성 요령’에 근거하여, 학위논문을 반드시 영어로 작성하도록 안내함

라. 학생 부담 절감

- 일체의 논문심사료 등을 받지 않으므로 논문작성 및 학위수여 절차가 경제적 부담 없이 이루어질 수 있도록 지원함

■ 연구 활성화 및 우수 논문발표를 위한 지원

가. ‘최우수 인재상’ 선정

- 박사학위 대상자의 우수한 연구와 학문적 수월성을 위하여 대학 차원에서 제도적으로 이학, 공학 분야 ‘최우수 인재상’을 선정하여 시상하고 있음(각각 300만 원 상당 순금 및 현금 100만 원)
- 각 학과에서는 지난 1년간 연구 업적이 탁월한 대학원생을 선정하여 추천하고 분야별 위원회에서 이학 1명, 공학 1명, IT학부 1명을 선정하여 학위수여식에서 시상하고 수상 실적은 학적부에 기록하여 관리하고 있음
- 선정되지 못한 학과별 추천 대학원생에게도 학적부에 ‘00학과 최우수 인재상’ 수상 실적을 기록하여 관리하고 있음

나. 학위논문의 다양한 템플릿 지원

- 학위논문 작성을 위하여 한글과 MS-Word 양식만 지원하였으나, 2016년도부터 특성상 특수기호 및 서식 작성이 편리한 Latex을 지원하고 있음

다. 논문심사정보 공유 게시판 운영

- 대학 내 융복합연구 활성화와 정보 공유를 위하여 박사학위 논문심사 발표 시 관련 내용을 교내 구성원들과 공유할 수 있는 ‘논문심사정보 공유’ 게시판을 운영 중임
- 교내 구성원 누구나 관심 있는 논문심사 발표에 참석하여 연구 Set-up을 위한 경험자의 Know-how 및 타 전공 관련 연구 수행의 정보를 공유할 수 있음

라. 연구윤리 준수확인서 제출 의무화

- 2021년 2월 학위수여자부터 대학원 학위논문 작성 지침을 간소화하고 현실화하였음
- 연구윤리의 중요성 증대에 대응하고 BK FOUR 사업의 연구윤리 확보 제도 구축을 위해 학위논문 작성 시 연구윤리 준수확인서 제출을 의무화하였음
- 논문 표절 예방프로그램(Turn-it-in)을 의무적으로 사용하도록 함(연구윤리 준수 확인서에 포함 및 제출 의무화)

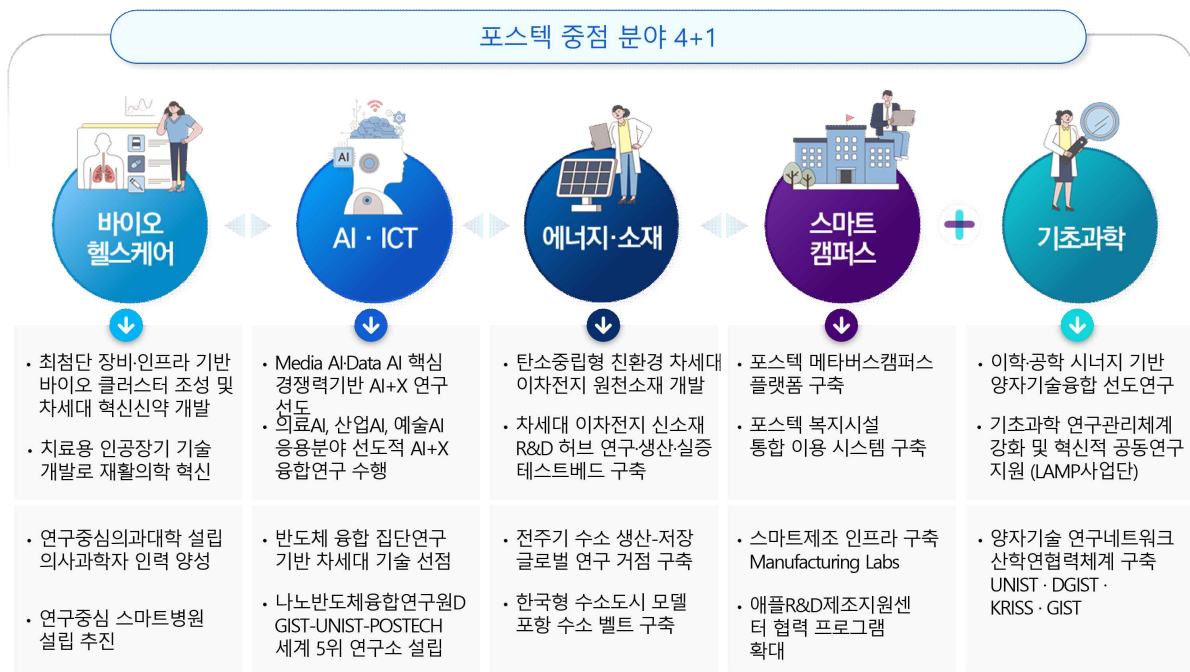
자체진단평가 요약

미래 전략 기술의 선도적 확보를 목표로 기초과학, 첨단 바이오, AI/ICT, 에너지/소재, 스마트캠퍼스 등 5대 중점 연구 영역에 역량을 집중하여 국가 과학기술 역량 강화의 중추적 역할을 수행함. 글로벌 헬스케어 의공학 분야 국가연구소(NRL 2.0) 및 양자과학기술 글로벌 파트너십 선도대학 선정 등을 통해 세계 수준의 연구 거점을 구축하고 혁신적 연구 기반을 공고히 함. 시카고대, KTH 등 해외 명문 대학과의 실질적인 공동 연구 및 POSTECH Conference 개최를 통해 글로벌 연구 네트워크를 심화하고 대학의 국제적 위상을 제고하고 있음. 아울러 PIURI 프로그램을 통한 우수 신진 연구 인력 유치와 '내 연구를 소개합니다' 등의 소통 프로그램을 운영하여 역동적인 연구 문화를 조성하고 있으며, 산학일체연구센터를 필두로 한 유기적인 산학협력 생태계를 통해 산업계와의 동반 성장을 견인하고 있음.

연구

가. 연구활동 및 방향

- 일반대학원은 견고한 기초과학 토대 위에 첨단 바이오, AI/ICT, 에너지/소재, 스마트캠퍼스 등 핵심 전략 분야를 집중 육성함으로써, 글로벌 기술 패권 경쟁을 주도할 미래 핵심 기술을 발굴하고 국가적 과학기술 경쟁력 제고에 기여하고 있음



<그림 3> 포스텍 연구 중점분야(4+1)

- 대학은 중점 연구 분야를 중심으로 글로벌 과학기술 주도권을 확보할 미래 전략 기술을 구체화하고 있으며, 이를 위해 글로벌 헬스케어 의공학 연구, 애플 협력 차세대 디스플레이 기술, 지역 특화 산업 R&D 고도화, 양자과학기술 글로벌 파트너십 강화 등을 핵심 과제로 설정하여 추진 중임

- 창의적 연구 성과의 질적 도약을 이끌어내고자 대학원생 주도의 '차세대 융합연구 파이오니어' 및 'POSTECH Alchemist' 프로그램을 운영하여 다학제간 융합 연구 역량을 극대화하고 있음. 2025학년도에는 10개 학생 융합연구팀을 선발하여 주도적인 연구 수행 기회를 제공하였으며, Alchemist 프로그램을 통해 와해성·돌파형 연구 15건을 지원하여 국제 학술지 논문 게재 및 특허 출원 등의 실질적 성과를 도출함
- 글로벌 연구 경쟁력 심화를 위해 시카고대, 홍콩과기대, 텔아비브대 등 해외 우수 대학과의 공동 심포지엄 및 시드 펀딩 프로그램을 다각화하고 있음. 2025학년도에는 총 10개 국제 공동연구팀을 지원하여 활발한 인적 교환 및 SCI(E)급 논문 게재 실적을 거두었으며, POSTECH Conference 지원을 통해 양자점, 미래 양자 기술 등 전략 분야 국제 학술대회 7건을 성공적으로 개최함. 또한 고도화된 학술활동 지원 플랫폼(PCO 2.0) 운영과 전주기적 영어 논문 교정 서비스(226건) 지원을 통해 연구 평판도를 제고함
- 최고 수준의 연구 인력 확보를 위한 PIURI 펠로우십은 2025학년도에 7명의 신규 우수 연구자를 선발하여 현재까지 누적 58명을 지원하고 있으며, 이는 대학의 연구 경쟁력 향상의 핵심 동력으로 작용하고 있음
- 개방형 연구 문화 확산을 위해 '내 연구를 소개합니다' 행사를 개최(129명 참여)하여 연구자의 소통 능력을 배양하고 연구 주제에 대한 대중적 공감대를 형성함. 아울러 연세대와의 대학원생 융·복합 연구 성과공유회 개최 및 학제 간 공동연구그룹 활동 지원을 통해 학문적 경계를 허무는 공동체 문화를 조성함. 또한 표절 예방 프로그램(Turnitin)의 의무 활용(13,790건 검증) 및 상시 연구윤리 교육을 통해 연구성과의 신뢰성을 엄격히 관리하고 있음
- 산학연 협력 생태계의 질적 내실화를 위해 '포스텍-COSMAX 자외선 혁신 연구센터'를 신설하는 등 총 11개의 산학일체연구센터를 운영하며 기업 수요 기반의 중장기 협업을 강화함. 방위사업청과의 정기적인 기술 세미나 운영 및 미해군연구소(ONRG)와의 교류를 통해 국방 과학기술 분야의 네트워크를 확장함. 글로벌 선도 기업인 애플과의 SRA 공동연구 과제 추진을 통해 대학의 첨단 기술을 산업 현장과 유기적으로 연계하는 성공적인 산학협력 모델을 안착시켜 연구 성과의 사회적 가치를 극대화하고 있음

평가부문	4.2	연구성과
근거자료	정보공시	7-가. 전임교원의 연구 실적 12-가. 연구비 수혜 실적

자체진단평가 요약

과학기술 중심의 연구중심대학이라는 기관의 특징과, 연구 실적이 국외 우수 학술지 논문에 집중되어 있어 SCI급 논문 실적이 높은 수준을 보이고 있음. 전임교원 1인당 연구비 역시 높은 수준으로 최근 2년간 평균 연구비는 7.8억 원이며 5.8건의 연구과제를 수행하고 있음

■ 연구 실적

가. 전임교원 1인당 연구 실적(최근 2년)

- SCI급 논문 실적이 특히 높은 수준을 보이고 있음

<표 14> 전임교원 1인당 연구 실적

조사 연도	전임 교원 수 (명)	논문 실적						저역서 실적	
		국내			국제				
		연구재단 등재지 (후보포함)	기타 국내발간 일반학술지	전임교원 1인당 논문 실적	SCI급 /SCOPUS 학술지	기타 국제발간 일반학술지	전임교원 1인당 논문 실적	저역서 실적	전임교원 1인당 저역서 실적
2024	270	14.62	0.5	0.06	284.762	2.87	1.07	1.63	0.01
2025	270	12.13	3.9	0.06	266.242	8.22	1.02	6.99	0.026

* 대학정보공시 기준 / 단위: 건

* '7-가. 전임교원의 연구 실적'은 전체 대학/대학원 통합공시로 해당 장표에서 전문대학원 제외 후 작성

■ 연구비 수혜 실적

가. 전임교원 1인당 연구비 수혜 실적(최근 2년)

- 전임교원 1인당 연구비는 매우 높은 수준으로 최근 2년 평균 연구비는 7.8억 원이며 5.8건의 연구과제를 수행함
- 2025년의 경우 전년 대비 과제 수는 소폭 감소하였으나 연구비는 증가한 것으로 나타났으며, 이는 교외연구과제 규모가 커진 것에서 기인함

<표 15> 전임교원 1인당 연구비 수혜 실적

조사 연도	전임 교원 수 (명)	연구비 지원						전임교원 1인당 연구비 (천원)
		교내		교외		계		
		과제 수	연구비(천원)	과제 수	연구비(천원)	과제 수	연구비(천원)	
2024	270	217	12,172,222	1,373	193,026,240	1,590	205,198,462	759,994
2025	270	152	11,137,112	1,401	205,945,729	1,553	217,082,841	804,011

* 대학정보공시 기준

* '12-가. 연구비 수혜 실적'은 전체 대학/대학원 통합공시로 해당 장표에서 전문대학원 제외 후 작성

평가부문 5.1 장학금 수혜 현황

근거자료 정보공시 12-다-1. 장학금 수혜 현황

자체진단평가 요약

매년 석사, 박사생의 조교수당 가이드 금액을 정하여 대학 생활에 필요한 기준 금액(등록금 및 생활비) 이상을 받을 수 있도록 정책을 추진하고 있음. 2025학년도부터는 조교수당 기준 금액을 물가 상승률과 연계함과 더불어 'POSTECH 2.0: 제2 건학' 사업의 목표로 설정하여 단계적으로 인상함으로써 실질적인 재정지원이 될 수 있도록 정책을 개선해 나가고 있음

장학금 수혜 현황

가. 장학금 수혜 현황(최근 2년)

- 대학원생 장학금, 연구과제 인건비를 통합하여 '재정지원제도'라는 이름으로 지원하고 있음. 이는 대학원생이 학업과 연구를 수행하면서 받는 모든 재정지원을 의미하며, 재원은 장학금과 연구과제의 인건비로 구분됨. 대학원생 대상 재정지원에서 인건비가 차지하는 비중은 60~70%로 인건비 지급 비율이 높은 편임

<표 16> 연도별 장학금 수혜 현황

조사 연도	재학생 수(명) (A)	교외(천원)	교내(천원)	총계(천원) (B)	재학생 1인당 장학금(천원) (C=B/A)
2024	1,982	15,758,341	3,027,083	18,785,424	9,478
2025	2,575	15,054,654	4,996,486	20,051,140	7,787

* 장학금 수혜 현황: 일반대학원 재학생, 수료(전문연) 포함

<표 17> 연도별 장학금/인건비 수혜 현황

조사 연도	재학생 수(명) (A)	장학금(천원)	인건비(천원)	총계(천원) (B)	재학생 1인당 장학금/인건비 수혜 현황 (천원) (C=B/A)
2024	1,938	16,520,642	37,715,343	54,235,985	27,985
2025	2,575	20,051,140	39,313,989	59,365,129	23,054

* 장학금/인건비 수혜 현황: 일반대학원 재학생, 수료(전문연) 수혜 장학금, 인건비 포함

장학제도 운영 현황

가. 장학제도 운영 현황(최근 2년)

- 재정지원제도는 대학원생이 학업과 연구를 수행하면서 받는 모든 재정지원을 의미하며, 대학원생 조교수당과 그 외 장학금으로 구분됨
- 대학원생 조교수당은 대학원생이 교육조교, 연구활동 등에 참여하며 수혜받는 장학금, 인건비를 의미하며 조교수당 기준 금액은 등록금 보조비, 생활비 보조비로 구성되어 매년 최소 기준 금액을 산정하여 해당 금액 이상으로 지급하도록 제도를 운영하고 있음

<표 18> 조교수당 월 기준 금액

기준 연도	과정	등록금 보조 (원)	생활비 보조 (원)	조교수당 합계 (원)
2024	석사	862,000	638,000	1,500,000
	박사	862,000	1,138,000	2,000,000
2025	석사	862,000	938,000	1,800,000
	박사	862,000	1,238,000	2,100,000

* 매년 등록금 상승률, 물가 상승률을 반영하여 인상함

- 경제적 사정이 곤란한 학생이나 연구, 학업에서 뛰어난 성과를 내는 학생을 대상으로 조교수당과 별개로 대학원생 생활비 지원 장학금(기금 활용)을 지급함. 교외 장학금으로는 관정이종환장학재단 장학금, 현대차 정몽구 Scholarship 등이 있음

평가부문	5.2	학생활동
근거자료	규정	대학원총학생회 회칙

자체진단평가 요약

대학원생의 행복한 학교 및 연구실생활을 지원하기 위하여 대학원총학생회의 활동을 적극 지원하고 있음. 2021년 9월 국내대학 최초로 대학원생 휴식제도인 ‘Rest and Recharge’ 제도를 신설한 이후 꾸준한 개선 및 홍보로 대학원생의 휴식권을 보장하고 재충전을 지원하기 위해 노력하고 있음. 2024년 대학원생 여가·문화 발전을 위한 대학원 동아리 제도를 마련 및 시행하여 꾸준히 지원하고 있음

■ 학생활동

가. 대학원총학생회

- 일반대학원, 전문대학원을 포함하여 학과별 대표로 구성된 대학원총학생회를 운영함. 대학원총학생회는 매년 연구환경 실태조사를 실시하고 그 결과를 바탕으로 이슈 및 개선점을 파악하여 대학 정책에 반영하고자 노력함. 그 외 다양한 문화/체육 프로그램을 통해 대학원생의 행복한 캠퍼스 생활을 지원하기 위해 노력하고 있음

나. 활동 실적(최근 2년)

- 2024년 대학 ERP 시스템 개선으로 Rest and Recharge 이월 및 선사용 기능을 추가함. 2024년, 2025년 사진공모전을 개최하여 대학원생 Rest and Recharge 제도를 홍보하고 제도 이용 증가로 이어짐. 2025년 대학원 학생지원제도 개선을 위한 간담회를 진행, 각 학과 행정팀 대상으로 Rest and Recharge 현황 공유 및 제도 활성화를 위한 협조를 당부함
- 대학원생 대상의 총장님과의 간담회, 신입생 환영간담회를 진행하여 관련 고충을 나누고 학교 운영에 대한 의견을 교류할 수 있는 기회를 마련함
- 대학원총학생회 활동지원 장학금 지급 기준을 타 대학 대학원총학생회 지원 수준으로 상향, 이에 따른 대학원총학생회칙 개정을 함께 진행함
- 대학원총학생회에서는 경주 나들이, 커리어 페어 등의 행사를 개최하여 건강하고 건설적인 캠퍼스 문화 형성을 위해 노력 중임
- 2024년 대학원 동아리 제도가 신설되어 학생 관심사에 따른 다양한 분야의 동아리들이 개설됨. 매 학기 정식동아리 10개 내외, 가동아리 5개 내외의 규모로 유지되고 있음. 대학 지원 하에 체육, 문화 등 여러 분야에서 활동하고 있으며, 동아리 문화 정착을 위해 노력 중임

평가부문	5.3	학생지원
근거자료	정보공시	14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황
	규정	상담센터 운영 규정 장애학생 지원에 관한 규정

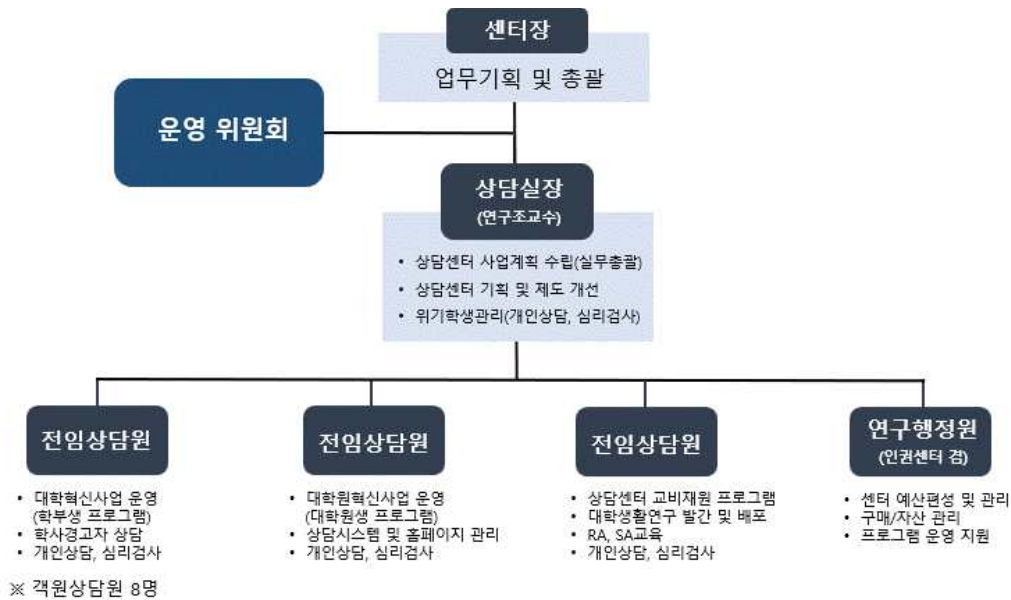
자체진단평가 요약

생활, 성격 및 정서, 대인관계, 학업, 진로 등 학생들의 다양한 고민 해결과 더불어 전인적 성장을 지원하기 위해 상담센터의 전문인력을 기반으로 지속가능한 상담체제를 구축 및 운영함. 장애학생지원 규정에 따라 장애학생지원위원회를 운영하는 등 장애학생에 대한 실질적 지원을 지속함

■ 학생상담센터 조직 및 예산 편성·집행 현황

가. 전문상담원 확보 현황

- 학생들의 대학생활 적응과 지도에 대한 전문적인 상담 및 연구를 위해 센터장 아래 상담실장을 포함한 전문상담원 4명이 개인상담, 심리검사, 적응 관련 연구, 특강 및 워크숍 등의 프로그램을 진행하고, 연구행정원 1명이 제반 행정을 지원함



<그림 4> 상담센터 조직도

나. 연도별 예산 확보 및 집행 현황(최근 2년)

- 최근 2년간 상담센터의 예산 확보 및 집행 현황은 <표 19>와 같음

<표 19> 상담센터 예산 확보 및 집행 현황

연도	배정 예산(원)	집행 금액(원)
2024	266,201,182	258,095,902
2025	240,506,704	231,427,240

* 인건비 포함

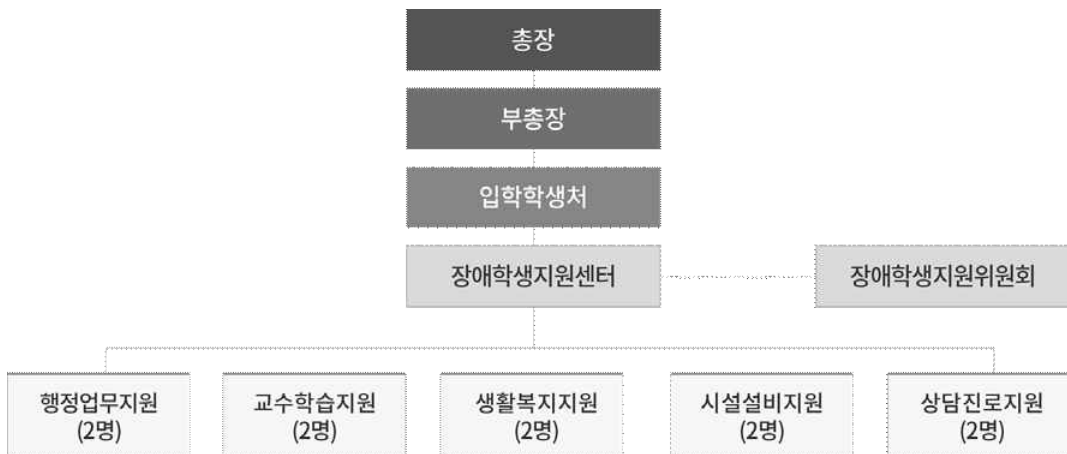
■ 소수집단학생 지원

가. 장애학생지원 규정

- 학칙 제57조의 2(장애학생의 지원)에 따르면 “본 대학교는 장애학생의 교육활동 편의를 지원하며, 이에 관한 세부사항은 따로 정한다”라고 규정함
- 상기 학칙에 준하여 2017년 3월 1일부로 ‘장애학생지원에 관한 규정’을 운영하고 있으며 이에 의거하여 장애학생지원센터 및 장애학생지원위원회를 설립 및 운영 중임

나. 장애학생지원센터

- 장애학생지원센터는 입학학생처장이 당연직으로 센터장을 맡으며, 학생지원팀 소속 인력(2명)이 장애학생을 상시 지원, 전문 겸직 직원(8명)이 장애학생을 분야별로 지원함. 매년 장애학생 지원 계획을 수립 및 안내하여 적극 지원하기 위해 노력함
- 장애학생지원센터에서는 장애학생 특별지원 및 센터 주요 사항을 심의하기 위하여 장애학생지원위원회를 두고 있으며, 매 학기 1~2회 운영위원회를 개최하고 있음. 장애학생지원위원회에는 대학에 재학 중인 대표 장애학생이 위원으로 참석하여 실질적인 고충을 접하고 지원하고 있음. 2024년에는 장애학생지원위원회를 총 2회, 2025년에는 총 1회 개최함



<그림 5> 장애학생지원센터 조직도

<표 20> 장애학생지원센터 업무분장

구분	내용	인원 (겸직부서)
센터장	센터업무 총괄	입학학생처장
전담	센터 운영 및 장애학생 업무 전담	학생지원팀장, 학생지원팀 담당자
겸직	교수학습: 학생선발, 학습지원	입학팀, 학사팀
	생활복지: 생활관, 학술정보관 사용 지원	생활관운영팀, 학술정보팀
	시설설비: 시설설비 및 안전관리	시설운영팀, 총무팀
	상담 및 진로 지원	상담센터, 교육혁신센터

<표 21> 장애학생지원센터 인력의 전문성

소속	성명	관련 업무경력	역할	자격사항
상담센터	한○○	9년	심리상담	상담심리사 2급, 청소년상담사 2급

다. 장애학생 지원 현황

- 장애학생을 대상으로 교수학습, 편의시설, 생활 부문 등에서 <표 22>와 같이 지원하고 있음

<표 22> 장애학생 지원 현황

구분	세부항목	내용
교수학습지원	수강신청	· 우선 수강 신청 및 사전 수강신청제도(장바구니) 운영
	수강	· 문자통역, 교과목 보조, 노트필기 등 강의 수강에 필요한 사항 지원 · 체육교과목 수강 면제 등
	시험	· (필요시) 시험시간 연장, 시험지 확대 복사 등 지원
편의시설지원	생활편의	· 대학 홈페이지: ‘카메라마우스’, ‘센스리더’ 작동 가능 · 생활관 - 장애인 전용 침실 13개소 운영 - 장애인 화장실, 샤워실, 세탁실 운영 - 점자블록, 엘리베이터, 휠체어 리프트 설치 · 공용공간(학생회관, 무은재기념관) 편의시설 확대 - 학생회관 경사로 난간대 설치 - 학생회관 주출입구 점자블록 설치 - 학생회관 2층 화장실 손잡이 설치, 감지센서 교체 - 학생회관, 무은재기념관 소변기 손잡이 설치 - 무은재기념관 승강기 및 주출입구 점자표지판 설치 - 무은재기념관 주출입구 점자블록 설치 · 교내식당: 휠체어 전용좌석, 공용배식대 운영 · 대강당: 전용석 설치 · 체육관: 공용샤워실 운영 · 공용휴게실 및 음료대 운영
	학습편의	· 도서관 내 장애인 전용 PC 및 열람석 설치 · 강의실 및 도서관 내 장애인 좌석 확보
	이동편의	· 경사로 및 점자블록 설치 확대 · 엘리베이터 설치 확대
생활지원	도우미	· 교육 및 생활지원 인력 배치 필요할 경우 도우미 배치
	장학금	· 매 학기 장애 정도의 기준에 따라 장학금 지원
	간담회	· 매 학기 1-2회 간담회 및 필요시 수시 간담회 실시
	진로취업	· 상담센터 및 취업지원센터를 통한 지원 · SES 방학 인턴십 운영
	보조공학기기	· 경상북도 보조기기센터와 MOU를 통한 보조기기 지원