

# 실천교양교육과정

## 1. 교육목표

POSTECH 실천교양교육과정(Activity-Based General Education Curriculum: ABC)은 전공과 인문사회교육에서 부족할 수 있는 인문/사회 교양, 문화/예술 교양, 스포츠, 리더십 역량 증진을 목표로 한다.

## 2. 교과과정 개요

POSTECH 실천교양교육과정은 학생들의 주체적인 참여와 능동적인 활동을 통해 지성과 감성 및 인성을 조화롭게 갖춘 창의적인 인재를 양성하기 위해 교과과정을 기획, 개설, 운영하고 있다.

## 3. 교과목 일람표

이수구분	분야	학수번호	교과목명	강의-실습-단위	비고
필수 (2 units)		ABCR101	대학생활과 미래설계	2-0-2	
	인문/사회 교양	ABCH211	학생주도세미나	0-2-1	
ABCH212		책 읽는 포스테키안	0-2-1		
ABCH214		지역융합탐방	0-2-1		
ABCH215		국토기행	0-2-1		
ABCH216		학습기술	1-1-1		
ABCH217		책 읽기와 삶	1-0-1		
선택 (5 units)		문화/예술 교양	ABCC201	문화콜로퀴움	1-0-1
	ABCC202		예술문화감상	0-2-1	
	ABCC211		창작활동	0-2-1	
	ABCC241		조각	0-2-1	
	ABCC242		판화	0-2-1	
	ABCC251		다큐멘터리 제작	0-2-1	
	ABCC254		음악합주	0-2-1	
	ABCC255		음악실기	0-2-1	

이수구분	분야	학수번호	교과목명	강의-실습-단위	비고
선택 (5 units)	리더십 계발	ABCL210	자원봉사	0-2-1	
		ABCL213	리더십계발단체교육	0-4-2	
		ABCL214	진로탐색	1-0-1	
		ABCL215	인간관계와 리더십	0-2-1	
		ABCL216	자치단체활동 리더십	0-2-1	
		ABCL218	나의 리더십 스타일	1-0-1	
		ABCL219	멘토십 프로그램	1-1-1	
		ABCL220	응급처치 및 안전관리	1-0-1	
		ABCL221	팀워크 리더십 액티비티	1-0-1	
		ABCL222	신입생세미나	1-0-1	

- ① 실천교양교육과정 교과목은 S/U로 평가하며, 2017학번까지 졸업이수기준에 해당 함.
- ② 강의-실습-단위는 과목의 성격에 따라 주당 강의 및 실습 시간이 다양한 형태로 이루어질 수 있음.
- ③ 실천교양교육과정 개설과목은 학칙 제 31조 [학기당 신청학점]에는 포함되지 않음.
- ④ [문화콜로퀴움/신입생세미나/자원봉사/음악교과]
  - 최대 2회까지 수강 가능하며 최대 2 units까지 부여함.
  - 3회 이상 수강할 경우, 재수강 처리되어 앞서 수강한 최초 과목부터 삭제됨.
  - 이외의 교과는 중복수강 불가.
- ⑤ [신입생세미나]
  - 실천교양 필수에서 실천교양 선택으로 전환되었으며, 2014학번까지는 실천교양 필수로 반드시 이수하여야 하며, 변경된 이수기준은 2015학번부터 적용하기로 함.
- ⑥ 대학원생 및 2011학번 이전 학사과정 재학생은 교과목 담당교수가 승인하는 경우 실천교양교육과정 개설과목을 별도의 수강신청 없이 청강할 수 있음.

#### 4. 교과목 개요

##### • 실천 교양 필수 •

#### ABCR101 - 대학생활과 미래설계 (Future Planning for College Life)..... (2-0-2)

본 교과는 학생들이 뚜렷한 목표를 설정하고, 대학생활의 구체적인 계획수립을 위해 다양한 정보를 적극적으로 탐색할 수 있도록 지원하며, 나아가 자신의 중장기 인생을 스스로 설계할 수 있도록 도움을 제공하고자 한다.

※ 2018학년도부터 실천필수에서 교양필수 교과목으로 개편.

미수강 학생(2011-2017학번)은 교양필수 대학생활과 미래설계 I, II 과목으로 이수.

##### • 실천 교양 선택 •

#### 【인문/사회교양】

#### ABCH211 - 학생주도세미나 (Self-Designed Seminar)..... (0-2-1)

본 교과는 자신의 전공이 아닌 타 전공, 인문, 사회과학, 예술 등 다양한 분야에서 창의적인 연구주제를 스스로 선정하여 학생 3~5인이 팀을 이루어 한 학기 동안 정기적인 세미나를 통해 학습 성과를 도출한다.

#### ABCH212 - 책 읽는 포스테키안 (Postechian Reader's Room)..... (0-2-1)

본 교과는 학생들로 하여금 책 읽는 것의 즐거움, 필요성, 가치 등을 깨닫게 하고, 나아가 평생 독서 습관을 갖게 하는 것을 목적으로 한다. 수강생은 박태준 학술정보관에서 추천하는 '포스텍 권장도서 100선, 미디어 추천도서, 포스테키안 추천도서' 목록 중 세 권을 골라 정해진 양식에 맞게 서평을 작성하여 제출한다.

#### ABCH214 - 지역융합탐방 (Regional Convergence Discovery)..... (0-2-1)

본 교과는 포항, 경주 지역의 정치·경제, 역사, 문화, 문학, 예술, 생태환경, 전통과학 등을 키워드로 하여 지역 내 현장경험을 토대로 지역에 대한 융합적 지식을 습득함으로써 포스테키안 자신이 거주하고 있는 지역에 대한 '주체 의식'과 '공동체 의식', 나아가 '시민 의식'을 고양하는 것을 돕는다.

#### ABCH215 - 국토기행 (Domestic Journey)..... (0-2-1)

본 교과는 기차를 이용하여 우리나라 곳곳을 여행해보는 프로그램으로, 자신을 성찰해보고 도전정신과 호연지기를 기르며 세상 사람들과 소통하면서 다양한 방면의 시야를 넓힐 수 있다. 나아가 자신이 스스로 여행 주제를 세우고, 계획하고, 실행에 옮김으로써 자기관리 능력을 갖추는 것을 목표로 한다.

#### ABCH216 - 학습기술 (Learning Skills)..... (1-1-1)

본 교과는 교육학적 이론을 바탕으로 학생들의 학습동기와 목표설정을 돕고, 자신의 학습태도와 습관 점검을 통해 학습효율을 높이고 자기주도적이고 능동적인 학습자가 될 수 있게 한다.

#### ABCH217 - 책 읽기와 삶 (Reading and Life) (1-0-1)

본 교과는 책 읽기와 독서토론, 비평문 쓰기 등의 연계활동을 통해 독서의 중요성을 실제 경험하게 함으로써 독서 습관을 함양하고 성숙한 자아 형성에 기여함을 목표로 한다.

## 【문화/예술교양】

**ABCC201 - 문화콜로퀴움 (Culture Colloquium)..... (1-0-1)**

본 교과는 다양한 사회, 문화, 예술과 관련한 강연 및 공연 관람을 통해 타 학문에 대한 이해의 폭을 넓이고, 글로벌 리더로서 갖추어야 할 문화적 소양을 갖추는데 도움을 제공한다.

**ABCC202 - 예술문화감상 (Arts and Culture Experience)..... (0-2-1)**

본 교과는 강연과 공연 등으로 한정되어 있는 문화콜로퀴움 수업의 영역을 확대하여 학생들 스스로 문화예술 체험을 능동적으로 수행할 수 있도록 함으로써 창의성, 감수성, 미적가치 함양을 넘어 과학기술과의 융합을 목표로 한다.

**ABCC211 - 창작활동 (Creative Writing)..... (0-2-1)**

본 교과는 과학소설, 단편소설, 시 등의 창작을 배울 수 있으며, 이러한 창작활동을 통해 창의성을 함양시킨다.

**ABCC241 - 조각 (Sculpture)..... (0-2-1)**

본 교과는 조각에 관한 이론을 배울 수 있으며, 학생들은 직접 작품을 제작하고 전시회를 개최한다.

**ABCC242 - 판화 (Engraving)..... (0-2-1)**

본 교과는 판화에 대한 개념을 이해하고 실습을 통해 직접 체험해볼 수 있다. 이를 통해 창의성과 예술성에 대한 감각과 역량을 함양시킨다.

**ABCC251 - 다큐멘터리 제작 (Documentary)..... (0-2-1)**

본 교과는 다큐멘터리제작에 관한 이론을 배울 수 있으며, 학생들은 직접 영상물을 제작하고 공개 발표를 한다.

**ABCC254 - 음악합주 (music ensemble)..... (0-2-1)**

본 교과는 오케스트라, 합창, 실내악 (관악앙상블, 현악앙상블, 타악앙상블, 기타앙상블), 록밴드, 난타, 사물놀이, 지휘, 클래식 피아노 등의 과목 수업을 통해 음악적 소양 및 음악성뿐 아니라 협동심, 창의성, 리더십을 배양하는 것을 목표로 한다.

**ABCC255 - 음악실기 (vocal or instrument performance)..... (0-2-1)**

본 교과는 악보 독보법, 악기나 노래 연주법, 음악 해석 능력, 표현 능력을 길러 음악에 대한 이해를 높이고 창의력과 소통 능력 개발, 정서함양을 목표로 한다.

## 【리더십 계발】

**ABCL210 - 자원봉사 (Volunteer Service)..... (0-2-1)**

본 교과는 더불어 사는 사회 공동체의 주체로서의 역할을 다하고, 자신과 학교, 지역사회에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있도록 수강자 스스로 자원봉사기관을 탐색 및 선택하고, 자원봉사 계획을 수립하여 나눔을 실천하도록 한다. 이를 통해 미래 글로벌 리더로서 수반되는 사회적 요구에 부응하고, 신뢰, 도덕성, 협력, 배려를 함양한다.

**ABCL213 - 리더십계발단체교육 (Group Activity)..... (0-4-2)**

본 교과는 하계 방학 중 공군사관학교에서 4박 5일 동안 진행되는 집중 단체 교육이다. 교과를 통해 재학생들은 공군사관학교에서 운영하는 병영체험프로그램에 참여함으로써 건전한 가치관을 함양하고, 팀워크와 리더십 역량을 고취하는 기회를 갖는다.

#### **ABCL214 - 진로탐색 (Exploring Careers)..... (1-0-1)**

본 교과는 학생 개인의 합리적인 진로 계획 및 진로 성취를 돕기 위한 실질적인 교육과 훈련이 제공된다. 적성검사, 진로 로드맵 작성, 이력서/자기소개서 작성 및 첨삭 교육, 다양한 진로 분야에 대한 특강 등 다양한 교육 프로그램으로 진행된다.

#### **ABCL215 - 인간관계와 리더십 (Human Relations and Leadership)..... (0-2-1)**

본 교과는 인간 특성과 성향의 다양성 및 인간관계에 대해 올바르게 이해하고, 상황(친구, 이성, 가족, lab, 조직 등)에 맞는 합리적인 해석과 언행을 할 수 있게 됨으로써 개인의 리더십 역량을 함양할 수 있다. 이를 위하여 상황에 따른 역동분석, 구체적인 장면실습, 역할훈련 등의 프로그램을 제공한다.

#### **ABCL216 - 자치단체활동 리더십 (Executive Leadership)..... (0-2-1)**

본 교과는 총학생회 간부 등 학생자치단체 활동을 열심히 한 학생들에게 '자문위원회'의 심의를 거쳐 학점을 부여한다.

#### **ABCL218 - 나의 리더십 스타일 (My Leadership Style)..... (1-0-1)**

본 교과는 학생들이 자신의 리더십 유형을 스스로 객관적으로 분석하여 자신의 수준을 알게 하고, 자신에게 필요한 리더십 역량을 실질적이고 경험적으로 향상시킬 수 있도록 다양한 프로그램을 제공한다.

#### **ABCL219 - 멘토십 프로그램 (Mentorship Program)..... (1-1-1)**

본 교과는 재학생들이 졸업 후 다양한 분야에 종사하고 있는 선배들과 멘토링을 진행하여, 자신의 비전, 진로, 사회생활, 자기관리 등 다양한 문제들을 능동적으로 탐색하고, 해결하는데 도움을 주고자 운영된다. 본 프로그램을 통하여 포스텍 선후배간의 인적 네트워크 확대로 동문간의 결속력을 높이고, 재학생들이 보다 넓은 관점으로 자신의 문제를 검증하고 능동적으로 해결하는 기회를 제공한다.

#### **ABCL220 - 응급처치 및 안전관리 (First Aid and Emergency Management)..... (1-0-1)**

본 교과는 수강생들이 위기상황에서 타인을 배려하고 위기를 관리하는 능력을 기를 수 있도록 경복적십자사의 응급처치법 및 심폐소생술 일반과정을 수료하고, 사고 상황을 현명하게 대처하고, 타인의 생명을 구하는 등 리더십을 발휘할 수 있다.

#### **ABCL221 - 팀워크 리더십 액티비티 (Teamwork Leadership Activity)..... (1-0-1)**

본 교과는 팀워크에 대한 지식과 다양한 팀 활동을 통하여 자신이 속한 팀과 조직에서 우수한 역량을 발휘할 수 있도록 하는데 교육의 목적을 둔다. 본 교육을 통해 조직 속에서의 필요로 하는 리더십과 팔로워십을 함께 이해하고 의사소통 능력을 증진시킬 수 있는 실용적인 교육을 제공하고자 한다.

#### **ABCL222 - 신입생세미나 (Freshman Seminar)..... (1-0-1)**

본 교과는 담당교수 1명과 15명 내외의 학생들이 분반 별로 구성되어 학문에 대한 호기심과 지적 욕구를 불러일으킬만한 주제에 대해 심도 있는 토론을 하며 지식을 확장해 가는 세미나 형태로 운영된다. 담당 교수는 학과의 특성을 반영하여 세미나 주제를 정하고, 학생은 해당주제를 통해 분반교수와 긴밀한 상호작용을 경험함으로써 학문 탐구의 태도와 열정을 배울 수 있으며, 나아가 학교 및 학과에 대한 자긍심과 소속감을 높일 수 있다.

