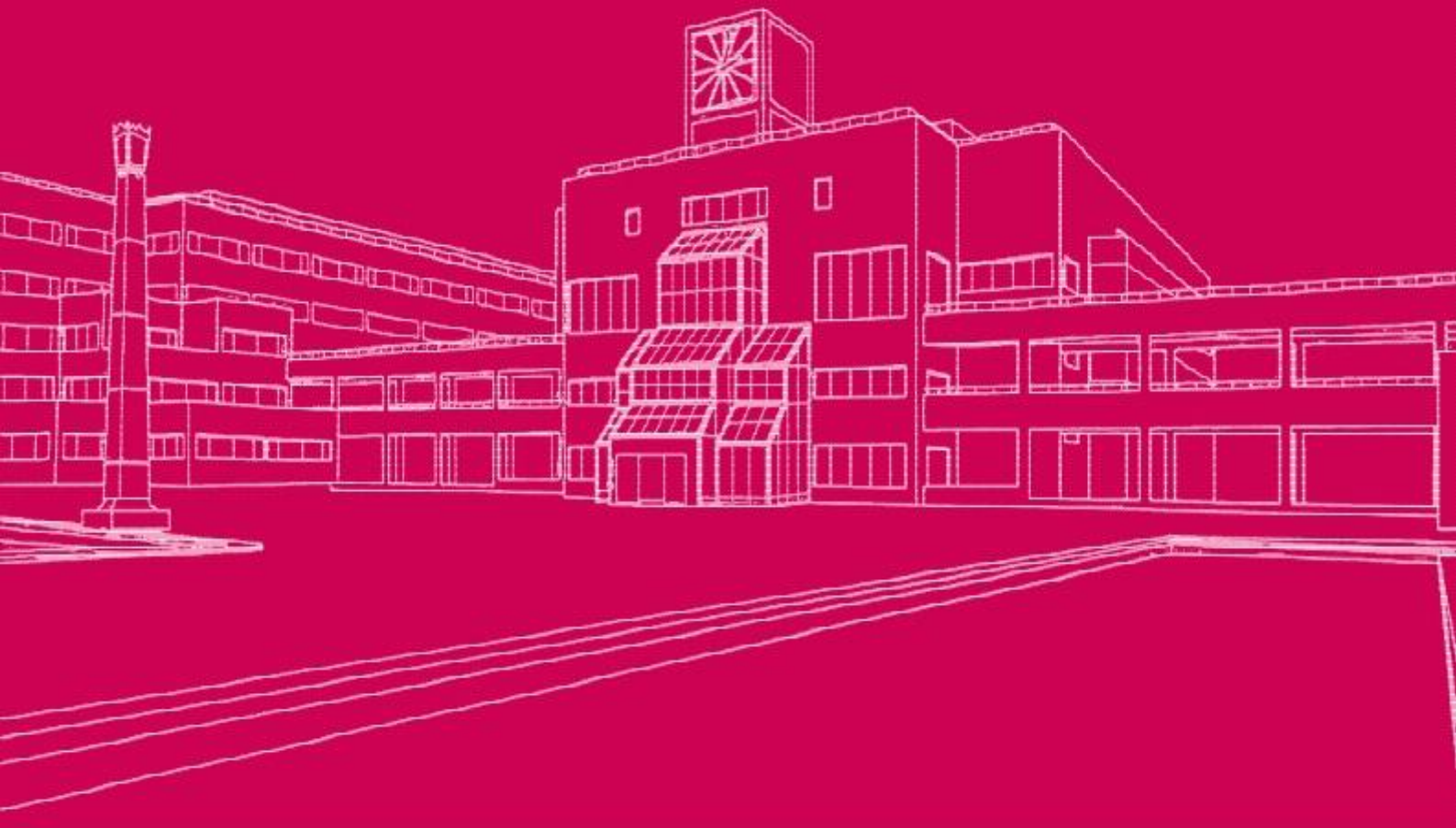




포항공과대학교 친환경소재대학원 자체진단평가보고서

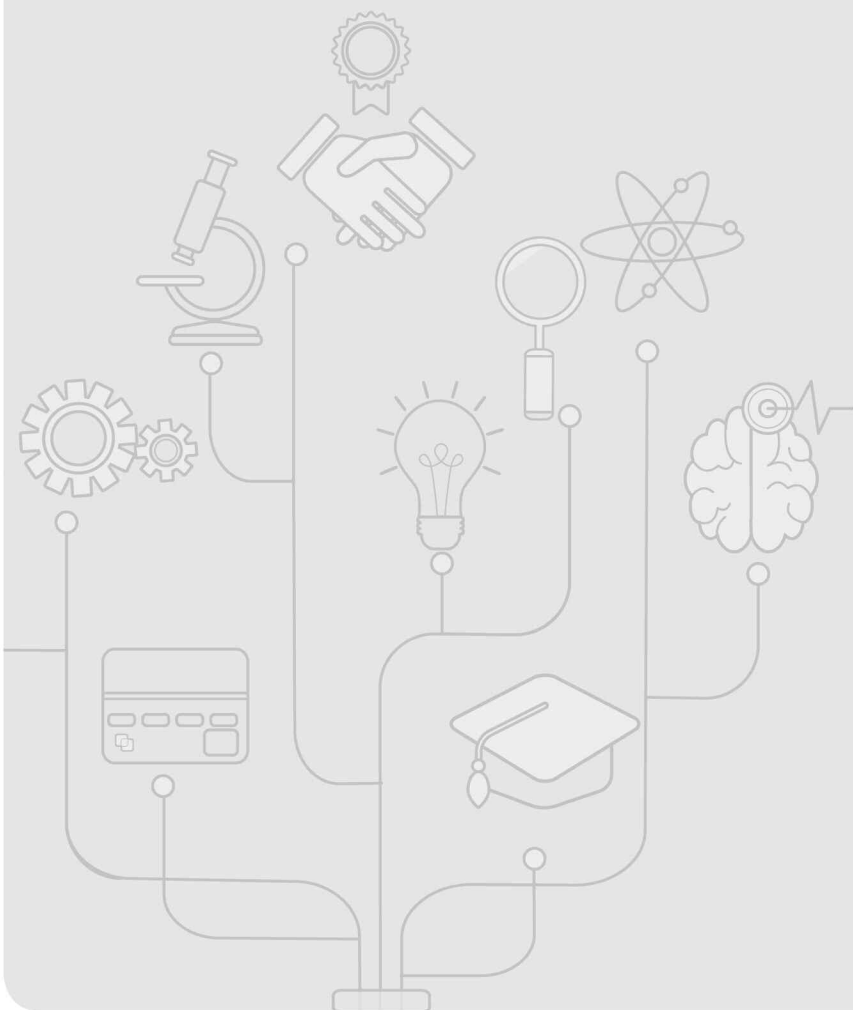
2026. 5. 19.

포항공과대학교(POSTECH)

I . 서론	1
1. 자체진단평가의 목적	3
2. 자체진단평가의 내용	3
II . 대학현황	5
1. 건학이념 및 설립배경	7
2. 주요 연혁	8
3. 주요 현황(2026.4.1. 기준)	9
3.1 교육 프로그램	9
3.2 인력현황	9
3.3 대학 조직도	11
3.4 시설 인프라 현황	13
3.5 재정 현황	16
III . 평가 결과	18
1. 학생선발 및 관리	20
1.1 입학전형	20
1.2 신입생 충원율	22
1.3 학생 유지 현황	23
2. 교육과정 및 교수·학습	24
2.1 교육과정	24
2.2 학사관리	25

2.3 수업	28
3. 학위수여체계	31
3.1 학위수여체계	31
4. 연구	32
4.1 연구	32
4.2 연구성과	33
5. 교육여건 및 지원체계	35
5.1 장학금 수혜 현황	35
5.2 학생활동	36
5.3 학생지원	37

I. 서론



1. 자체진단평가의 목적

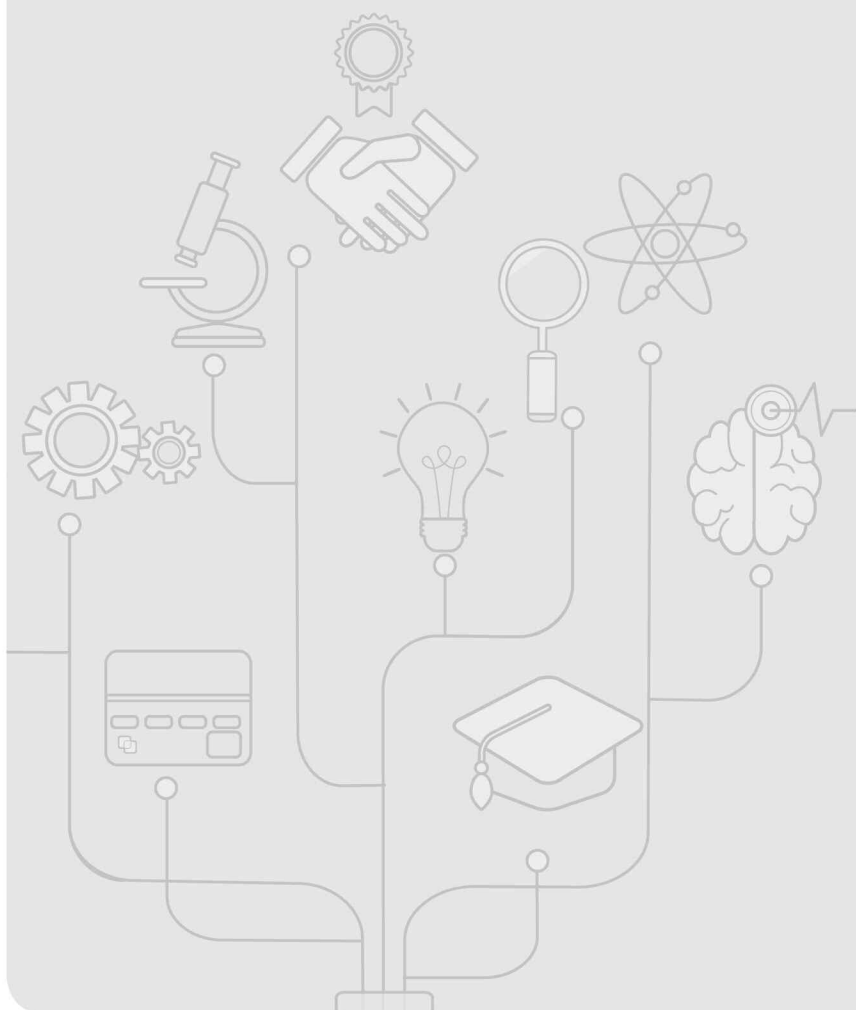
- ▶ 본 평가는 고등교육법 제11조의2(평가 등)에 근거한 것으로 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하기 위한 것임
- ▶ 본 평가를 통하여 친환경소재대학원은 학교의 교육 여건을 개선하고 교육, 연구 등의 질적 향상을 도모하며, 학교가 구현하고자 하는 교육의 질을 보증할 수 있는지 그 충족 여부를 자체적으로 분석·평가하여 지속적인 질 개선을 위해 노력하고자 함

2. 자체진단평가의 내용

- ▶ 포항공과대학교(POSTECH) 친환경소재대학원의 자체진단평가는 아래와 같이 총 5개 영역 12개 평가 준거로 구성함

평가 영역	평가 준거
1. 학생선발 및 관리	1.1 입학전형
	1.2 신입생 충원 현황
	1.3 학생 유지 현황
2. 교육과정 및 교수·학습	2.1 교육과정
	2.2 학사관리
	2.3 수업
3. 학위수여체계	3.1 학위수여체계
4. 연구	4.1 연구
	4.2 연구성과
5. 교육여건 및 지원체계	5.1 장학금 수혜 현황
	5.2 학생활동
	5.3 학생지원

Ⅱ. 대학 현황



1. 건학이념 및 설립배경

▶ 건학이념

포항공과대학교(POSTECH) 친환경소재대학원은 철강 분야에서 선진 특화된 교육을 통해 세계적 리더들을 양성하고 철강기술의 혁신과 창조를 선도하는 것을 목표로 설립되었으며, 철강 생산 및 철강 기술 응용과 연관된 산업과 긴밀한 협력을 통해 국내뿐 아니라 전 세계 철강 산업 발전에 기여하고 있다.

2020년에는 미래유망기술인 에너지소재 분야를 추가하여 철강기술과 융합된 인재를 육성하고 철강 연구 및 이차전지소재 연구의 메카가 되기 위해 제2의 도약을 추진하였다.

2023년에는 친환경 고급 철강, 이차전지 고도화, 수소 산업 선점을 위하여 철강, 이차전지, 수소로 전공을 세분하였다. 2024년에는 산업통상자원부 첨단산업 특성화대학원에 선정되어 배터리공학과를 신설하여 전문성 있는 고급 인재 양성의 교두보를 마련하여 국가의 산업과 과학기술 발전에 기여하고 있다.

▶ 설립배경

1995년에 설립된 철강대학원은, 세계에서 유일하게 철강기술분야에 특화된 교육기관으로 2005년 교육인적자원부 승인을 받아 박사를 양성하는 전문대학원으로 개편하였다. 철강대학원(Graduate Institute of Ferrous Technology: 이하 GIFT)은 철강기술 교육을 대표하는 자타공인의 선두주자로 최고의 학문적 기준을 제시하는 것을 사명으로 하며, 포항공과대학(POSTECH)의 선진 연구의 전통을 준수하고 있다.

또한 철강대학원 교육 프로그램의 사명은 본원의 학생들에게 학문적 우수성과 결합된 과학적 탐구와 기술적 혁신의 정신을 고양하는 것으로, 이를 위해 철강대학원의 교육 프로그램은 창조적 수업과 연구를 통해 철강기술 분야에서 새로운 기술 개발의 토대가 되는 지식을 확장하고 마침내 한 단계 발전한 기술의 창조를 가능하게 하도록 고안되었다.

2020년에 철강·에너지소재대학원(Graduate Institute of Ferrous & Energy Materials Technology)으로 확대 개편함에 따라 철강 분야에서는 기존의 세계 선두권 위치를 공고히 하고, 에너지소재 분야는 단시간 내에 세계 선두권으로 도약할 수 있는 기틀을 마련했다.

2023년에 친환경소재대학원(Graduate Institute of Ferrous & Eco Materials Technology)으로 개편하여 친환경 철강, 이차전지소재, 수소 분야에 산학협력 모델을 완성하였다. 이를 통해 국가 경제 발전뿐 아니라 글로벌 첨단산업을 선도할 고급 인재양성에 기여하고 있다.

친환경소재대학원은 철강 분야의 오랜 교육·연구 기반 위에서 친환경 철강, 이차전지, 수소 등 미래 전략소재 분야로 교육과 연구영역을 확장해 왔다. 이러한 발전 방향은 단순한 명칭 변경이 아니라 국가 전략산업과 연계된 인재양성 및 연구특성화의 심화 과정이라는 점에서 의미가 있다. 앞으로도 본 대학원은 철강 분야의 전통적 강점을 유지하는 동시에 에너지소재 및 친환경소재 분야의 교육과 연구를 고도화하여, 산업과 학문을 선도하는 융합형 고급인재 양성기관으로서의 위상을 강화해 나갈 계획이다.

2. 주요 연혁

전 세계적으로 대부분의 철강산업 발전 국가들이 철강 분야 공학 교육을 축소하는 상황에서도, 포항공과대학(POSTECH)은 철강의 중요성을 인지하고 1995년 철강대학원을 설립하여 철강산업 재직자 중심의 교육 및 연구를 수행하며 산업 경쟁력 확보에 기여해 왔다.

초기 철강대학원은 산업 현장 중심의 재교육 기능을 수행하는 특수대학원 형태로 운영되었으며, 주로 재직자 대상 실무 교육에 중점을 둔 제한적 교육·연구 체계를 가지고 있었다.

2005년에는 첨단 철강기술 확보와 전문 인력 양성을 위해 철강전문대학원으로 전환되었다.

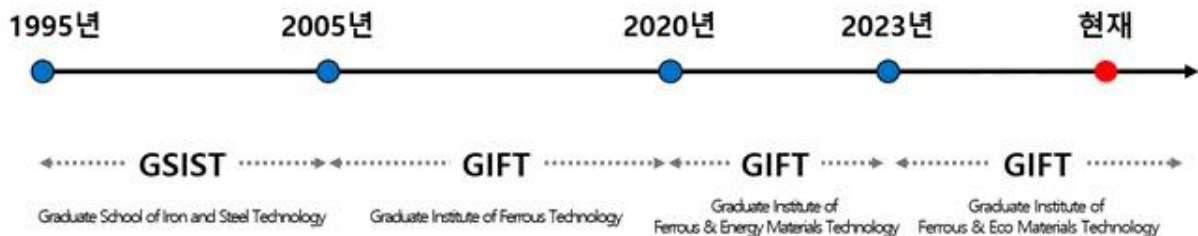
이는 전일제 석·박사 과정 중심의 연구형 교육체계로의 전환을 의미하며, 산업 연계와 연구 기능을 통합한 “철강 분야 특화 전문대학원” 모델을 구축한 데에 의의가 있다. 또한 POSCO 등과의 산학협력을 기반으로 교육과 연구를 동시에 수행하는 체계를 확립하였다.

2020년에는 에너지소재 분야를 추가하여 철강·에너지소재대학원으로 개편하였다.

이를 통해 철강 중심 구조에서 이차전지 및 에너지소재 분야로 연구영역을 확장하며 융합 연구 기반을 마련하였다.

2023년에는 친환경소재대학원으로 개편하여 친환경 철강, 이차전지소재, 수소 분야 중심으로 연구 및 교육체계를 재편하였다.

2024년에는 배터리공학과를 신설하여 친환경소재학과와 함께 인력양성에 힘쓰고 있다. 특히 산업통상자원부 첨단산업 특성화대학원 선정과 연계하여 국가 전략산업인 이차전지 분야의 전문 인력 양성 기반을 구축하였다.



1993.11.	철강대학원 재단위원회 조직
1994.10.	철강대학원(GSIST) 설립인가(교육부)
1995.3.	철강대학원(GSIST) 개원
1996.12.	교육부 교육개혁 추진 우수대학 선정
2004.11.	철강혁신프로그램 인가
2005.7.	철강대학원(GIFT) 설립인가(교육인적자원부)
2009.6.	철강대학원 건물 신축(철강공학동)
2016.5.	석박사 통합과정 신설
2018.3.	엔지니어링대학원(GEM)과 통합, 철강엔지니어링 전문 교육기관
2020.10.	철강·에너지소재대학원(Graduate Institute of Ferrous & Energy Materials Technology)로 개편
2023.8.	친환경소재대학원(Graduate Institute of Ferrous & Eco Materials Technology)로 개편
2024.5.	배터리 특성화대학원 선정 및 배터리공학과 신설(산업통상자원부)
2025.8	COOLIT 2025 국제학술대회 개최 (CO ₂ -Lean Ironmaking & Steelmaking Technology) 국내외 인사 188명 참석

3. 주요 현황(2026.4.1. 기준)

3.1 교육 프로그램

친환경소재대학원의 학술 커리큘럼 과정은 재료과학, 금속공학, 기계학, 화학, 고체물리학, 생산 기술, 공정 제어, 컴퓨터과학과 같은 공학 분야와의 연결을 통해 철강기술에 더하여 에너지소재 교육, 기술개발 및 연구분야의 학제간 접근을 강조한다.

구분	Process & Engineering	Products & Application	이차전지
모듈 상세	- Metallurgical kinetics - Solidification - Engineering Project Management - Project Financing & Eng Economics	- Theory of dislocations - Phase transformation in steels - Plasticity and Forming - Mechanical behavior of materials	- Electrochemistry - Energy materials - Energy engineering - Advanced Battery Science and Engineering
관련 LAB	CSL/EML/CSPL/PML	ADL/CML/SSL/SNMP/LICMEL	NESP/NEDL/EMRL/SECL/IEML

3.2. 인력현황

가. 교원/직원/연구원

구분	교원		직원	연구원		
	전임	비전임		박사급	석사 이하	행정원/기능원
인원(명)	299	180	299	387	379	293

* 전문/특수대학원 포함

※ 친환경소재대학원

구분	교원		직원	연구원		
	전임	비전임		박사급	석사 이하	행정원/기능원
인원(명)	14	13	3	12	4	19

* 전임교원: 발령 소속 기준

나. 재학생

구분	대학원생								합계
	일반대학원				전문/특수대학원				
	석사	박사	통합	소계	석사	박사	통합	소계	
인원(명)	578	400	1,632	2,610	115	41	31	187	2,797

* 전문대학원(친환경소재대학원), 특수대학원(정보통신대학원)

* 대학원생: 수료후연구생 및 복수학위생(2명) 포함

※ 친환경소재대학원

구분	석사	박사	통합	합계
인원(명)	115	41	31	187

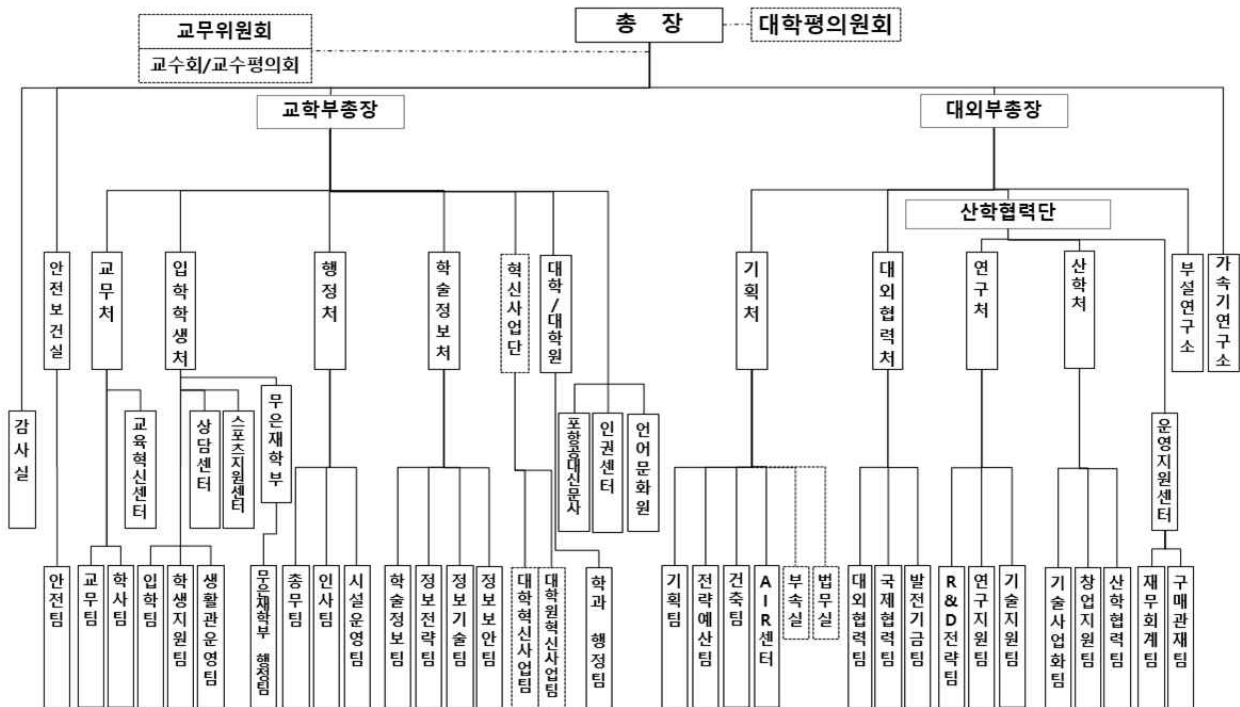
다. 졸업생

구분	대학원생													합계
	일반대학원				전문대학원				특수대학원	해양대학원		엔지니어링대학원		
	석사	박사	통합	소계	석사	박사	통합	소계	석사	석사	박사	석사	박사	
인원(명)	8,243	2,624	2,990	13,857	795	187	15	997	518	9	3	96	3	15,483

- * 전문대학원(친환경소재대학원), 특수대학원(정보통신대학원)
- * 2009.2 졸업: 2009.9.18일자 학위 취소자 1명 제외 (일반대학원-석사)
- * 2014.2 졸업: 2014.12.9일자 학위 취소자 1명 제외 (일반대학원-통합)
- * 2016.2 졸업: 2016.12.8일자 학위 취소자 1명 제외 (일반대학원-통합)

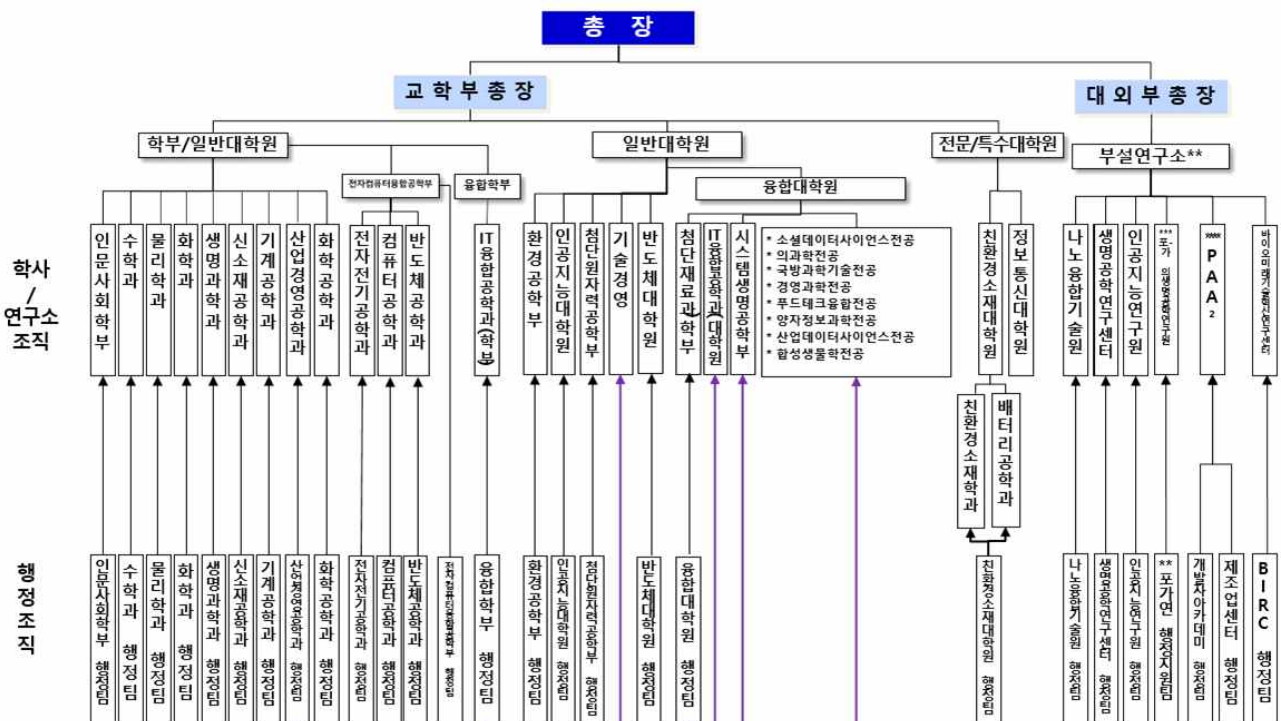
3.3 대학 조직도

▶ 2부총장/1단/8처/2센터/6부속기관/2실/28팀



* 자체조직: 부속실, 법무실, 대학혁신사업팀(혁신사업단), 대학원혁신사업팀(혁신사업단), 기금운영센터(대외협력처), ISSS(국제협력팀)

▶ 학과 및 연구소(독립채산기관): 27행정팀



* 융합전공프로그램으로 학칙에 근거한 학사조직이 아님

** 부설연구소의 경우 행정조직이 있는 연구소만 표기

*** 포스텍·가톨릭대 의생명공학연구원 행정지원팀장은 포스텍과 가톨릭대가 번갈아 파견(현재 가톨릭대에서 팀장 보임)

**** POSTECH-Apple Developer Academy and Apple R&D Manufacturing Accelerator(PAA²)

▶ 부설연구소 현황

법인승인연구소(21)			
구분	연구소명		
독립재산 기관 (9)	연구소명		
	포항가속기연구소*		
	인공지능연구원*		
	생명공학연구소*		
	나노융합기술원*		
사업기반연구소(2)	포스텍·가톨릭대 의생명공학연구원		
	POSTECH·Apple Developer Academy and Apple R&D Manufacturing Accelerator(PAA)		
	바이오미래기술혁신연구소		
중점연구소(13)	글로벌 헬스케어 의공학 연구소(K-BIG-HEAT)		
	기초과학연구소*	뇌연구소	항공재료연구소*
	수소환원철강기술연구소	생물공학연구소	국방마이크로전자기계 시스템특화연구소
	자동차기전연구소	박터준미래전략연구소	철강재료연구소
	포스텍포토사이언스센터	환경연구소*	미래IT융합연구원*
	고분자연구소*		

대학승인연구소(128)			
구분	연구소명		
중점 연구소 (24)	기능유전체연구소	유전자손상신호전달연구소	소통과공명연구소
	바이오나노텍연구소	원자력환경기술 연구소	해양 탄소중립 연구소
	시스템온칩화학공정연구소	이론과학연구소	사회문화데이터사이언스 연구소
	이차전지소재기술연구소	포스텍 미래도시 연구센터	크립토펙처인공지능센터
	다중파장가변 광학·전동·전자기 파 생체인터페이스 연구소	오픈 이노베이션 빅데이터 센터	포스텍 수리 데이터과학 연구소
	스마트팩토리연구소	인공지능 소재해석연구소	환경 빅데이터 연구소
	이산화탄소연구소	융합생명연구원	스마트 헬스케어 소재 연구소
	미래 융합 에너지 시스템 연구소	김 육상양식 연구소	차세대 통신연구소
	생물학연구정보센터	단원자층 에너지소재 연구단	포스텍 미래지성아카데미
	초소형기계기술연구소	위상수학연구소	인간 인지·지능 증강 연구센터
사업기반 연구소 (104)	지능로봇 연구센터	포항강소특구육성센터	양자 각운동량 동역학 연구소
	경북씨그먼트센터	5G/6G 융복합 RF 기술 연구단	양자컴퓨팅 광자플랫폼 연구소
	정보신소재연구소	의료기기혁신센터	LG Display·POSTECH 산학협력센터
	블록공중합체 자기조립연구단	신개념 당화합반응 연구단	포스텍·삼성SDI 이차전지 연구센터
	OFDM기반	저차원 전달 물리 연구소	효성·포스텍 산학일체 연구센터
	광대역이동인터넷연구소		

사업기반 연구소 (104)	이동단말내장형소프트웨어 연구소	양자동역학 연구센터	포스텍·삼성전자 산학일체연구소
	엑스선영상연구단	바이오메디컬 시스템반도체 융합 설계 인력육성 센터	포스텍·포스코퓨처엠 산학일체연구소
	포스텍수학연구소	반도체 기술융합 센터	하나·포스텍 테크핀 산학일체연구소
	신재생에너지연구소	반도체 자산학원 협력센터	KB·포스텍 디지털혁신 연구센터
	생체유체연구단	탄소제로 그린 암모니아 사이클링 연구센터	POSCO Holdings·POSTECH·RST 산학일체연구소
	POSTECH 영재교육센터	메타메이커스페이스 전문랩	포스텍·LGES 배터리 혁신 연구센터
	쾌속조형기반장치프린팅연구단	해태제닉 금속적층제조 소재부품 연구센터	포스텍·COSMAX 자외선 혁신 연구센터
	E-Car 연구단	메타포토닉스 기반 평면광학기술 연구소	지속가능한 이차전지 소재 및 시스템 플랫폼 글로벌 센터
	바이오신소재연구소	의약학적 응용을 위한 일산화질소 미세조절 연구소	친환경에너지 광전자센터
	포스코기술연계센터	바이오프린팅 인공지능기 응용기술 센터	글로벌 수소저탄소 R&D 센터
	POSTECH LED 센터	양자정보소재 인력양성 연구센터	원자력 에너지 및 거대과학 기술 센터
	막스플랑크 한국/포스텍연구소	지속가능연구소	글로벌 분자과학 센터
	지능형 미세유체 의학활성 연구단	수리기계기술연구소	시스템 생명과학기술 센터
	산업AX 선도센터	글로벌엑소좀연구소	의공학 센터
	차세대 국방융합기술 연구센터*	차세대ICT 지역혁신센터	합성생물학 연구센터
	금융 및 위험관리연구소	바이오·헬스 지역혁신센터	제타그린 일렉트로닉스 연구소
	고엔트로피합금 연구단	이차전지 지역혁신센터	국방과학기술 협력센터
	나노스케일-공간한정 화학반응 연구단	미래에너지 지역혁신센터	제로-트라스트 시 연구센터
	양자 글로벌 파트너십 선도센터	산업시 지역혁신센터	초지각-초정밀 XR 연구센터
	신경생물학연구소	산업혁신정책센터	양자물성 제어 미래기술 센터
	단원자기반 반도체소재 연구소	경북 산업 디지털 전환 협업지원센터	양자정보기술 센터
	인공지능·데이터연구소	환경해 글로벌 연합 교육센터	분자영상센터
	밀리미터·테라헤르츠파 미래 전자 시스템 연구센터	메모리반도체 산학연구소	분자촉매연구소
	시력복구용 나노레고소재 연구단	포스텍·한수원 토보 연구센터	이차전지 소재 스마트제조 연구 센터
	스포츠산업지원센터	국한효율 기계학습 연구센터	월 반 더 알스트 데이터 & 프로세스 사이언스 연구센터
	확장형 양자컴퓨터 기술융합 플랫폼 센터	반도체교육연구소	알고리즘 및 최적화 센터
	세포막단백질연구소	이차전지기술 혁신인재양성센터	정밀 고분자 자기조립 연구단
	포스텍라이프나노스 열전 기술 연구소	식물 에너지 네트워크 재설계 연구소	

산학일체	RISE 사업	글로벌R&D센터
------	---------	----------

3.4 시설 인프라 현황

가. 건물 및 토지 현황

구분		면적(㎡)	비고
대학	건물	교육·연구 시설	203,550 수리과학관, 제1~5공학동, 무은재기념관, 풍동동, 기계공작동, 기계실험동, 제1실험동, 제2실험동, 생명과학관, 화학관, 정보통신연구소, LG연구동, 환경공학동, 생명공학연구센터, 지곡연구동, 나노융합기술원, 나노융합기술원 첨단연구동, 나노융합기술원 첨단연구부속동, 철강대학원전용연구동, 철강대학원대형실험동, C5(융합동), 바이오오픈이노베이션센터(BOIC), 첨단기술사업화센터
		주거시설	140,018 일반 생활관 24개동, 대학원 APT 4개동, 포스빌 6개동, 교수 APT 6개동, 총장공관
		지원시설	96,818 대학본부, 대강당, 지곡회관, 학생회관, 박태준학술정보관, 포스코국제관, 대학체육관, 포스플렉스, 통나무집, 평해연수원, 직장어린이집 등
		계	440,386
	토지		975,778
가속기	건물	92,448	선형가속기동, 4세대 가속기동 및 기술지원동, 저장링동, 연구 1, 2동, 행정동, 전망대, 가스저장고, 변전실, 창고 등 (82,227㎡ 기부채납 완료)
	토지	645,389	가속기 지상권 설정 면적 포함(247,420㎡)
합계	건물	532,834	-
	토지	1,621,167	-

※ 등기기준

- 토지는 정보공시 교지 인정 기준인 교지 경계선 20km 외, 미사용, 부속토지 제외하고 산정(107,663㎡)
- 건물은 구외건물(총장공관 및 평해연수원: 1,552㎡) 포함, 포항금속소재산업진흥원 제외
- 초전도설비동(2023) 증축, 직장어린이집(2024) 신설, 나노융합기술원 첨단연구부속동(2026) 반영
- 2025년 대학정보공시 기준 교사(건물) 보유면적: 303,926㎡, 교지 보유면적 1,621,167㎡

나. 대학 숙소시설 현황

구분	대상 건물	수용능력	비고
일반 생활관	RC 21동	606명	무은재학부생(1학년 전원 & 2학년 일부)
	1동~15동, 17동, 19동, 20동	1,370명	남자 학부생 및 대학원생
	여1동~3동, 14동, 20동	391명	여자 학부생 및 대학원생
	16동(남/여), 18동(남/여)	302명	국제화동(DICE) & 애플아카데미 전용동
	소계	2,669명	-
대학원 APT	1동~4동 (15평형)	375명 (300세대)	1동: 미혼 2인 75세대(150명 수용) 2동: 미혼 1인 75세대(75명 수용) 3동: 미혼, 기혼 75세대 혼용(75명 수용) 4동: 기혼 75세대(75명 수용)
포스빌	1동~5동 (24평형)	210명 (150세대)	입주대상: 연구원, 비전임교원 등 - 1~3, 5동: 단독 120세대(120명 수용) - 4동: 3인 공유 30세대(90명 수용)
계	-	3,341명	-
교수 APT	4동~9동	363세대	교수, RIST 및 가속기연구원 일부
Guest용 숙소	포스코 국제관	Single(7평): 14실 Twin(7평): 36실 Junior Suite(14평): 8실 Suite(25평): 2실	이용대상자는 대학구성원 및 그 가족, 초청인사 및 본 대학에서 개최되는 행사와 관련된 자(단체 포함), 기타 총장이 한시적으로 입주가 필요하다고 승인한 자로 제한함

다. 박태준학술정보관 현황

▶ 보유 도서 현황

단행본	인쇄저널	전자저널	전자책	학술DB
268,226권	2,280종	40,851종	348,484종	14종

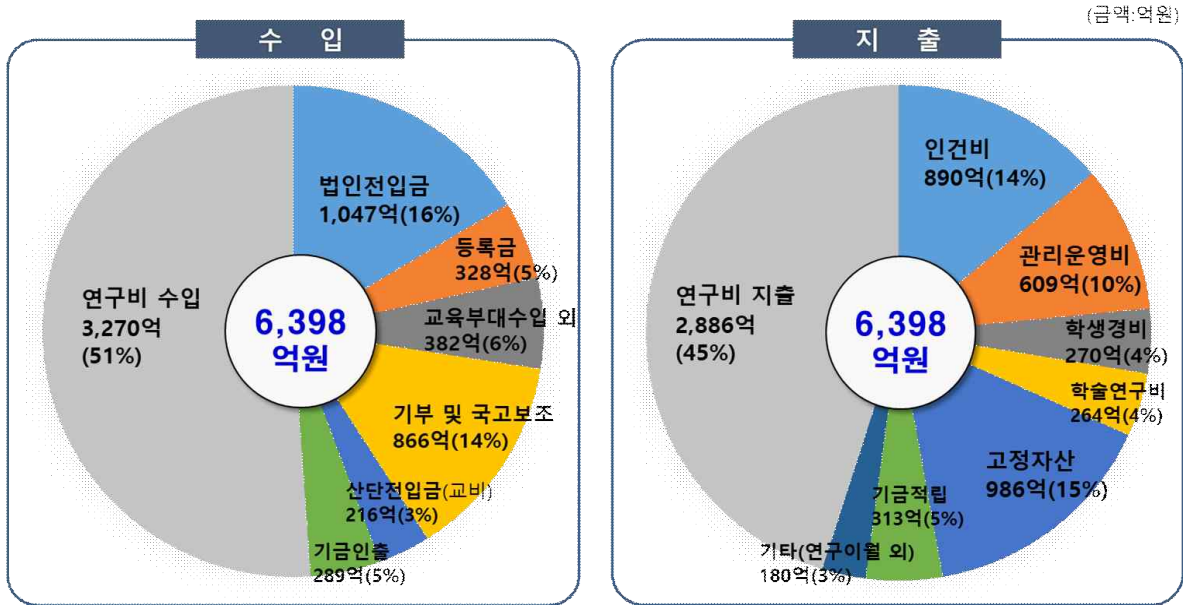
▶ 시설 현황

구 분		2층	3층	4층	5층	6층	계
면적	㎡	4,318	3,867	3,867	4,034	932	17,018
	평	1,306	1,170	1,170	1,220	282	5,148
열람석	일반	100	258	265	78	-	701
	그룹 스터디룸	-	114	78	16	-	208
	계	100	372	343	94	-	909
주요 시설 및 장비		- 출입구데스크 - 큐레이션자료 - 신착자료 - 매거진 존 - DVD 존 - DVD 무인 대출 반납기 - 신문열람공간 - PC 검색대 - 대출 데스크 - 수유실 - POSTECH1986 - Welcome Center	- 단행본자료 - 무은재기념 자료실 - 그룹스터디룸 - POCUS열람실 - 도서 무인 대출 반납기 - 도서소독기 - 좌석예약시스템 키오스크	- 연속간행물 - 참고자료 - 학위논문 - 원청이영희 기증자료실 - 그룹스터디룸 - POCUS열람실 - 스튜디오B - 화상회의실	- 릴렉스존 - 편안플레이존 - 콜라보존 - 미디어월 - 미디어룸/PC존 - 스튜디오A - 강의실/세미나실 - 프린트복사실 - 국회/국중 도서관 자료검색 - 그룹토의실 - 도서 무인 대출 반납기 - 개인사물함 - 라운 (도서관자치위원회) - 안내데스크 - 좌석예약시스템 키오스크	- 박태준미래 전략연구소 - 옥상정원 - 원격지원 교육실	이용자 PC (29대)

3.5 재정 현황

가. 2026학년도 대학예산

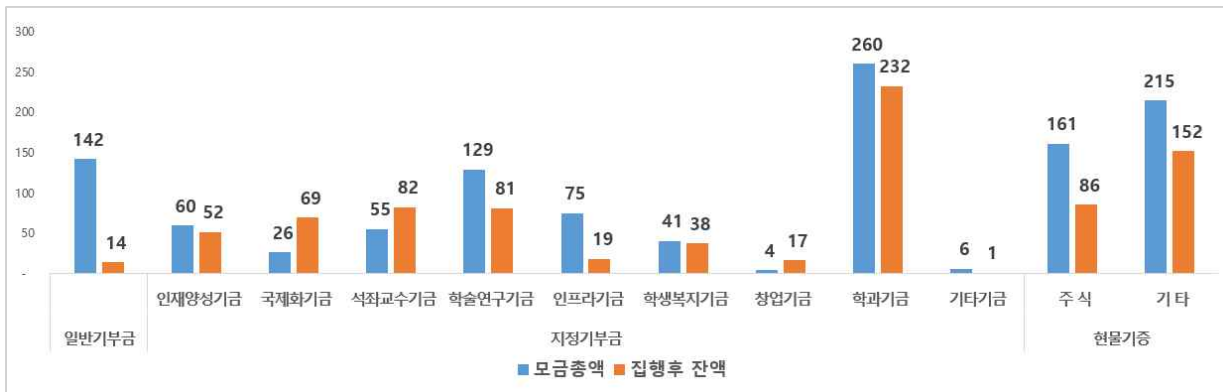
▶ 2026학년도 대학예산(교비회계 + 산학협력단회계)



※ 연구비 재정 규모에는 산학협력단 회계의 투자자산 수입·지출 및 학교회계 전출금은 제외

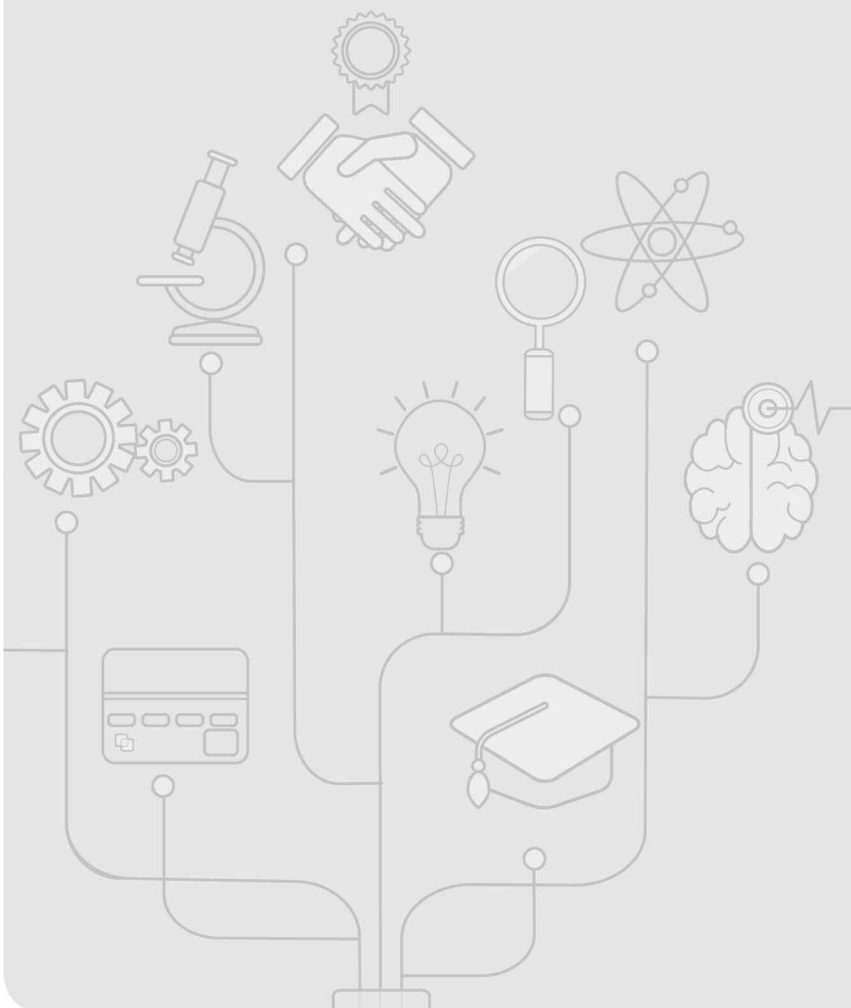
나. 발전기금 현황

▶ 기금별 발전기금 모금액 vs. 집행잔액(개교 이래~2025학년도)



* 2026.2.28. 기준, 단위: 억 원

Ⅲ. 평가 결과



평가부문	1.1	입학전형
근거자료	규정	친환경소재대학원 학칙 위원회 규정

자체진단평가 요약

내부 규정 및 관련 위원회를 통하여 공정하고 투명한 입학전형을 실현할 수 있도록 노력하고 있음

■ 입학전형

가. 입학전형의 공정성

- 친환경소재대학원의 입학전형은 대학원학칙 및 모집요강에 명기된 입학시기, 지원자격, 지원절차, 입학절차, 제출서류, 입학 사정 등의 규정을 기반으로 관리하고 있음
- 공정한 대학원 입학전형 운영을 위해 부정 입학이나 입시 관련 비윤리적 사례 등이 발생하지 않도록 만전을 기하고 있으며 입시 투명성을 대외적으로 확고히 하고 있음
- 전형 절차, 전형 과목, 평가 방법을 모집요강에 상세히 공개하고 있음
- 입학 지원서 및 제출서류에 대해서는 원본 대조 검사를 시행하고, 외부 시험 성적은 시행기관에 전수 조사를 의뢰하여 부정이 발생하지 않도록 관리하고 있음
- 대학원 입학전형 응시자에 대한 회피/배제를 운영하며 매년 공정관리위원회를 통해 입시 프로세스의 합리적 설계 및 준수 여부를 정기적으로 점검하고 있음

나. 위원회 규정

- 공정한 입시 진행을 담보하기 위해 공정관리위원회를 두는 등 노력을 기울이고 있음

제51조(구성) 대학입학전형공정관리위원회(이하 "위원회"라 한다)의 구성은 다음 각 호와 같다.

1. 위원회는 위원장과 위원으로 구성된다.
2. 위원장은 총장이 임명한다.
3. 위원은 위원장의 제청으로 총장이 임명한다.

제52조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 대학입학 전형의 공정성 확보대책 수립
2. 대학입학 전형의 사전·중간·사후 자체감사
3. 수험생의 이의제기에 대한 내부 심사
4. 대학입학 부정방지 대책 수립
5. 기타 대학입학 전형의 공정성과 관련한 중요한 사항

다. 위원회 운영 실적(최근 2년)

- 최근 2년간 친환경소재대학원 대학원위원회 운영 실적은 <표 1>과 같음

<표 1> 친환경소재대학원 대학원위원회 운영 실적

학년도	개최	내용
2024	2024-1차	2024년 GKS 정부초청 및 K-GKS 경북형 초청 장학생제도 외국인 대학원 장학생 최종 심의
	2024-3차	2024-25학년도 1차전형 입시 철강 전공 내국인 입시지원자 최종 심의
	2024-5차	배터리공학과 신설에 따른 2024-2학기 신입생 모집 특별전형 지원자 최종 심의
	2024-6차	이차전지 전공 입학예정자의 배터리공학과 전과 승인
2025	2025-1차	2025-26학년도 1차전형 입시지원자 최종심의
	2025-5차	2025-26학년도 2차전형 입시지원자 최종심의

- 대학원 입학전형 공정성을 심의하고자 매년 정기적으로 대학입학전형공정관리위원회를 운영하고 있음

<표 2> 대학입학전형공정관리위원회 운영 실적

학년도	내용
2024	• 2024-25학년도 대학원 입학전형 공정성 심의 - 입시 프로세스, 입시 일정, 회피/배제 관련 현황 등
2025	• 2025-26학년도 대학원 입학전형 공정성 심의 - 입시 프로세스, 입시 일정, 회피/배제 관련 현황 등

평가부문	1.2	신입생 충원율
근거자료	정보공시	4-다. 신입생 충원 현황

자체진단평가 요약

‘소수의 영재를 선발하여 질 높은 교육을 실시한다’는 건학이념에 따라 소수정예의 우수한 학생들을 선발하여 사회와 인류에 공헌할 세계적인 연구자를 길러내고자 노력하고 있음

■ 신입생 충원 현황

가. 신입생 충원율 현황(최근 2년)

- 신입생 충원율은 2024년 46%에서 2025년 95%로 크게 개선되었으며, 특히 석사과정은 36%에서 107%로 정원을 초과 달성함
- 이는 우수 지원자 유입 확대 및 학과 경쟁력 강화에 따른 성과로 판단됨

<표 3> 신입생 충원 현황

기준 연도	학위과정	입학 정원 (A)	지원자					입학자					정원내 신입생 충원율 (%)
			계	정원내		정원외		계	정원내(B)		정원외		
				남	여	남	여		남	여	남	여	(B/A)x100
2024	박사	4	11	6	1	3	1	5	4	0	1	0	100
	석사	45	67	39	23	3	2	21	16	1	3	1	38
	석박사통합	16	33	25	7	1	0	9	6	3	0	0	56
합계		65	111	70	31	7	3	35	26	4	4	1	46
2025	박사	10	11	7	4	0	0	9	6	3	0	0	90
	석사	55	101	58	43	0	0	59	37	22	0	0	107
	석박사통합	20	26	20	6	0	0	13	10	3	0	0	65
합계		85	138	85	53	0	0	81	53	28	0	0	95

* 대학정보공시 기준 / 단위: 명

평가부문	1.3	학생 유지 현황
근거자료	정보공시	4-라. 학생 충원 현황 4-사. 중도탈락 학생 현황

자체진단평가 요약

산업환경 변화에 따라 이차전지 등 에너지소재 분야에 대한 사회적 수요가 증가하고 있으며, 이에 대응한 교육과정 운영 및 입시 전략 강화에 따라 우수 지원자 유입이 확대되고 있음. 그 결과 신입생 충원율이 크게 개선되고, 재학생 충원을 또한 상승하는 등 학생 선발 및 관리 측면에서 전반적인 운영 안정성이 향상되고 있음

■ 재학생 현황

가. 재학생 충원 현황(최근 2년)

- 재학생 충원율은 2024년 66.2%에서 2025년 75%로 상승하여 학생 유지 및 충원 관리가 개선됨
- 정원 내 재학생 충원을 또한 60.4%에서 72.3%로 증가하여 전반적인 재학생 운영 안정성이 강화됨

<표 4> 재학생 충원 현황

기준 연도	학생정원 (A)	학생모집 정지인원 (B)	재학생							재학생 충원율(%) {(C/(A-B))}X100	정원내 재학생충원율(%) {D/(A-B)}X100
			계(C)	정원내(D)			정원외				
				석사	박사	석박사 통합	석사	박사	석박사 통합		
2024	139	0	92	44	21	19	7	1	0	66.2	60.4
2025	184	0	138	77	25	31	4	1	0	75	72.3

* 대학정보공시 기준 / 단위: 명

나. 재학생 중도탈락 학생 현황(최근 2년)

- 최근 2년간 중도탈락 학생 수는 2024년 1명에서 2025년 3명으로 증가하였으나, 규모는 여전히 크지 않은 수준임

<표 5> 중도탈락 학생 현황

조사 연도	재적 학생수 (A)	사유별 중도탈락 학생															중도탈락 학생비율 (%) (B/A)x100	
		석사					박사					석·박사통합						총계
		소계	미등록 /미복학	자퇴	학사 경고	기타	소계	미등록 /미복학	자퇴	학사 경고	기타	소계	미등록 /미복학	자퇴	학사 경고	기타		
2024	86	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.2
2025	93	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3.2

* 대학정보공시 기준 / 단위: 명

* 기타: 학생활동, 유급제적, 재학연한초과

평가부문	2.1	교육과정
근거자료	첨부	대학요람

자체진단평가 요약

학생들에게 질 높은 교육과 연구 기회를 제공하고 있으며, 체계적인 커리큘럼을 통해 철강 및 이차전지 분야의 융합형 인재 양성을 추진하고 있음

■ 교육과정

가. 학과 현황

- 2026년 4월 1일 기준 1학과 1협동과정 운영 및 석·박사 통합 과정을 운영 중임
- 친환경소재학과, 배터리공학과(1협동과정)

나. 교육과정 편성

- 친환경소재대학원의 학술 커리큘럼은 철강 공정(Process & Engineering), 소재 물성 및 응용(Products & Application), 이차전지 분야로 구성되며, 금속공정·소재거동·응용기술을 아우르는 체계적인 교육을 기반으로 철강 및 에너지소재 분야의 학제간 융합 연구를 강조함

<표 6> 학과별 개설 과목 현황(2025학년도)

구분	Process & Engineering	Products & Application	이차전지
모듈 상세	• Metallurgical kinetics • Solidification • Engineering Project Management • Project Financing & EngEconomics	• Theory of dislocations • Phase transformation in steels • Plasticity and Forming • Mechanical behavior of materials	• Electrochemistry • Energy materials • Energy engineering • Advanced Battery Science and Engineering
관련 LAB	CSL/EML/CSPL/PML	ADL/CML/SSL/SNMPL/ICMEL	NESP/NEDL/EMRL/SECL/IEML

평가부문

2.2

학사관리

근거자료

규정

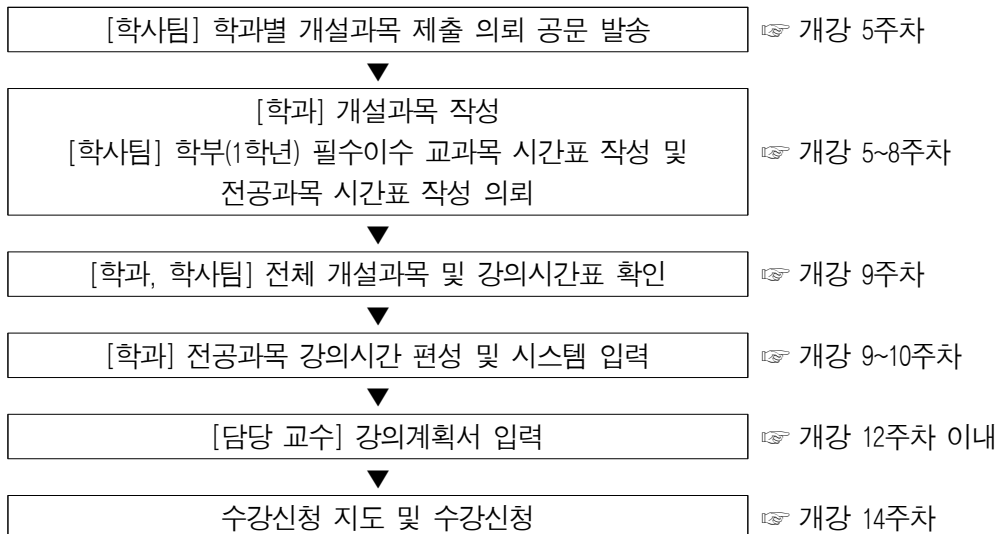
친환경소재대학원 학칙

자체진단평가 요약

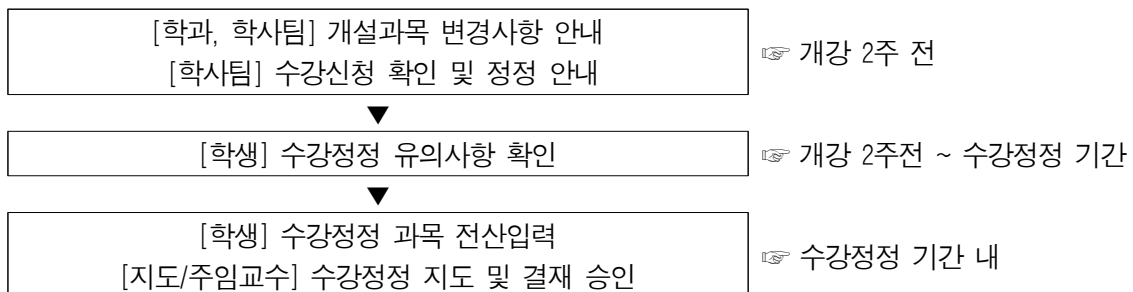
친환경소재대학원은 학사관리 전반에 걸쳐 표준화된 절차와 명확한 행정 흐름을 구축함으로써 안정적이고 신뢰성 있는 학사 운영 체계를 유지하고 있음. 교과목 개설부터 수강신청·정정, 시험 시행, 성적처리 및 결과 보고에 이르는 전 과정이 학과와 학사팀의 유기적 협업 아래 체계적으로 관리되고 있으며, 이를 통해 학사 운영의 공정성, 정확성, 예측 가능성을 확보함. 학사관리의 효율성과 학생 중심 서비스를 더욱 강화하여 교육의 질과 행정 만족도를 지속적으로 높여갈 예정임

■ 학사운영 현황

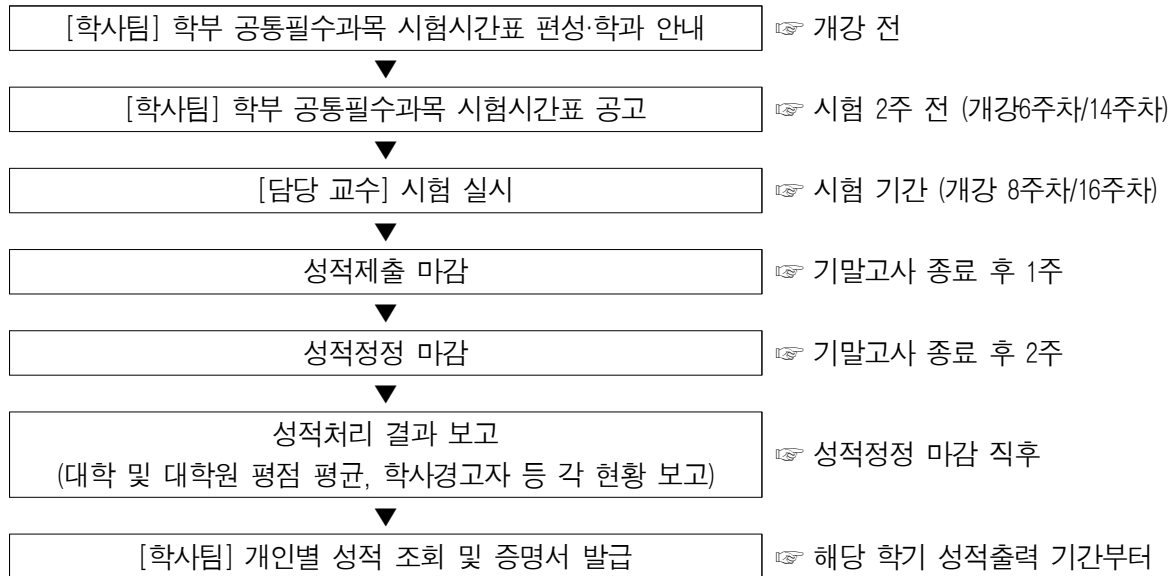
가. 교과목 개설 및 수강신청 절차



나. 수강정정 절차



다. 기말고사 및 성적처리 절차



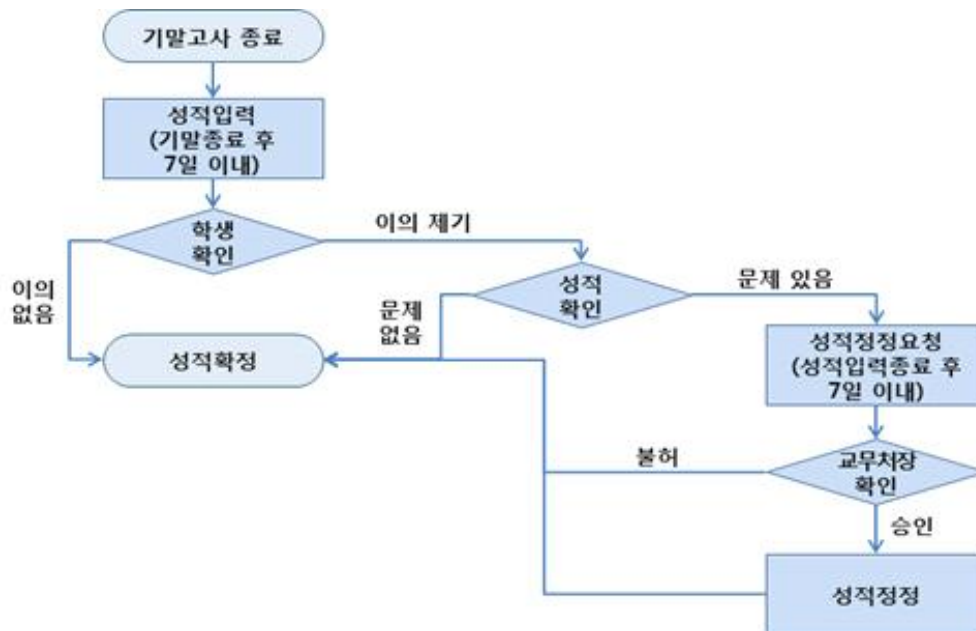
■ 성적관리 규정에 따른 성적평가

가. 성적 부여 관련 규정 및 지침

- 친환경소재대학원의 성적평가는 대학의 학사 관련 규정과 지침에 근거하여 운영되며, 각 교과목 담당교수는 강의계획서에 명시된 평가방법과 기준에 따라 성적을 부여함
- 시험, 과제, 발표, 출석, 수업참여 등 교과목 특성에 부합하는 평가요소를 종합적으로 반영하도록 하고 있으며, 학생이 사전에 평가기준을 명확히 인지할 수 있도록 강의계획서 및 수업 안내를 통해 관련 내용을 제공함
- 성적 부여 이후에는 정해진 기간 내에 성적정정 절차를 운영하여 입력 오류나 평가상의 오류가 적절히 검토될 수 있도록 함으로써 평가의 공정성과 객관성을 확보함

나. 성적 부여 및 정정 절차

- 성적 부여 및 정정은 학사일정에 따라 체계적으로 진행됨. 담당교수는 기말고사 및 과제평가 종료 후 정해진 기간 내에 성적을 입력하며, 학생은 공지된 기간 동안 본인의 성적을 확인할 수 있음
- 성적에 대한 정정이 필요한 경우에는 정해진 정정기간 내에 담당교수의 확인과 승인을 거쳐 수정이 이루어지며, 정정 사유가 없는 임의적 변경은 허용하지 않음
- 성적정정 종료 후에는 대학 및 대학원 차원의 성적처리 결과가 보고되어 학사경고자 현황, 평점 분포 등 학사 운영 관련 기초 자료로 활용됨. 이러한 절차를 통해 성적관리의 신뢰성과 행정적 일관성을 유지함



<그림 1> 성적 부여 및 정정 절차

다. 엄격한 성적 관리

- 성적평가의 신뢰성을 확보하기 위해 성적 입력, 열람, 정정, 확정에 이르는 전 과정을 일정과 기준에 따라 엄격하게 관리함
- 성적은 강의계획서에 제시된 평가기준에 따라 부여되며, 정정은 정해진 기간 내에서만 가능하도록 하여 성적 처리의 자의성을 최소화함. 성적처리 결과는 학사경고, 수강지도, 학업관리 등 후속 학사행정과 연계되어 활용됨으로써 학생의 학업수준 관리와 교육의 질 제고에 기여함
- 향후에도 성적관리의 공정성, 투명성, 예측 가능성을 지속적으로 강화해 나갈 계획임

평가부문	2.3	수업
근거자료	규정	수업 관련 규정 정보공시(12-나-2. 교원 강의 담당 비율)

자체진단평가 요약

전임교원 강의 담당 비율은 우수한 수준을 유지하고 있음. 전임교원 대비 학생 비율을 낮추고 우수한 교육을 제공하기 위해 지속적으로 노력하고 있음

교원 강의 담당 현황

가. 교원 강의 담당 현황(최근 2년)

- 2025년 전임교원의 강의 담당 비율은 94.3%로 매우 높은 수준을 보이고 있으며, 대부분의 교과목을 전임교원이 직접 담당하는 구조를 유지함
- 이는 연구와 연계된 심화 교육이 가능함을 의미하며, 학생 중심의 질 높은 교육 환경이 안정적으로 운영되고 있음을 보여줌

<표 7> 교원 강의 담당 비율

기준 연도	전임교원		비전임교원												강의담당 학점 총계
			겸임교원		초빙교원		강사		시간강사		기타		계		
	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	강의 담당 학점	비율 (%)	
2024	27	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27
2025	50	94.3	0	0	3	5.7	0	0	0	0	0	0	3	5.7	53

수업평가

가. 강의평가 설문 구성 및 절차

- 강의평가 설문 구성 및 운영
 - 강의평가는 총 10개 공통문항으로 구성되며, 실험·실습과목은 4문항, 영어강의는 2문항이 추가됨
 - 설문 구성 영역(6개): 수업조직 및 계획 / 수업진행 / 동기부여 및 교수-학생 관계 / 시험·과제 / 학습결과 / 학생만족도
 - 각 문항은 5점 척도(매우 그렇다~매우 그렇지 않다)로 평가함
- 평가 실시 및 참여 관리
 - 강의평가는 기말고사 기간 2주 전부터 2주간 대학 내부 시스템을 통해 온라인으로 실시함
 - 강의평가 미참여 시 성적 조회를 제한하여 학생 참여율을 관리함
- 평가 결과 활용 및 환류
 - 성적처리 완료 후 강의평가 결과를 구성원에게 공개함

- 강의평가 결과를 기반으로 강의 개선을 위한 피드백 자료로 활용하며, 강의평가 결과 보고서를 작성·공유함
- 필요시 교과목 운영 개선 및 교육 품질 제고를 위한 기초자료로 활용함

▶ 강의평가 문항

다음 문항들은 이 수업에 대한 여러분의 생각을 알기 위한 것입니다. 각 문항을 읽고 여러분의 생각과 느낌을 나타내는 번호에 표시하여 주십시오.

⑤ 매우 그렇다 / ④ 그렇다 / ③ 보통이다 / ② 그렇지 않다 / ① 매우 그렇지 않다

I. 수업조직 및 계획

1. 수업내용이 체계적으로 조직되어 진행되었다.
2. 교수님의 수업준비는 충실했다.
3. 교수님은 수업시간을 (휴강에 대한 보장포함) 충실하게 진행하여 수업결손이 없었다.

II. 수업진행

4. 교수님의 강의나 콘텐츠 구성이 수업 이해에 효과적이었다.
5. 교과내용이 교과목의 교육목표에 부합하였다.

III. 동기부여 및 교수학생 관계

6. 교수님은 학생들이 이 수업에 대해 흥미를 갖도록 유도하였다.
7. 교수님은 학생들이 질문을 하도록 장려했으며 성실하게 답변해 주었다.

IV. 시험/과제

8. 시험/과제 등은 수업 내용의 이해 정도를 평가받는데 적절하였다.

V. 학습결과

9. 이 과목을 통해 지식습득 및 능력향상에 도움이 되었고, 관련분야의 이해에도 크게 도움이 되었다.

VI. 학생만족도

10. 이 과목을 종합적으로 분석하였을 때 우수하다고 생각한다.

VII. (실험/실습과목인 경우 추가로 응답)

11. 실험/실습에 필요한 기자재는 충분하였고 준비도 잘되어 있었다.
12. 실험/실습의 난이도가 적절하였다.
13. 실험/실습을 통해 교과외의 주제나 원리이해에 많은 도움이 되었다.
14. 실험조교의 업무수행이 효율적이었고, 유익한 도움을 받을 수 있었다.

VIII. 강의평가 추가언급사항 (주관식)

수업에 대한 의견을 적어 주십시오. 구체적인 내용을 적어주시면 수업개선에 큰 도움이 되겠습니다.

IX. 영어 강의평가 ※2011-2학기부터 추가, 강의평가 점수에 반영하지 않음

1. 수업이 어느 정도 영어로 진행되었습니까? (0~10점 척도로 기재해 주시기 바랍니다.)
예) 영어강의를 하지 않았을 경우: 0, 100% 영어강의를 했을 경우: 10으로 표기
2. 전반적으로 교수님의 영어강의가 만족스러웠다.

X. Office Hour ※2017-2학기부터 추가, 강의평가 점수에 반영하지 않음

1. 교수님은 Office Hour 등의 면담과 지도를 받을 기회를 제공하였다.

나. 강의평가 결과(최근 2년)

- 최근 2년간 강의평가 결과는 <표 8>과 같음

<표 8> 강의평가 결과

구분		평가과목 수(개)	수강 인원(명)	응답 인원(명)	응답률 (%)	교수 평균
2024	1학기	10	169	136	80.5	4.8
	2학기	10	169	145	85.8	4.8
2025	1학기	17	251	209	83.3	4.9
	2학기	15	236	175	74.2	4.9

다. 강의평가 결과 활용 실적(최근 2년)

- 2000년 이후 실시하고 있는 교원연봉제에 의거, 매년 연봉책정을 위해 교수 업적평가를 시행하고 있음. 개인 업적평가는 최근 3년간의 교수 개인업적을 바탕으로 하고 있음(평가 항목: 봉사, 연구수행, 강의 및 강의평가 결과, 국제화 및 대학위상제고 실적 등)
- 방법 및 가중치는 학과마다 다르나 모든 학과에서 교육업적 평가 시 강의평가 결과를 활용하고 있음. 학과별로 강의평가 내용 중 정성적 평가 내용을 업적평가에 고려하거나, 강의평가 결과가 대학 상위 10%에 포함될 경우 가산점을 주는 등 다양한 방법으로 강의평가를 업적평가에 활용함

평가부문	3.1	학위수여체계
근거자료	규정	대학원 학위수여 규정

자체진단평가 요약

석사, 박사, 통합과정의 학생에 대하여 공학 학위를 수여함. 학위수여에 관한 사항은 일반대학원 학위수여규정을 준용하며 투명하고 공정한 학위수여 절차 유지를 위해 노력하고 있음

■ 학위수여체계

가. 학위 종류

- 친환경소재대학원에서는 친환경소재학과와 배터리공학과와 공학석사와 공학박사 학위를 수여할 수 있음

나. 학위수여

- 학위논문 심사를 통과한 논문에 대하여 친환경소재대학원 대학원위원회에서 위원 2/3 이상의 찬성으로 학위수여 여부를 의결하며, 이는 총장의 승인을 거쳐 확정함
- 그 외 학위수여에 관한 사항은 일반대학원 학위수여 규정을 준용함

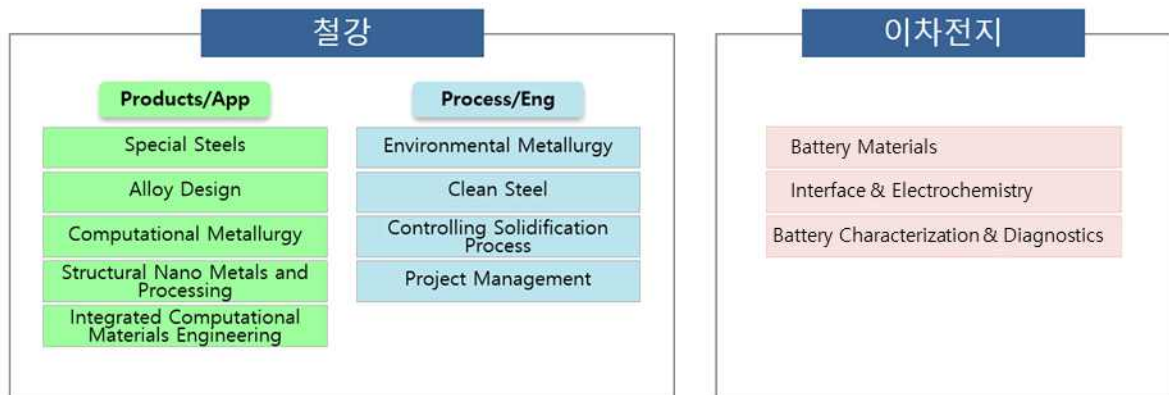
자체진단평가 요약

철강 분야는 채광·제련·공정·제품에 이르는 전 주기(Value Chain)를 아우르며, 수소환원공법 등 친환경 제철기술 연구를 수행하고 있음. 이차전지 분야는 융복합 기반의 산학협력 연구를 통해 차세대 배터리 기술 개발의 거점 역할을 수행하고 있음

■ 연구

가. 연구활동 및 방향

- 친환경소재대학원은 철강 및 이차전지 각 분야에서 융합 교육과 연구를 수행하고 있음.
△철강 분야: 2센터 9개 연구실, △이차전지 분야: 5개 연구실 및 1개 연구장비센터(Research Facility Center)
- 5개 부설연구소(△고엔트로피합금, △수소환원철강기술, △이차전지기술, △항공재료, △헤테로제닉금속적층)에서는 특화 분야 연구를 수행하고 있음



<그림 2> 철강 및 이차전지 주요 연구 분야

평가부문	4.2	연구성과
근거자료	정보공시	7-가. 전임교원의 연구 실적 12-가. 연구비 수혜 실적

자체진단평가 요약

전임교원 수 증가에 따라 연구 기반이 확대되었으며, 이에 따라 총 연구비 규모 또한 증가하였음. 교외 연구비 수주 기반이 안정적으로 유지되는 가운데 연구 인력 확충을 통해 중장기 연구 경쟁력을 강화되고 있으며, 향후에는 대형 연구과제 기획, 산학연 협력 고도화, 특성화 분야 중심의 연구 집중화를 통해 연구성과의 질적 수준과 자원 확보 역량을 동시에 강화해 나갈 계획임

연구 실적

가. 전임교원 1인당 연구 실적(최근 2년)

- 전임교원 수 증가에도 불구하고 SCI급 논문 실적이 1인당 2.73건에서 4.35건으로 크게 증가하여 연구 생산성이 대폭 향상됨
- 특히 국제학술지(SCIE/SCOPUS) 실적이 지속적으로 증가하여 연구의 질적 수준과 국제 경쟁력이 동시에 강화되고 있음

<표 9> 전임교원 1인당 연구 실적

조사 연도	전임 교원 수 (명)	논문 실적						지역서 실적	
		국내			국제				
		연구재단 등재지 (후보포함)	기타 국내발간 일반학술지	전임교원 1인당 논문 실적	SCI급 /SCOPUS 학술지	기타 국제발간 일반학술지	전임교원 1인당 논문 실적	지역서 실적	전임교원 1인당 지역서 실적
2024	12	0.72	-	0.06	32.41	0.33	2.73	-	-
2025	14	0.13	-	0.01	34.68	0.53	4.35	-	-

* 대학정보공시 기준 / 단위: 건

* '7-가. 전임교원의 연구 실적'은 전체 대학/대학원 통합공시로 해당 장표에서 전문대학원 별도 작성

연구비 수혜 실적

가. 전임교원 1인당 연구비 수혜 실적(최근 2년)

- 전임교원 수가 증가함에 따라 연구 인프라가 확대되었으며, 총 연구비 규모는 증가 추세를 유지함
- 전임교원 1인당 연구비는 소폭 감소하였으나, 이는 교원 수 증가에 따른 구조적 영향에 기인한 것으로 판단됨
- 교외 연구비 수주가 안정적으로 유지되고 있는 점을 고려할 때, 연구 경쟁력 자체는 지속적으로 확보되고 있는 것으로 볼 수 있음. 향후에는 신규 교원의 연구 정착 및 대형 연구과제 수주 확대를 통해 1인당 연구비 또한 점진적으로 상승할 것으로 기대함

<표 10> 전임교원 1인당 연구비 수혜 실적

조사 연도	전임 교원 수 (명)	연구비 지원						전임교원 1인당 연구비 (천원)
		교내		교외		계		
		과제 수	연구비(천원)	과제 수	연구비(천원)	과제 수	연구비(천원)	
2024	12	4	108,395	105	17,085,318	109	17,193,713	1,461,000
2025	14	3	492,850	115	17,461,217	118	17,954,067	1,316,000

* 대학정보공시 기준

* '12-가. 연구비 수혜 실적'은 전체 대학/대학원 통합공시로 해당 장표에서 전문대학원 별도 작성

- 본 보고서에 제시한 시설, 재정, 학생지원, 연구 인프라 중 일부는 대학 전체 차원의 공용 자원을 포함하고 있으며, 친환경소재대학원은 이를 교육·연구·학생지원에 직접 활용하고 있음
- 따라서 대학 차원의 공용 기반과 더불어, 본 대학원은 특성화된 교육과 연구 수행을 위해 관련 인프라를 실질적으로 활용하고 있다는 점에 의미가 있음. 향후에는 대학원 단위의 직접 활용 실적과 특성화 성과를 보다 구체적으로 제시하여 교육여건과 지원체계의 실효성을 더욱 분명히 제시할 계획임

평가부문	5.1	장학금 수혜 현황
근거자료	정보공시	12-다-1. 장학금 수혜 현황

자체진단평가 요약

안정적인 장학 지원 체계를 기반으로 학생들의 학업 및 연구 수행을 지원하고 있음. 또한 대학정보공시 기준 외에도 다양한 지원을 통해 학생들이 학업에 집중할 수 있는 환경을 조성하고 있음

장학금 수혜 현황

가. 장학금 수혜 현황(최근 2년)

- 최근 2년간 재학생 1인당 장학금은 2024년 2,109천원, 2025년 2,120천원으로 유사한 수준을 보임. 다만 2024년 자료는 친환경소재대학원이 개원한 2학기만 반영되었고 2025년 자료는 1, 2학기 전체가 반영된 수치이므로, 연도 간 단순 비교에는 일정한 한계가 있음
- 그럼에도 불구하고 교내 재원을 중심으로 장학 지원이 지속적으로 이루어지고 있다는 점에서 학생의 학업 및 연구 수행을 뒷받침하는 기본적 지원체계는 안정적으로 유지되고 있다고 볼 수 있음. 향후에는 산업체 및 외부 재원 연계를 확대하여 장학재원의 다변화와 지원 수준 제고를 추진할 계획임

<표 11> 연도별 장학금 수혜 현황

조사 연도	재학생 수 (A)	장학금 수혜 현황			재학생 1인당 장학금(천원) (C=B/A)
		교외(천원)	교내(천원)	총계(천원) (B)	
2024	82	6,000	166,944	172,944	2,109
2025	207	14,400	424,370	438,770	2,120

* 공시 금액은 재학생만 포함한 것으로 전문연구요원(수료)은 제외함

* 2024년은 2학기만 반영, 2025년은 1,2학기 반영

나. 연도별 장학금 현황(최근 2년)

- 친환경소재대학원의 연도별 장학금 현황은 최근 2년간 2024년 172,944천원, 2025년 438,770천원임

장학제도 운영 현황

가. 장학제도 운영 현황(최근 2년)

- 장학금은 교내 재원을 중심으로 안정적으로 운영되고 있으며, 재학생 1인당 장학금 수준이 일정하게 유지되어 학생 지원의 지속성이 확보됨
- 향후 산업체 및 외부 재원 연계를 확대하여 장학 지원 구조를 다변화하고, 학생 지원 수준을 더욱 강화할 계획임

평가부문	5.2	학생활동
근거자료	규정	대학원총학생회 회칙

자체진단평가 요약

친환경소재대학원은 대학원총학생회를 중심으로 학생 자치활동과 학생 의견 수렴 체계를 운영하고 있으며, 이를 통해 학생 간 소통과 공동체 형성을 지원함. 학생활동은 단순한 자치행사에 그치지 않고 학업, 연구, 복지, 진로 등 대학원 생활 전반에 대한 의견을 공유하고 개선과제를 발굴하는 기능을 수행하고 있음. 다만 학생활동의 지속성과 참여도를 더욱 높이기 위해 정기적 소통 구조와 지원체계를 보다 체계화할 필요가 있음. 학생 자치기구와의 협력을 강화하고 학생활동 실적의 축적 및 환류체계를 고도화해 나갈 계획임

■ 학생활동

가. 대학원총학생회

- 친환경소재대학원의 대학원총학생회는 관련 회칙에 근거하여 운영되는 학생 자치기구로서, 대학원생의 권익 보호와 의견 수렴, 학생 간 교류 활성화, 학교와 학생 간 소통 창구의 역할을 수행하고 있음. 대학원총학생회는 학업 및 연구환경, 학생 복지, 공동체 활동 등 대학원 생활 전반에 관한 학생 의견을 수렴하여 관련 부서와 공유하고, 필요한 경우 개선사항을 제안하는 기능을 담당함. 이를 통해 학생 참여 기반의 자율적 대학원 문화 조성과 학생 중심 운영체계 강화에 기여하고 있음

나. 활동 실적(최근 2년)

- 최근 2년간 대학원총학생회는 학생 의견 수렴, 학생 간 소통 지원, 대학원 생활 관련 건의사항 공유 등 기본적인 자치활동을 지속적으로 수행함. 이를 통해 학생들의 학업 및 생활 관련 요구를 파악하고, 대학원 운영과 학생지원 개선을 위한 소통 창구 역할을 수행하였음
- 향후에는 학생 참여도를 높일 수 있는 정례 간담회, 공동체 프로그램, 진로 및 연구교류 활동 등을 보다 체계적으로 운영하여 학생활동의 실효성을 높여갈 계획임

평가부문	5.3	학생지원
근거자료	정보공시	14-카. 장애학생지원체제 구축 및 운영 현황
	규정	상담센터 운영 규정 장애학생 지원에 관한 규정

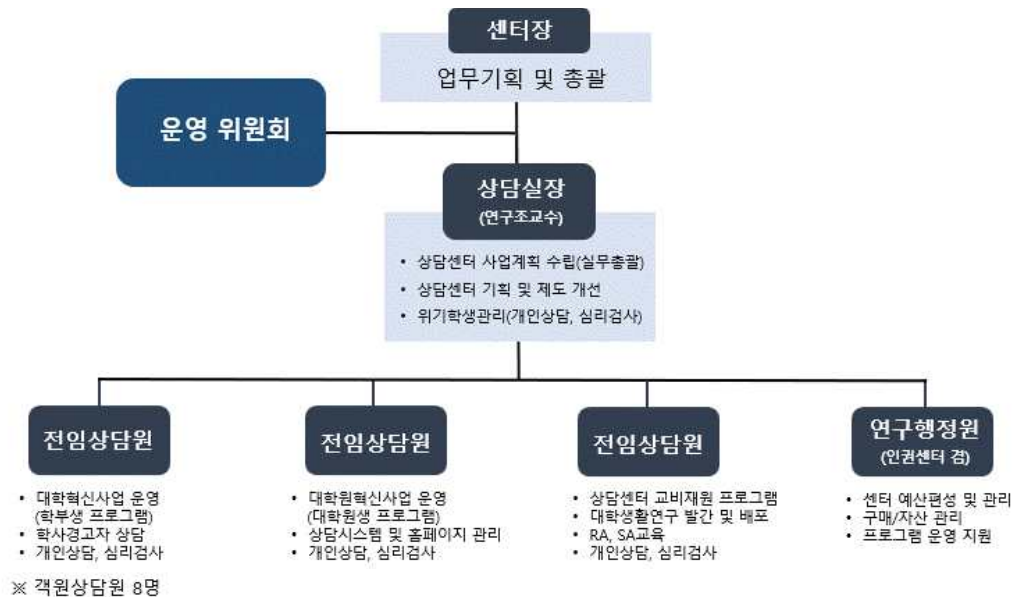
자체진단평가 요약

생활, 성격 및 정서, 대인관계, 학업, 진로 등 학생들의 다양한 고민 해결과 더불어 전인적 성장을 지원하기 위해 상담센터의 전문인력을 기반으로 지속가능한 상담체계를 구축 및 운영함. 장애학생지원 규정에 따라 장애학생지원위원회를 운영하는 등 장애학생에 대한 실질적 지원을 지속함

■ 학생상담센터 조직 및 예산 편성·집행 현황

가. 전문상담원 확보 현황

- 학생들의 대학생활 적응과 지도에 대한 전문적인 상담 및 연구를 위해 센터장 아래 상담실장을 포함한 전문상담원 4명이 개인상담, 심리검사, 적응 관련 연구, 특강 및 워크숍 등의 프로그램을 진행하고, 연구행정원 1명이 제반 행정을 지원함



<그림 3> 상담센터 조직도

나. 연도별 예산 확보 및 집행 현황(최근 2년)

- 최근 2년간 상담센터의 예산 확보 및 집행 현황은 <표 18>과 같음

<표 12> 상담센터 예산 확보 및 집행 현황

연도	배정 예산(원)	집행 금액(원)
2024	266,201,182	258,095,902
2025	240,506,704	231,427,240

* 인건비 포함

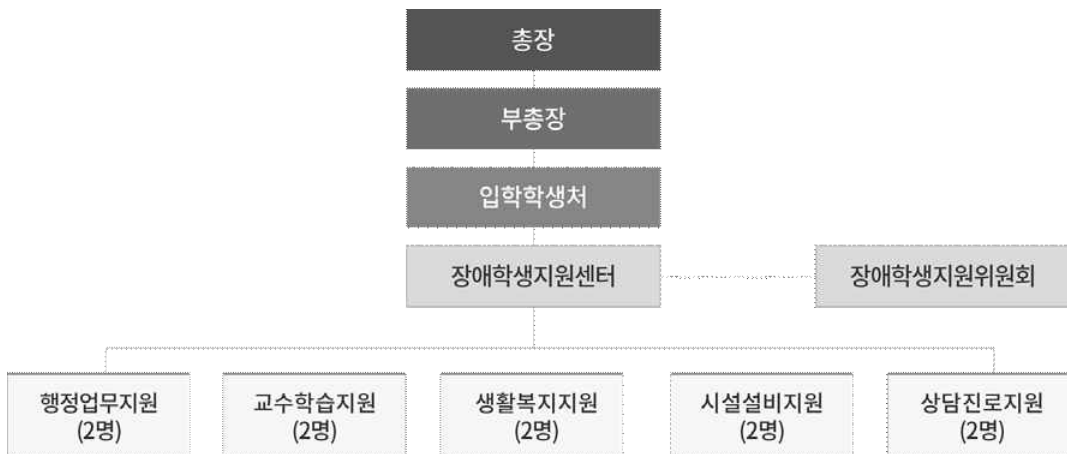
■ 소수집단학생 지원

가. 장애학생지원 규정

- 학칙 제57조의 2(장애학생의 지원)에 따르면 “본 대학교는 장애학생의 교육활동 편의를 지원하며, 이에 관한 세부사항은 따로 정한다”라고 규정함
- 상기 학칙에 준하여 2017년 3월 1일부로 ‘장애학생지원에 관한 규정’을 운영하고 있으며 이에 의거하여 장애학생지원센터 및 장애학생지원위원회를 설립 및 운영 중임

나. 장애학생지원센터

- 장애학생지원센터는 입학학생처장이 당연직으로 센터장을 맡으며, 학생지원팀 소속 인력(2명)이 장애학생을 상시 지원, 전문 겸직 직원(8명)이 장애학생을 분야별로 지원함. 매년 장애학생 지원 계획을 수립 및 안내하여 적극 지원하기 위해 노력함
- 장애학생지원센터에서는 장애학생 특별지원 및 센터 주요 사항을 심의하기 위하여 장애학생지원위원회를 두고 있으며, 매 학기 1~2회 운영위원회를 개최하고 있음. 장애학생지원위원회에는 대학에 재학 중인 대표 장애학생이 위원으로 참석하여 실질적인 고충을 접하고 지원하고 있음. 2024년에는 장애학생지원위원회를 총 2회, 2025년에는 총 1회 개최함



<그림 4> 장애학생지원센터 조직도

<표 13> 장애학생지원센터 업무분장

구분	내용	인원 (겸직부서)
센터장	센터업무 총괄	입학학생처장
전담	센터 운영 및 장애학생 업무 전담	학생지원팀장, 학생지원팀 담당자
겸직	교수학습: 학생선발, 학습지원	입학팀, 학사팀
	생활복지: 생활관, 학술정보관 사용 지원	생활관운영팀, 학술정보팀
	시설설비: 시설설비 및 안전관리	시설운영팀, 총무팀
	상담 및 진로 지원	상담센터, 교육혁신센터

<표 14> 장애학생지원센터 인력의 전문성

소속	성명	관련 업무경력	역할	자격사항
상담센터	한○○	9년	심리상담	상담심리사 2급, 청소년상담사 2급

다. 장애학생 지원 현황

- 장애학생을 대상으로 교수학습, 편의시설, 생활 부문 등에서 <표 21>과 같이 지원하고 있음

<표 15> 장애학생 지원 현황

구분	세부항목	내용
교수학습지원	수강신청	· 우선 수강 신청 및 사전 수강신청제도(장바구니) 운영
	수강	· 문자통역, 교과목 보조, 노트필기 등 강의 수강에 필요한 사항 지원 · 체육교과목 수강 면제 등
	시험	· (필요시) 시험시간 연장, 시험지 확대 복사 등 지원
편의시설지원	생활편의	· 대학 홈페이지: ‘카메라마우스’, ‘센스리더’ 작동 가능 · 생활관 - 장애인 전용 침실 13개소 운영 - 장애인 화장실, 샤워실, 세탁실 운영 - 점자블록, 엘리베이터, 휠체어 리프트 설치 · 공용공간(학생회관, 무은재기념관) 편의시설 확대 - 학생회관 경사로 난간대 설치 - 학생회관 주출입구 점자블럭 설치 - 학생회관 2층 화장실 손잡이 설치, 감지센서 교체 - 학생회관, 무은재기념관 소변기 손잡이 설치 - 무은재기념관 승강기 및 주출입구 점자표지판 설치 - 무은재기념관 주출입구 점자블럭 설치 · 교내식당: 휠체어 전용좌석, 공용배식대 운영 · 대강당: 전용석 설치 · 체육관: 공용샤워실 운영 · 공용휴게실 및 음료대 운영
	학습편의	· 도서관 내 장애인 전용 PC 및 열람석 설치 · 강의실 및 도서관 내 장애인 좌석 확보
	이동편의	· 경사로 및 점자블록 설치 확대 · 엘리베이터 설치 확대
생활지원	도우미	· 교육 및 생활지원 인력 배치 필요할 경우 도우미 배치
	장학금	· 매 학기 장애 정도의 기준에 따라 장학금 지원
	간담회	· 매 학기 1-2회 간담회 및 필요시 수시 간담회 실시
	진로취업	· 상담센터 및 취업지원센터를 통한 지원 · SES 방학 인턴십 운영
	보조공학기기	· 경상북도 보조기기센터와 MOU를 통한 보조기기 지원